



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W POLKOWICACH

Placówka wchodząca w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

OFERTA EDUKACYJNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI

rok szkolny 2017/2018

„Każdy gest, nawet najdrobniejszy... zmienia świat, czyjś świat”

Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele
przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu polkowickiego
Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie

Stojąc u progu nowego roku szkolnego 2017/2018 z przyjemnością zapraszamy do zapoznania się z ofertą edukacyjną Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach wchodzącej w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

Przygotowana oferta edukacyjna na rok szkolny 2017/2018 uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie art.60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949), w zw. z art.307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.;

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Uwzględnia również kierunki realizacji założeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach w oparciu o diagnozę i ewaluację prowadzoną w roku szkolnym 2016/2017:

1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej poradni o nowe formy pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod terapeutycznych, zajęć warsztatowych dla dzieci i młodzieży oraz wsparcia przedszkoli, szkół, placówek oświatowych zgodnie z założeniami kompleksowego wspomagania.
2. Współpraca z placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie efektywności proponowanej formy edukacyjnej poradni i placówki doskonalenia nauczycieli.
3. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.
4. Upowszechnianie swojej wiedzy i dobrych praktyk, w kontekście wiedzy specjalistycznej.

To co nas wyróżnia to wielozakresowa, specjalistyczna i profesjonalna pomoc oraz jej bliskość i skuteczność.

Dziękujemy za wspieranie naszych działań, zapraszamy do dalszej współpracy oraz korzystania z oferty edukacyjnej na rok szkolny 2017/2018

mgr Renata Czapczyńska
Dyrektor
oraz zespół pracowników

Renata Czapczyńska Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach
Kadra Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Działy pracy i osoby współpracujące

Dział pracy	Koordynator działu	Osoby współpracujące
Dział przedszkolny i małego dziecka	Renata Pośpiech – pedagog	Katarzyna Fedorczak – psycholog Anna Szczepańska – pedagog Beata Błażewicz-Sip – psycholog
	Renata Pośpiech koordynator Zespołu WWR Zespół WWR	Renata Pośpiech (pedagog, specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka) Katarzyna Fedorczak – psycholog (specjalność: autyzm, wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka) Halina Furmann – logopeda (specjalność: pedagog specjalny, surdologopedia, surdopedagog, terapeuta zakresu stymulacji audio-psycho-fonologicznej metodą Tomatisa) Zuzanna Górską – logopeda (specjalność: neurologopeda, diagnosta i terapeuta SI, terapeuta EEG Biofeedback) Róża Krawczak – pedagog (specjalność: oligofrenopedagog, tyflopodagog, surdopedagog, diagnosta i terapeuta SI, terapeuta EEG Biofeedback) Marzena Zimna-Godyń – pedagog specjalny Sylwia Górak – pedagog specjalny (specjalność: fizjoterapeuta, diagnosta i terapeuta SI, terapia taktylna, terapia ręki)
Dział logopedyczny	Zuzanna Górską – logopeda	Halina Furmann – logopeda
Dział edukacji specjalnej	Ewa Bilińska – pedagog	Jolanta Wdowiak-Konkolska – psycholog
Dział szkolny	Iwona Welc – pedagog	Anna Szczepańska – pedagog Renata Czapczyńska – pedagog Barbara Malinowska – psycholog Beata Błażewicz-Sip – psycholog
Dział wychowawczy i pomocy rodzinie	Renata Bogucka – psycholog	Małgorzata Dziedzina-Łabuda – pedagog
Dział doradztwo zawodowe	Anna Szczepańska – doradca zawodowy	Barbara Malinowska - psycholog

Zadania realizowane są poprzez:

1. diagnozę dzieci i młodzieży
2. indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
3. terapię rodziny,
4. grupy wsparcia,
5. prowadzenia mediacji i negocjacji,
6. działania z zakresu interwencji kryzysowej,
7. warsztaty dla rodziców i nauczycieli,
8. porady bez badań i konsultacje dla rodziców i nauczycieli,
9. wykłady i prelekcje,
10. działalność informacyjno-szkoleniową.

Nowoczesny system wspomagania przedszkoli, szkół i placówek służy wspieraniu tych jednostek systemu oświaty w wykonywaniu przez nie zadań nakładanych przez państwo, jak również pomocy w zaspokajaniu ich potrzeb oraz rozwiązywaniu problemów.

Podstawowe założenia tego systemu to:

1. wspomaganie adresowane do przedszkola, szkoły i placówki, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele,
2. wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w rozwiązywaniu napotykaných trudności, jednocześnie nienarzucające rozwiązań, lecz uwzględniające podmiotową, autonomiczną rolę przedszkola, szkoły czy placówki; podstawą wspomagania jest ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji wszelkich działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces wspomagania,
3. wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji przedszkola, szkoły czy placówki, odpowiadające na ich specyficzne potrzeby; oznacza to, że punktem wyjścia wszystkich działań adresowanych do nauczycieli jest rzetelna diagnoza potrzeb, przeprowadzana przez dyrektora przedszkola, szkoły czy placówki,
4. wspomaganie jako proces, czyli odchodzenie od pojedynczych, incydentalnych form pomocy na rzecz długofalowych, obejmujących cały proces wspomagania, poczynając od przeprowadzenia, we współpracy z przedszkolem, szkołą lub placówką, diagnozy ich potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań,
5. towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Dodatkowe informacje www.polkowice.edu.pl zakładka: kompleksowe wspomaganie placówek oświatowych

Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, zadanie polega na realizowaniu zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieraniu nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Polega na organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów (m.in. psychologów, pedagogów i logopedów, terapeutów), którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Sieci współpracy i samokształcenia rok szkolny 2017/2018:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli w obszarze pracy z dzieckiem młodszym .
Koordynator: Anna Szczepańska
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych. Koordynator:
Renata Bogucka
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli specjalistów, terapeutów. Koordynator: Halina
Furmann

Planujemy również utworzenie sieci współpracy wychowawców klas.

