

KOD FORMY:
02-13/20/21

**WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH
WEDŁUG OGÓLNOPOLSKIEGO PROGRAMU „SZKOŁA DLA RODZICÓW
I WYCHOWAWCÓW”
CZĘŚĆ I: RELACJE RODZIC - DZIECKO**

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców to program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami.

Jego głównym celem jest wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku.

Główne motto Szkoły dla Rodziców i Wychowawców brzmi: Wychowywać to kochać i wymagać.

Ucząc umiejętności otwartego porozumiewania się w rodzinie program jednocześnie przyczynia się do budowania silnej więzi między rodzicami a dziećmi, co (zgodnie z wynikami badań J. D. Hawkinsa) sprawia, że jest on także programem profilaktycznym.

Program w dużej części bazuje na cyklu książek A. Faber i E. Mazlish pt. „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”, „Rodzeństwo bez rywalizacji. Jak pomóc własnym dzieciom żyć w zgodzie, żeby samemu żyć z godnością”, „Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci. Twoja droga do szczęśliwej rodziny”, „Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole”, „Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały” (Wydawnictwo Media Rodzina).

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców uczy nie tyle „metod” co budowania relacji w duchu podmiotowości i dialogu.

Cel szkolenia:

Jego głównym celem jest zwiększenie umiejętności wychowawczych uczestników oraz kształtowanie postaw wychowawczych na takie, które sprzyjają budowaniu zdrowych relacji z dzieckiem, wychowankiem oraz takie, które zapobiegają lub minimalizują występowanie zachowań problemowych, ryzykownych dzieci młodzieży. Doskonalenie umiejętności wychowawczych w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, przezwyciężanie pojawiających się problemów wychowawczych. Nauka umiejętności porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, pogłębianie relacji z dzieckiem, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku.

Efekty szkolenia: szkolenie przygotowuje do pracy wychowawczej z dziećmi, uczniami i młodzieżą.

W ramach zajęć Uczestnicy nauczą się, wyćwiczą podstawowe umiejętności niezbędne w pracy wychowawczej:

jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, jak zachęcać dziecko do współpracy, jak stawiać granice i co robić zamiast karania, jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty, jak nie etykietować, nie przypisywać destrukcyjnych ról i jak wyprowadzać dzieci z nich, jak budować prawdziwe poczucie własnej wartości poprzez konstruktywną pochwałę i krytykę oraz jak wspierać samodzielność dziecka. Wszystkie ćwiczenia przygotowane w oparciu o przykłady z codziennego życia i pracy z dziećmi i młodzieżą. Doskonalone na zajęciach umiejętności Uczestnicy będą mogli stosować w okresie między zajęciami i dzielić się rezultatami, co będzie podstawą do udzielania informacji zwrotnych przez prowadzącą.

Po zakończeniu zajęć uczestnicy otrzymają zaświadczenie uczestnictwa (rodzice i wychowawcy) lub zaświadczenia ukończenia formy doskonalenia zawodowego (profesjoniści – psycholodzy i pedagodzy) uprawniające do prowadzenia zajęć według programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.

Zakres szkolenia:

1. DIALOG, jako podstawa budowania relacji międzyludzkich i wychowania. Rola rodziny w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Postawy rodziców, nauczycieli a najważniejsze potrzeby psychiczne dziecka.
2. GRANICE. Zasady, normy, wartości, granice jako niezbędny warunek wychowania.
3. UCZUCIA, ich rola; umiejętność rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z uczuciami. Akceptacja uczuć a korekta zachowań.
4. UCZUCIA
5. ZACHĘCANIE DO WSPÓŁPRACY. Współdziałanie i współpraca zamiast nakazów, zakazów i innych form przymusu.
6. ZAMIST KARANIA. Wychowanie do samodyscypliny przez stosowanie konsekwencji (zamiast karania).
7. KONFLIKTY. Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktów.
8. ZACHĘCANIE DO SAMODZIELNOŚCI. Wspieranie dziecka w procesie usamodzielniania się.
9. ROLE. Destrukcyjna funkcja etykietowania, przypisywania ról i sposoby uwalniania od nich.
10. POCHWAŁA. Konstruktwna pochwała, jako najistotniejszy czynnik budowania realnej samooceny.