Spotkania będą miały charakter praktyczny, w formie warsztatów, wymiany doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk, szkoleń z ekspertem zewnętrznym.

Dodatkowe informacje www.polkowice.edu.pl zakładka: sieci współpracy i samokształcenia

DIAGNOZOWANIE/ OPINIOWANIE/ ORZEKANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

DIAGNOZOWANIE poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, doradcy zawodowego, integracji sensorycznej

OPINIOWANIE w sprawach uregulowanych przepisami o rodzaju opinii wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne

ORZEKANIE o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych wg harmonogramu posiedzeń zespołów orzekających, dodatkowe terminy w przypadku zaistnienia takiej potrzeby

lekarz współpracujący – dr Jolanta Węgierska-Januszewska specjalność: pediatra /psychiatra

TERAPIA INDYWIDUALNA DZIECI I MŁODZIEŻY

TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, zaburzenia odżywiania, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy wewnątrzrodzinne, zaburzenia rozwojowe, zaburzenia emocjonalne na tle niepowodzeń szkolnych, zachowania dysfunkcyjne, zaburzenia emocjonalno – społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, wsparcie emocjonalne uczniów zdolnych, indywidualny trening pamięci i koncentracji uwagi.

Psycholodzy: Renata Bogucka, Jolanta Wdowiak–Konkolska; Barbara Malinowska, Katarzyna Fedorczyk, Beata Błazewicz-Sip

PSYCHOTERAPIA SYSTEMOWA, TERAPIA RODZIN

praca nad relacjami zaburzającymi funkcjonowanie rodziny, redukowanie zaburzeń wynikających z nieprawidłowych uwikłań w obrębie systemu rodziny, rozwiązywanie konfliktów i kryzysów następujących w rodzinie

Psycholog: Renata Bogucka

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

terapia ogólnorozwojowa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, terapia dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją, z trudnościami w koncentracji uwagi, terapia dzieci z ogólnymi trudnościami w nauce, terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki

Pedagodzy: Iwona Welc, Anna Szczepańska, Renata Czapczyńska, Małgorzata Dziejewska-Łabuda

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA REWALIDACYJNE w zależności od rodzaju stwierdzonej niepełnosprawności dla dzieci i młodzieży, posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego praca w obszarach deficytowych i indywidualnych potrzeb wynikających ze stwierdzonego rodzaju niepełnosprawności

Pedagodzy: Ewa Bilińska, Anna Szczepańska

TERAPIA PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNO-SPOŁECZNYMI skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu oraz trudnościami w nauce
Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

TERAPIA LOGOPEDYCZNA skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym przejawiających różne zaburzenia mowy. Usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się: terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej
Logopedzi: Halina Furmann, Zuzanna Górską

TERAPIA SURDOLOGOPEDYCZNA I SURDOPEDAGOGICZNA skierowana do dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu
Logopeda: Halina Furmann

TERAPIA EEG BIOFEEDBACK I HEG BIOFEEDBACK- trening mózgu oparty na biologicznym sprzężeniu zwrotnym, proces samo uczenia się nowych, prawidłowych wzorców, skierowany do dzieci i uczniów z problemem dysleksji, ADHD, problemami emocjonalnymi i innymi
Terapeuci: Jolanta Wdowiak-Konkolska, Ewa Bilińska, Zuzanna Górską, Renata Czapczyńska

TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami procesów integracji sensorycznej
Terapeuta: Zuzanna Górską

TERAPIA NEUROLOGOPEDYCZNA skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju mowy o podłożu neurologicznym
Logopeda: Zuzanna Górską

TERAPIA DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU skierowana do dzieci niepełnosprawnych od urodzenia do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie
Terapeuci: Renata Pospiech, Katarzyna Fedorcza, Halina Furmann, Zuzanna Górską, Róża Krawczak, Marzena Zimna - Godyń, Sylwia Górak

TERAPIA METODĄ TOMATISA skierowana do dzieci i młodzieży celem stymulacji audio-psychofonologicznej
Terapeuta: Halina Furmann

TERAPIA GRUPOWA DZIECI I MŁODZIEŻY

„KREATYWNY MALUCH” - cykl zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym dla dzieci 5-6 letnich na terenie poradni.
Cel: wspomaganie dziecka w rozwoju społecznym, poznawczym i emocjonalnym. Trenowanie możliwości twórczych dziecka. Stwarzanie okazji do kreatywnej ekspresji i niekonwencjonalnych rozwiązań.
Psycholog: Katarzyna Fedorcza
Pedagog: Renata Pośpiech

PROGRAM „PRZYJACIELE ZIPPIEGO” ZAJĘCIA WARSZTATOWE KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PROSPOŁECZNE DLA DZIECI W WIEKU 5-6 LAT (cykl 3 spotkań na terenie przedszkola)

Cel: doskonalenie relacji dziećmi i innymi ludźmi, rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz zgodnego współdziałania, uczenie sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystania nabytych umiejętności w codziennym życiu. Nauka rozwiązywania konfliktów.

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pospiech

PROGRAM „PRZYJACIELE ZIPPIEGO” ZAJĘCIA WARSZTATOWE KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PROSPOŁECZNE DLA DZIECI W WIEKU 5-6 LAT (cykl zajęć grupowych na terenie poradni)

Cel: Nauka rozpoznawania i nazywania emocji, nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, kształtowanie umiejętności autokontroli, stwarzanie możliwości odreagowania bieżących napięć.

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„CHYBA JESTEM NIEŚMIAŁY” - CYKL ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH DLA DZIECI ZAHAMOWANYCH I NIEŚMIAŁYCH (grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: dostarczenie alternatywnych dla dotychczasowych doświadczeń w relacjach z innymi, wzmocnienie pewności siebie, samodzielności i spontaniczności, kształtowanie umiejętności przewyższania trudności.

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„KOLOROWY ŚWIAT UCZUĆ” – CYKL ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH (grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: nabywanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji, wzrost świadomości dotyczącej dominujących u dziecka uczuć, ich przyczyn, kształtowanie adaptacyjnych strategii regulowania emocji.

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO ROZWIJAJĄCY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO-EMOCJONALNE I KOMUNIKACYJNE „PRZYJACIELE ZIPPIEGO” (na terenie poradni)

Cel: wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej, kształtowanie umiejętności społecznych, eliminowanie lub zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

SOCJOTERAPIA – terapia grupowa dla uczniów klas IV-VII szkoły podstawowej posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym

Cel: usprawnianie i nabywanie zachowań prospołecznych, budowanie prawidłowych relacji, korygowanie zachowań niepożądanych i odreagowywanie napięć.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

GRUPY WSPARCIA

SPOTKANIA ZESPOŁOWE dla nauczycieli na terenie placówek– analiza przypadków dzieci pod kątem organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach. Psycholodzy i pedagodzy, specjaliści w zależności od potrzeb szkół i zgłaszanego problemu.

GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH pozostających w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych.

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Pedagog: Ewa Bilińska

GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU

Renata Pośpiech - koordynator i zespół WWR

GRUPA WSPARCIA DLA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH

w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami grupy wsparcia, dzielenie się nowymi interesującymi materiałami do wykorzystania w pracy.

Psycholog: Renata Bogucka

GRUPA WSPARCIA NAUCZYCIELI – WYCHOWAWCÓW I SZKOLNYCH DORADCÓW ZAWODOWYCH w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego .

Pedagog / doradca zawodowy: Anna Szczepańska

Psycholog: Barbara Malinowska

MEDIACJE I INTERWENCJA KRYZYSOWA

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I RELACJI KONFLIKTOWYCH w obszarach rodzic- dziecko; rodzic- rodzic lub innych relacjach społecznych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ODPOWIEDNIO DO ZGŁOSZEŃ I KWALIFIKOWANIE DO FORM POMOCY: interwencja kryzysowa w indywidualnym kontakcie z uczniem, wsparcie psychologiczne krótkoterminowe; terapia rodzinna, zajęcia w grupach klasowych na terenie szkół,

Psycholog: Renata Bogucka

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

POMOC W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW RODZICÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH.

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Psycholog: Renata Bogucka

POMOC UDZIELANA RODZICOM I DZIECIOM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH (traumatyczne przeżycia)

Psycholog: Renata Bogucka
Psycholog: Beata Błażewicz-Sip
Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska
Psycholog: Barbara Malinowska
Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

PROFILAKTYKA

PRZESIEWOWE BADANIA SŁUCHU PROGRAMEM „Słyszę”

Logopeda: Halina Furmann

PRZESIEWOWE BADANIA WZROKU PROGRAMEM „Widzę”

Pedagog: Anna Szczepańska
Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

PRZESIEWOWE BADANIA LOGOPEDYCZNE dzieci 5-6 letnich

Logopeda: Halina Furmann
Logopeda: Zuzanna Górka

PRZESIEWOWE BADANIA TECHNIKI GŁOŚNEGO I CICHEGO CZYTANIA uczniowie klas III szkoły podstawowej

Pedagog: Iwona Welc

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW

„SZTUKA MOTYWACJI DO NAUKI I POZYTYWNEGO MYŚLENIA” warsztaty dla uczniów klas IV-VI oraz gimnazjum

Cel: uświadomienie dotychczasowych nawyków sprzyjających efektywnemu uczeniu się oraz obszarów, nad którymi należy popracować, wzmocnienie motywacji do nauki i własnego rozwoju, wzmocnienie poczucia własnej wartości

Psycholog: Barbara Malinowska
Pedagog: Iwona Welc

„DIAGNOZA DOMINUJĄCEGO STYLU UCZENIA SIĘ I RODZAJU INTELIGENCJI” zajęcia dla uczniów klas IV- VII i gimnazjum wraz z prelekcją dla rodziców i omówieniem diagnoz

Cel: zdiagnozowanie stylu uczenia się każdego ucznia, dostarczenie praktycznej wiedzy na temat sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron (dominującego zmysłu i dominującej inteligencji) w codziennym procesie lekcyjnym, świadomość swoich mocnych stron, zwiększenie efektywności procesu uczenia się.