Literatura podstawowa:

1. Brzezińska, *Portrety psychologiczne człowieka*, Warszawa
2. Sakowska J., *Jak kochać i wymagać. Poradnik dla rodziców*, Warszawa 2016, Wydawca: ORE
3. Sakowska J., *Szkoła dla rodziców i wychowawców*, część I, materiały dla prowadzących zajęcia, CMPPP, Warszawa 2008.
4. Sakowska J., Puchała E., *Szkoła dla rodziców i wychowawców*, część II, materiały dla prowadzących zajęcia, CMPPP, Warszawa 2008.
5. Sochocki M.J.(red.) Zeszyty metodyczne nr 3. *Liderzy - realizatorzy - beneficjenci. Prezentacja wyników badań ewaluacyjnych Szkoły dla Rodziców i Wychowawców*, CMPPP, Warszawa 2008.
6. Sochocki M.J., Zeszyty metodyczne nr 9. *Prezentacja rezultatów drugiego etapu badań ewaluacyjnych Szkoły dla Rodziców i Wychowawców (edycja wrzesień - grudzień 2007) oraz zogniskowanych wywiadów grupowych z absolwentami "Rodzeństwa bez rywalizacji"*, CMPPP, Warszawa 2009
7. Sochocki M.J., *Szkoła dla rodziców i wychowawców w badaniach ewaluacyjnych*, „Remedium”, nr 4 (182), 2008; cz. II - „Remedium”, nr 3 (193), 2009.
8. Sochocki M.J., *Szkoła dla rodziców*, „Remedium”, nr 11-12 (153-154), 2005.
9. A. Faber, E. Mazlish, *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Poznań 2001, Wydawca: Media Rodzina

Prowadzący: Ewa Węgrzyn - Jonek**Biogram Trenerki:**

Trener – koordynator dolnośląski programu, posiada ponad dziesięcioletnie doświadczenie trenerskie. Realizator i trener ogólnopolskiego programu *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców od 1999 r.* Konsultant w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli 1998 -2005. Wicedyrektor szkoły podstawowej i gimnazjum 2005-2016 r. Współautorka poradników *Budowanie programu wychowawczego szkoły (2000)*, *Budowanie programu szkolnej profilaktyki (2001)*. W latach 1998–2008 nauczyciel akademicki w Wyższej Szkole Pedagogicznej TWP w Warszawie (Filia w Wałbrzychu) oraz w Wałbrzyskiej Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości. Założycielka niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli *Edukacja teraz. Szkolenia–Doradztwo-Doskonalenie*. Autorka i realizatorka szkoleń poświęconych konstruowaniu systemu wychowawczego i zarządzaniu wychowaniem w szkole. Nauczycielka filozofii, etyki, wiedzy o społeczeństwie. Ukończyła Szkołę Trenerów Biznesu Moderator - Narzędzia.

INFORMACJE DODATKOWE:	Wymiar godzin: 40 godzin dydaktycznych Terminy spotkań zostaną ustalone po zebraniu grupy (realizacja do grudnia 2020)	Koszt: 500 zł/ osoba Liczba uczestników:12- 16 osób Zapisy: do 20.10.2020 na podstawie formularza Zgłoszeniowego – szkolenia otwarte
------------------------------	---	--

System rekomendacji:

Program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” otrzymał od Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Krajowego Biura do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji przedłużenie opinii do 26 kwietnia 2022 roku jako spełniający standardy na II poziomie jakości – Dobra praktyka, zgodnie z kryteriami oceny przyjętymi w ramach w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. Dane na temat programu zostały opublikowane przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii (www.kbpn.gov.pl) oraz Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (<http://www.parpa.pl>) w bazie programów dobrej jakości.

Wyniki ewaluacji programu zostały opisane na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji <https://www.ore.edu.pl/index.php/2010/05/04/ewaluacja-72607421/>.