Psycholog: Barbara Malinowska
Pedagog: Iwona Welc

„TRENING TWÓRCZEGO MYŚLENIA DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH” warsztaty dla uczniów klas IV – VI, gimnazjum

Cel I: wyzwolenie twórczego potencjału sprzyjającego efektywniejszemu wykorzystywaniu pamięci i rozwijaniu zdolności szybkiego uczenia się, wytworzenie nawyków, które pozwolą uczniom wyrobić w sobie twórczą postawę wobec życia i lepiej wykorzystywać posiadane zdolności,

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„TRENING EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ” warsztaty dla uczniów klas IV-VII , gimnazjum

Cel: uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności poznawczych, dostarczenie nowoczesnej wiedzy oraz konkretnych technik usprawniających proces nauki oraz funkcjonowanie w sytuacjach szkolnych, gimnastyka mózgu - ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięci i spostrzegawczości, wzrost wiary we własne możliwości, uczenie dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„KREATYWNA NAUKA ORTOGRAFII” warsztaty dla uczniów klas IV – VII oraz gimnazjum

Cel: łatwiejsza, przyjemniejsza i skuteczniejsza nauka ortografii wykorzystująca naturalne zdolności mózgu, poznanie praktycznych technik twórczego opanowywania poprawnej pisowni, nabycie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów szkolnych

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„TOLERANCJA I KOMUNIKACJA – INNY NIE ZNACZY GORSZY” zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VII oraz gimnazjum

Cel: uświadomienie działania mechanizmu odrzucenia, przeciwdziałanie dyskryminacji, uświadomienie różnicowania w grupie, wzrost sprawności komunikowanie się z drugim człowiekiem, wzrost wyrozumiałości i zrozumienia w stosunku do osób różniących się od nas, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci w przestrzeni cyfrowej

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„ŻYJ BEZPIECZNIE I ZDROWO” zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I-III, IV – VII oraz gimnazjum

Cel: omówienie skutków zażywania substancji psychoaktywnych, profilaktyka uzależnień, promocja zdrowia i kształtowanie zachowań prozdrowotnych (bezpieczne swoje i innych, nawyki higieniczne, sposoby odżywiania, aktywność fizyczna oraz świadomość działań profilaktycznych, w tym bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„KOMUNIKACJA BEZ AGRESJI” zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VII oraz gimnazjum

Cel: omówienie przyczyn zachowań agresywnych, przepracowanie sytuacji związanych z odczuwaniem złości, metody konstruktywnego rozwiązania; sposoby reagowania na sytuację konfliktową

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„PRZYJAZNA WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE W ZESPOLE KLASOWYM” zajęcia integracyjne w grupie klasowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum

Cel : wsparcie procesu integracji i rozwoju relacji pomiędzy dziećmi, lepsze poznanie się nawzajem, doskonalenie umiejętności współpracy; wzrost poczucia bezpieczeństwa w grupie.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„ROZWIĄZUJEMY KONFLIKTY W GRUPIE KLASOWEJ” program interwencyjno – wychowawczy dla zespołów klasowych

Cel: nazywanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, wypracowanie strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych; integracja grupy klasowej

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„ UCZYMY SIĘ JĘZYKA EMOCJI” zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej

Cel: uczenie rozpoznawania i nazywania uczuć; wdrażanie do wypowiedziania nie na temat przeżywanych emocji w różnych sytuacjach; kształtowanie umiejętności pracy w zespole

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„ODKRYJ SWÓJ TALENT” zajęcia warsztatowe dla uczniów klas VII szkoły podstawowej i klas II –III gimnazjum

Cel: określenie własnych zdolności i mocnych stron, celem wykorzystania ich do planowania kariery szkolnej i zawodowej, nabywanie umiejętności samopoznania i samooceny, jako podstawy podjęcia trafnej decyzji w wyborze szkoły i zawodu

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

Psycholog: Barbara Malinowska

„PORTFOLIO ZAWODOWE”

zajęcia warsztatowe metodami aktywnymi z elementem prelekcji multimedialnej - cykl 3 spotkań dla uczniów klas III gimnazjum

- prelekcja „ **CO DALEJ PO GIMNAZJUM?**”

- warsztaty „**ZNAM SIEBIE – TRAFNIE WYBIERAM SZKOŁĘ I ZAWÓD**”

- warsztaty „ **W ŚWIECIE ZAWODÓW**”

Cel : nabywanie umiejętności samopoznania i samooceny, jako podstawa podjęcia trafnej decyzji zawodowej; poznanie aktualnych trendów na rynku pracy; ułatwienie planowania własnej ścieżki zawodowej i edukacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

„JAK POPRAWIĆ MOWĘ SWOJEGO CIAŁA?”

Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół średnich (liceum, technikum)

Cel : nabycie umiejętności panowania nad ciałem i radzenia sobie ze stresem przed egzaminami oraz wystąpieniami publicznymi; poznanie standardów ubioru i zachowania obowiązujących podczas rozmowy kwalifikacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

„CO 3 i 4 – LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”

warsztaty dla rodziców dzieci 3 - 4 letnich uczęszczających do przedszkola; na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 3 i 4 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

„CO 5 i 6– LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”

warsztaty dla rodziców dzieci 5 – 6 letnich uczęszczających do przedszkola na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 5 i 6 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

„OBJAWY ZABURZEŃ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”

warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym; na terenie placówek

Cel: omówienie symptomów mogących wskazywać na zaburzenia integracji sensorycznej; rozpoznawanie , wspólne nazywanie problemów dziecka na prezentowanych przykładach

Logopeda, diagnosta i terapeuta SI: Zuzanna Górka

„JAK ROZWIJAĆ OTWARTOŚĆ U DZIECI ZAHAMOWANYCH I NIEŚMIAŁYCH ?” warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć terapeutycznych dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych na terenie poradni

Cel : psychoedukacja rodziców w zakresie przyczyn nieśmiałości, rozwijanie postaw wychowawczych sprzyjających otwartości i ekspresji lepsze rozumienie własnego dziecka, na terenie poradni

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„METODY WSPOMAGANIA ROZWOJU EMOCJONALNEGO DZIECI” warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć grupowego wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci, na terenie poradni

Cel : zapoznanie z metodami wspomagającymi rozwój uczuciowy u dzieci, wzrost praktycznych umiejętności związanych z reagowaniem na emocje u dzieci

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„GOTOWOŚĆ SZKOLNA DZIECKA” warsztaty dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne

Cel: omówienie najważniejszych aspektów rozwoju poznawczego i percepcyjno – motorycznego warunkujących powodzenie szkolne; poznanie ciekawych sposobów usprawniania dostrzeganych zaburzeń; ukazanie roli rodzica w kształtowaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

Psycholog: Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

„JAK POMOC DZIECKU W RADZENIU SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI?” warsztaty dla rodziców w młodszym wieku szkolnym na terenie poradni lub szkoły

Cel : zajęcia dla rodziców którzy chcą lepiej swoje dziecko, szukają nowych skutecznych sposobów radzenia sobie z emocjami

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW” cykl zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, wychowawców na terenie poradni. Program profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli

Cel : wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku

Część I „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”

Część II „Rodzeństwo bez rywalizacji”

Część III „Jak rozmawiać z nastolatkiem”

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

CYKLICZNE PSYCHOEDUKACYJNE ZAJĘCIA DLA RODZICÓW DOSKONALĄCE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE W OPARCIU O CELE I ZAŁOŻENIA „SZKOŁY DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW”

Cel: wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku

Oferta przeznaczona dla rodziców szkół powiatu (poza miastem Polkowice), zajęcia w placówkach w terenie

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„CZY UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ MOŻE OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?”

warsztaty dla rodziców szkół podstawowych i gimnazjum

Cel: uświadomienie problematyki specyficznych trudności w nauce, zapoznanie z metodami i formami pracy umożliwiającymi uczniowi osiągnięcie sukcesu szkolnego

Pedagog: Iwona Welc

PRELEKCJE DLA RODZICÓW

„ ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU” prelekcja dla rodziców dzieci trzyletnich

Cel: ukazanie czynników ułatwiających i utrudniających adaptację; uświadomienie znaczenia prawidłowej adaptacji dla dalszego rozwoju dziecka

Pedagog: Renata Pośpiech

„MOJE DZIECKO NIE CHCE JEŚĆ” prelekcja, konsultacje dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym

Cel: omówienie przyczyn problemów z jedzeniem, trudności w odbieraniu i przetwarzaniu bodźców utrudniające jedzenie

Logopeda: Zuzanna Górska

„WCZESNE ZWIASTUNY SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM” prelekcja dla rodziców dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola

Cel: wyjaśnienie pojęcia dysleksji, omówienie symptomów, przedstawienie potrzeby podjęcia wczesnej interwencji

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„WCZESNE ZWIASTUNY SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”. prelekcja dla rodziców dzieci 6-7 letnich uczęszczających do przedszkola

Cel: wyjaśnienie pojęcia dysleksji, omówienie symptomów, przedstawienie potrzeby podjęcia wczesnej interwencji

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„JAK NALEŻY KOCHAĆ DZIECKO?” prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym

Cel: uświadomienie że miłość do dziecka nie jest równoznaczna z zaspokajaniem jego wszystkich życzeń i kaprysów, przedstawienie skutków bezkrytycznego podejścia do dziecka; ukazanie zasadności bycia stanowczym i konsekwentnym

Pedagog : Renata Pośpiech,

„MAMO, TATO BĘDĘ UCZNIEM, CO TY NA TO?” prelekcja dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne

Cel: ukazanie roli rodzica w kształtowaniu u dziecka ciekawości świata i rozwijaniu zainteresowań, przedstawienie sposobów rozwijania motywacji do zdobywania wiedzy, wskazanie podstawowych warunków organizowania nauki w domu.

Pedagog: Anna Szczepańska

Pedagog: Renata Pośpiech

„MEDIA – WRÓG CZY PRZYJACIEL DZIECKA?” prelekcja dla rodziców uczniów klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych

Cel: poznanie wpływu mediów na rozwój i zachowanie dziecka, propozycja alternatywnych środków służących zabawie i wychowaniu; uświadomienie konsekwencji nadmiernego korzystania z mediów

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„JAK CZYTA MOJE DZIECKO?” prelekcja dla rodziców uczniów klas III – spotkanie po badaniach przesiewowych

Cel: przedstawienie wyników badań przesiewowych, wskazanie metod usprawniających i doskonalących umiejętność czytania, uświadomienie rodzicom wpływu poziomu czytania na osiągnięte wyniki w nauce.

Pedagog: Iwona Welc

„DOMINUJĄCY STYL UCZENIA SIĘ I RODZAJ INTELIGENCJI MOJEGO DZIECKA” – prelekcja dla rodziców uczniów klas IV-VII szkół podstawowych i gimnazjum (uczestniczących wcześniej w warsztatach)

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„EFEKTYWNE SPOSOBY ORGANIZACJI NAUKI DOMOWEJ UCZNIA” prelekcja dla rodziców uczniów klas IV-VII oraz gimnazjum

Cel : Zapoznanie z zasadami pracy z uczniem dyslektycznym, dysgraficznym, dysortograficznym, wskazanie skutecznych metod i form pracy

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„RODZIC PARTNEREM W WYBORZE SZKOŁY I ZAWODU Z UWZGLĘDNIENIEM ZMIAN W SZKOLNICTWIE PONADGIMNAZJALNYM” prelekcja multimedialna dla rodziców uczniów klas III gimnazjum.

Cel : poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum; zapoznanie z trendami na rynku pracy; omówienie czynników trafnego wyboru zawodu i szkoły

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

„UCZEŃ ZDOLNY W SZKOLE – ODKRYWANIE I WSPIERANIE TALENTÓW SWOJEGO DZIECKA” prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel : poszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania dzieci zdolnych, ich specyficznych potrzeb, poznanie sposobów wspierania uczniów zdolnych w warunkach szkoły masowej; świadomość form pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikających z aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym, wiedza dotycząca syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych oraz inteligencji emocjonalnej

Psycholog: Barbara Malinowska

„INTELIGENCJA EMOCJONALNA DZIECKA – JAK ROZWIJAĆ?” prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel : przedstawienie praktycznych wskazówek, jak rozwijać inteligencję emocjonalną swojego dziecka wzrost kompetencji wychowawczych, polepszenie relacji z dzieckiem oraz atmosfery w rodzinie.

Psycholog: Barbara Malinowska

„MOTYWACJA DO NAUKI – CZYLI JAK POMÓC SWOJEMU DZIECKU OSIĄGNĄĆ SUKCES” prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel : uświadomienie możliwości wpływania na motywację własnego dziecka, ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających motywację do nauki, wiedza jak budować i pielęgnować wewnętrzną motywację dziecka do nauki,

Psycholog: Barbara Malinowska

„KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘĆ” – KILKA PRZYDATNYCH SPOSOBÓW ICH ĆWICZENIA I ROZWIJANIA” prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel: uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności koncentracji uwagi i pamięci u dzieci, ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających pamięć i koncentrację, poznanie konkretnych ćwiczeń wzmacniających pamięć i uwagę,

Psycholog: Barbara Malinowska

„SEKSUALNOŚĆ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH” prelekcja dla zainteresowanych rodziców dzieci niepełnosprawnych

Cel: Wyposażenie rodziców w podstawowe umiejętności w oddziaływaniach i właściwym reagowaniu na seksualność dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, poprawa funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w zakresie ich seksualności

Pedagog: Ewa Bilińska

„WYCHOWANIE DZIECKA DWUJĘZYCZNEGO” prelekcja, spotkania dla zainteresowanych rodziców

Cel: przekazanie strategii dwujęzycznego wychowania; wyjaśnienie prawideł dwujęzycznego rozwoju dziecka

Logopeda: Halina Furmann.

„FORMY KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, OPTIMALNY WYBÓR Z UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB DZIECKA” prelekcja, spotkania dla zainteresowanych rodziców

Cel: wsparcie rodziców w podejmowaniu decyzji o formach realizacji kształcenia specjalnego

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Pedagog: Ewa Bilińska

„NARKOTYKI, DOPALACZE, ALKOHOL ZAGROŻENIEM ŻYCIA I ZDROWIA MŁODZIEŻY WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE”

prezentacja multimedialna dla rodziców,; na terenie placówek

Cel : profilaktyka i rozpoznawanie symptomów zażywania; uwrażliwienie na problemy okresu dojrzewania

Psycholog : Renata Bogucka

„UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE I CYBERPRZEMOC” prelekcja dla rodziców na terenie placówek

Cel : przedstawienie konsekwencji psychologicznych związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, gier; omówienia niebezpieczeństwa na które narażone jest dziecko w sieci, rozpoznawanie zachowań powstających na skutek przemocy w sieci

Psycholog : Renata Bogucka

„NA STYKU ZE SZKOŁĄ” propagowanie działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Jak reagować by nie szkodzić? Ograniczenie czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących – prelekcja multimedialna dla zainteresowanych rodziców

Cel: przygotowanie rodziców do wsparcia działań szkoły oraz własnych oddziaływań w stosunku do dzieci, w odniesieniu do zmian wynikających z przepisów nowej ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.

Prawo oświatowe (Dz.U. z 2016r. poz.56)

Pedagog: Renata Czapczyńska

„JAK UNIKAĆ BŁĘDÓW WYCHOWAWCZYCH” prelekcja dla zainteresowanych rodziców
Cel: rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, rozwijanie umiejętności interpersonalnych i prospołecznych u dzieci i młodzieży
Psycholog: Renata Bogucka

**ZAJĘCIA WARSZTATOWE, PRELEKCJE, RADY PEDAGOGICZNE
DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW**

„DIAGNOZA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ” w kontekście nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolu i szkole podstawowej warsztaty dla nauczycieli klas 0
Cel: analiza dostępnych metod diagnozy dojrzałości szkolnej; poznanie metod badania, sposobów oceny, formułowania prognozy; omówienie symptomów mogących wskazywać na dysfunkcje poszczególnych sferach
Psycholog: Beata Błażewicz – Sip
Pedagog: Anna Szczepańska

„JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE W WARUNKACH SZKOLNYCH” warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli
Cel : uświadomienie i zrozumienie problemu specyficznych trudności w uczeniu się, wpływ zaburzeń na funkcjonowanie szkolne ucznia, dostarczenie praktycznych wskazówek do pracy z uczniem w procesie lekcyjnym na różnych przedmiotach
Pedagog: Iwona Welc

„PRACA Z UCZNIEM DYSLEKTYCZNYM NA LEKCJACH MATEMATYKI” warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli
Cel : umiejętność interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznych dotyczących trudności matematycznych dziecka z dysleksją, poznanie sposobów pracy z uczniem dyslektycznym na lekcjach matematyki
Pedagog : Iwona Welc

„UCZEŃ ZDOLNY – ZAGROŻENIA I MOŻLIWOŚCI ROZWOJOWE ORAZ SPOSOBY PRACY” warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli
Cel : nabycie umiejętności rozpoznawania uczniów zdolnych, wskazanie metod pracy wspierających ich rozwój oraz przekazanie doświadczeń związanych z pracą z nimi
Psycholog : Barbara Malinowska

„PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY W SZKOŁACH” rada szkoleniowa dla nauczycieli
Cel: przygotowanie szkół do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 zmian wynikających z przepisów nowej ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe(Dz.U. z 2016r. poz.56)
Pedagog: Renata Czapczyńska

„ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH W ŚWIETLE ZMIAN PRAWNYCH” rada szkoleniowa dla nauczycieli

Cel : zapoznanie z podstawą prawną i przedstawienie interpretacji przepisów w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, dokumentowanie pracy, rozumienie wspomagania każdego dziecka, ucznia

Pedagog: Renata Czapczyńska

„DZIECKO W RODZINIE Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM” warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli

Cel : psychoedukacja w zakresie funkcjonowania w rodzinie w koncepcji systemowej; poszerzenie umiejętności wychowawczych nauczyciela, poznanie metod radzenia sobie z zachowaniami trudnymi

Psycholog : Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina Łabuda

„BUDOWANIE DOBRYCH RELACJI Z RODZICAMI” warsztaty dla nauczycieli / wychowawców

Cel: wypracowanie metod efektywnej współpracy z rodzicami, sposobów radzenia sobie z trudnościami; przybliżenie wiedzy na temat funkcjonowania systemu rodzinnego

Psycholog : Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina Łabuda

„DWUJĘZYCZNOŚĆ - STRATEGIE NAUCZANIA I WYCHOWANIA” prelekcja dla nauczycieli

Cel : różnicowanie strategii dwujęzycznego nauczania i wychowania; metodyka działań wspierających rozwój mowy dziecka dwujęzycznego

Logopeda : Halina Furmann

„TERAPIA OPARTA NA UWAŻNOŚCI W LECZENIU DEPRESJI. MBCT TERAPIA POZNAWCZA OPARTA NA UWAŻNOŚCI” warsztaty dla psychologów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowanych w/w problematyką

Cel : nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń depresyjnych oraz udzielania pomocy dzieciom i młodzieży; poprawa funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży.

Psycholog: Jolanta Wdowiak – Konkolska

„RYZYKO DYSLEKSJI. PROBLEMY I WSTĘPNE DIAGNOZOWANIE–DZIECKO MAŁE (3-4 LATA)” wykład, studium przypadku dla nauczycieli wychowania przedszkolnego; na terenie poradni

Cel : wskazanie potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji; poznanie przyczyn i uwarunkowań; wymiana doświadczeń

Psycholog : Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„TALENT I ZDOLNOŚCI CZY REALIA RYNKU PRACY?” warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla nauczycieli

Cel : orientacja w aktualnych trendach na rynku pracy, poznanie metod oceny predyspozycji zawodowcy, czynniki trafnego wyboru zawodu.

Pedagog / doradca zawodowy: Anna Szczepańska

Psycholog: Barbara Malinowska

„**KARIERA BEZ STRESU**” program zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla nauczycieli i wychowawców

Cel: poznanie ciekawych metod diagnozy predyspozycji zawodowych, poznanie dróg i możliwości kształcenia; trendy na współczesnym rynku pracy; poznanie dróg i możliwości kształcenia- aktualny system edukacji.

Pedagog / doradca zawodowy: Anna Szczepańska

Psycholog: Barbara Malinowska

Uwaga: realizacja form dla nauczycieli przy współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego w Polkowicach, dobór formy i miejsce w zależności od zgłoszeń i potrzeb szkół, przedszkoli

PORADNICTWO / KONSULTACJE DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

Porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży

Poradnictwo edukacyjne dla rodziców (opiekunów prawnych) dzieci i młodzieży

Konsultacje dla rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek oświatowych

UWAGA: zgodnie z zapotrzebowaniem, działami pracy oraz specjalizacją osób (w przypadku dzieci zdiagnozowanych w poradni konsultacja udzielana jest przez pracowników merytorycznych, którzy badali dziecko

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Ogólnopolski Tydzień Kariery – październik 2017

Akcja informacyjna „Tydzień z dysleksją”- upowszechnianie wiedzy i informacje na temat możliwości form pomocy – październik 2017

Popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów - strona internetowa poradni, ulotki, informacje prasowe

Propagowanie materiałów i nowości z zakresu problemów wychowawczych

Miesiąc AAC – poświęcony popularyzacji alternatywnych i wspomagających metod komunikacji październik 2017

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego październik 2017

Światowy Dzień Terapeutów Mowy marzec 2018

Światowy Dzień Autyzmu kwiecień 2018

WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI

Współpraca ze szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy logopedycznej

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Współpraca z nauczycielami w organizacji procesu dydaktycznego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wspieranie nauczycieli szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego

Współpraca z instytucjami na terenie powiatu polkowickiego: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - Placówką Socjalizacyjną „Skarbek”, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Placówką – Socjalizacyjno-Interwencyjną „Perspektywa”, policją, kuratorami sądowymi w sprawach dotyczących uczniów z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi

Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w sprawach dotyczących dzieci i młodzieży w tym rodzin zastępczych

Współpraca z placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie prowadzenia form doskonalenia nauczycieli w ramach oferty szkoleniowej na rok szkolny 2017/2018 wsparcie specjalistyczne.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych.

Koordynator: Renata Czapczyńska

Koordynator grupy wsparcia: Renata Bogucka

Współpracy i Samokształcenia w obszarze pracy z dzieckiem młodszym

Koordynator: Anna Szczepańska

Sieć współpracy i Samokształcenia specjalistów i terapeutów

Koordynator: Halina Furmann

PRZYDZIAŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POD BEZPOŚREDNIĄ OPIEKĘ PRACOWNIKOM PORADNI – KOORDYNATORZY

Halina Furmann:

Zespół Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach

Zespół Szkół w Chocianowie

Zespół Szkół im. Ireny Sendler w Przemkowie

Zuzanna Górka:

Przedszkole Miejskie w Chocianowie

Przedszkole Integracyjne w Chocianowie

Przedszkole Publiczne w Gaworzycach

Jolanta Wdowiak-Konkolska:

Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie

Katolicka Szkoła Podstawowa w Polkowicach

Powiatowy Zespół Placówek Oświatowych w Przemkowie

Beata Błażewicz-Sip:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - Placówka Socjalizacyjna „Skarbek” w Polkowicach,
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Placówka – Socjalizacyjno-Interwencyjna „Perspektywa”
w Polkowicach, Niepubliczne Przedszkole Magic Nursery i Niepubliczny Anglojęzyczny Punkt
Przedszkolny Magic Nursery II w Polkowicach

Galileo Przedszkole Kreatywnych Maluchów w Polkowicach

Katarzyna Fedorcak:

Przedszkole Miejskie z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Polkowicach

Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Grębolicach

Przedszkole Publiczne nr 1 w Przemkowie

Przedszkole Publiczne nr 2 w Przemkowie

Katolickie Publiczne Przedszkole w Polkowicach

Barbara Malinowska:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radwanicach

Gimnazjum im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Grębolicach

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Grębolicach

Szkoła Podstawowa w Parchowie

Renata Bogucka:

Szkoła Podstawowa w Gaworzycach

Szkoła Podstawowa Jana Pawła II w Szklarach Dolnych

Szkoła Podstawowa w Chocianowie

Anna Szczepańska:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczak w Przemkowie

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Wojska Polskiego w Przemkowie

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeczycy

Ewa Bilińska:

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Wysokiej

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Buczynie

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Trzebnicach

Iwona Welc:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego

Małgorzata Dziejna-Łabuda:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arkadego Fiedlera w Polkowicach

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Polkowicach

Renata Pośpiech:

Przedszkole Miejskie nr 2 im. Słoneczko w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 3 w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 4 im. Misia Uszatka w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 5 w Polkowicach

INFORMACJE PRAKTYCZNE:

1. Korzystanie z poradni jest **dobrowolne i bezpłatne**.
2. Pełna oferta wraz ze szczegółowym opisem poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady korzystania z oferty poradni na www.polkowice.edu.pl (dokumenty do pobrania, PPP)
3. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych form pracy są opublikowane w zakładce oferta bieżąca na www.polkowice.edu.pl oraz bieżące informacje rozsyłane do placówek oświatowych drogą mailową.
4. **Sekretariat** : specjalista ds. kancelaryjnych p. Agnieszka Bartkowiak
Dane kontaktowe: adres mailowy: poppidm@polkowice.edu.pl. telefon: 76 746 15 70, fax. 76 746 15 71.
5. **Godziny pracy poradni**: 8:00 – 18:00
6. **Godziny przyjmowania interesantów – sekretariat**: 7:30 – 15:30
7. **Dni i godziny przyjmowania interesantów przez Dyrektora poradni**: codziennie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym telefonicznym umówieniu się.
8. **Konsultacje z pracownikami** Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Polkowicach codziennie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu konsultacji.