



## **PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W POLKOWICACH**

Placówka wchodząca w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

# **OFERTA EDUKACYJNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

**rok szkolny 2019/2020**

*„Każdy gest, nawet najdrobniejszy... zmienia świat, czyjś świat”*

---

**Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele**  
**przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu polkowickiego**  
**Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie**

Stojąc u progu nowego roku szkolnego 2019/2020 z przyjemnością zapraszamy do zapoznania się z ofertą edukacyjną Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach wchodzącej w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

Poprzez naszą ofertę realizujemy kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Uwzględnia również kierunki realizacji założeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach w oparciu o diagnozę i ewaluację prowadzoną w roku szkolnym 2019/2020:

1. Wdrażanie standardów pracy poradni ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej diagnozy i terapii.
2. Upowszechnianie swojej wiedzy i dobrych praktyk, w kontekście wiedzy specjalistycznej, przy realizacji kompleksowego wspomaganie przedszkoli, szkół oraz pracy w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

**To co nas wyróżnia to wielozakresowa, specjalistyczna i profesjonalna pomoc oraz jej bliskość i skuteczność.**

*Dziękujemy za wspieranie naszych działań, zapraszamy do dalszej współpracy oraz korzystania z oferty edukacyjnej na rok szkolny 2019/2020*

Renata Czapczyńska  
Dyrektor  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach

Renata Czapczyńska **Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach**  
**Kadra Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**  
**Działy pracy i osoby współpracujące**

<b>Dział pracy</b>	<b>Koordynator działu</b>	<b>Osoby współpracujące</b>
<b>Dział przedszkolny i małego dziecka</b>	Renata Pośpiech – pedagog /koordynator Zespołu wczesnego wspomagania rozwoju	Katarzyna Fedorczyk – psycholog Anna Szczepańska – pedagog Beata Błażewicz-Sip – psycholog Halina Furmann – logopeda Zuzanna Górka – logopeda, diagnosta i terapeuta SI Róża Krawczyk – terapeuta pedagogiczny diagnosta i terapeuta SI, terapeuta EEG (Biofeedback) Marzena Zimna-Godyń – pedagog specjalny Sylwia Górak – pedagog specjalny/fizjoterapeuta Agnieszka Drygus - Olczyk – fizjoterapeuta Anna Ziółkowska – logopeda
<b>Dział logopedyczny</b>	Zuzanna Górka – logopeda, neuroterapeuta EEG/QEEG diagnoza	Halina Furmann – logopeda /terapeuta z zakresu stymulacji audio-psychofonologicznej metodą Tomatisa)
<b>Dział edukacji specjalnej</b>	Jolanta Wdowiak-Konkolska – psycholog / neuroterapeuta EEG Biofeedback	Ewa Bilińska – pedagog /neuroterapeuta EEG Biofeedback
<b>Dział szkolny</b>	Iwona Welc – pedagog	Anna Szczepańska – pedagog, metoda Warnkego, terapeuta z zakresu stymulacji audio-psycho-fonologicznej metodą Tomatisa), tyflopada  Renata Czapczyńska – pedagog, neuroterapeuta EEG/QEEG diagnoza Barbara Malinowska – psycholog, neuroterapeuta EEG Beata Błażewicz-Sip– psycholog neuroterapeuta EEG, tyflopada,
<b>Dział wychowawczy i pomocy rodzinie</b>	Renata Bogucka – psycholog	Małgorzata Dziedzina-Łabuda – pedagog Anna Ziółkowska –pedagog
<b>Dział doradztwo zawodowe</b>	Anna Szczepańska – doradca zawodowy	Barbara Malinowska – psycholog

### **Zadania realizowane są poprzez:**

1. diagnozę dzieci i młodzieży
2. indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
3. terapię rodziny,
4. grupy wsparcia,
5. prowadzenia mediacji i negocjacji,
6. działania z zakresu interwencji kryzysowej,
7. warsztaty dla rodziców i nauczycieli,
8. porady bez badań i konsultacje dla rodziców i nauczycieli,
9. wykłady i prelekcje,
10. działalność informacyjno-szkoleniową.

**Nowoczesny system wspomagania przedszkoli, szkół i placówek** służy wspieraniu tych jednostek systemu oświaty w wykonywaniu przez nie zadań nakładanych przez państwo, jak również pomocy w zaspokajaniu ich potrzeb oraz rozwiązywaniu problemów.

Podstawowe założenia tego systemu to:

1. wspomaganie adresowane do przedszkola, szkoły i placówki, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele,
2. wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w rozwiązywaniu napotykaných trudności, jednocześnie nienarzucające rozwiązań, lecz uwzględniające podmiotową, autonomiczną rolę przedszkola, szkoły czy placówki; podstawą wspomagania jest ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji wszelkich działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces wspomagania,
3. wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji przedszkola, szkoły czy placówki, odpowiadające na ich specyficzne potrzeby; oznacza to, że punktem wyjścia wszystkich działań adresowanych do nauczycieli jest rzetelna diagnoza potrzeb, przeprowadzana przez dyrektora przedszkola, szkoły czy placówki,
4. wspomaganie jako proces, czyli odchodzenie od pojedynczych, incydentalnych form pomocy na rzecz długofalowych, obejmujących cały proces wspomagania, poczynając od przeprowadzenia, we współpracy z przedszkolem, szkołą lub placówką, diagnozy ich potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań,
5. towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Dodatkowe informacje [www.polkowice.edu.pl](http://www.polkowice.edu.pl) zakładka: kompleksowe wspomaganie placówek oświatowych

**Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia**, zadanie polega na realizowaniu zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieraniu nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Polega na organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów (m.in. psychologów, pedagogów i logopedów, terapeutów), którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

### **Sieci współpracy i samokształcenia rok szkolny 2019/2020:**

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Polkowicach proponuje kontynuowanie pracy w następujących sieciach:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wspierających rozwój kompetencji czytelniczych uczniów
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli specjalistów, terapeutów
5. Lokalną Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli
6. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wychowawców
7. Sieć Współpracy i Samokształcenia szkolnych doradców zawodowych.

Spotkania będą miały charakter praktyczny, w formie warsztatów, wymiany doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk, szkoleń z ekspertem zewnętrznym.

Dodatkowe informacje [www.polkowice.edu.pl](http://www.polkowice.edu.pl) zakładka: sieci współpracy i samokształcenia

## DIAGNOZOWANIE/ OPINIOWANIE/ ORZEKANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

**DIAGNOZOWANIE** poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, doradcy zawodowego, integracji sensorycznej, diagnoza neuropsychologiczna EEG/QEEG

**OPINIOWANIE** w sprawach uregulowanych przepisami o rodzaju opinii wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne

**ORZEKANIE** o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych wg harmonogramu posiedzeń zespołów orzekających, dodatkowe terminy w przypadku zaistnienia takiej potrzeby

lekarz współpracujący – dr Jolanta Węgierska-Januszewska specjalność: pediatra /psychiatra

## TERAPIA INDYWIDUALNA DZIECI I MŁODZIEŻY

### TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, zaburzenia odżywiania, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy wewnątrzrodzinne, zaburzenia rozwojowe, zaburzenia emocjonalne na tle niepowodzeń szkolnych, zachowania dysfunkcyjne, zaburzenia emocjonalno – społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, wsparcie emocjonalne uczniów zdolnych, indywidualny trening pamięci i koncentracji uwagi.

Psycholodzy: Renata Bogucka, Jolanta Wdowiak–Konkolska; Barbara Malinowska, Katarzyna Fedorczyk, Beata Błażewicz-Sip

### PSYCHOTERAPIA SYSTEMOWA, TERAPIA RODZIN

praca nad relacjami zaburzającymi funkcjonowanie rodziny, redukcja zaburzeń wynikających z nieprawidłowych uwikłań w obrębie systemu rodziny, rozwiązywanie konfliktów i kryzysów następujących w rodzinie

Psycholog: Renata Bogucka

### PSYCHOTERAPIA

Terapia w zakresie zaburzeń emocjonalnych i psychicznych

Psycholog: Renata Bogucka

### TERAPIA PEDAGOGICZNA, W TYM ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

terapia ogólnorozwojowa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, terapia dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją, z trudnościami w koncentracji uwagi, terapia dzieci z ogólnymi trudnościami w nauce, terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki, terapia metodą Warnkego

Pedagodzy: Iwona Welc, Anna Szczepańska, Małgorzata Dziejna-Łabuda, Anna Ziółkowska

### **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA REWALIDACYJNE**

w zależności od rodzaju stwierdzonej niepełnosprawności dla dzieci i młodzieży, posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego w obszarach deficytowych i indywidualnych potrzeb wynikających ze stwierdzonego rodzaju niepełnosprawności

Pedagodzy: Ewa Bilińska, Anna Szczepańska

### **TERAPIA PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNO - SPOŁECZNYMI**

skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu oraz trudnościami w nauce

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda, Anna Ziólkowska

**TERAPIA LOGOPEDYCZNA** skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym przejawiających różne zaburzenia mowy. Usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się: terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, terapia neurologopedyczna skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju mowy o podłożu neurologicznym; terapia surdologopedyczna skierowana do dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu

Logopedzi: Halina Furmann - surdologopeda, Zuzanna Górka - neurologopeda

**TERAPIA EEG BIOFEEDBACK I HEG BIOFEEDBACK-** trening mózgu oparty na biologicznym sprzężeniu zwrotnym, proces samo uczenia się nowych, prawidłowych wzorców, skierowany do dzieci i uczniów z problemem dysleksji, ADHD, problemami emocjonalnymi i innymi

Terapeuci: Jolanta Wdowiak-Konkolska, Ewa Bilińska, Zuzanna Górka, Renata Czapczyńska, Beata Błażewicz – Sip, Barbara Malinowska

**TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ** skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami procesów integracji sensorycznej

Terapeuta: Zuzanna Górka

**TERAPIA METODĄ TOMATISA** skierowana do dzieci i młodzieży z niewykształconą uwagą słuchową celem stymulacji audio-psycho-fonologicznej

Terapeuta: Halina Furmann, Anna Szczepańska

### **TERAPIA GRUPOWA DZIECI I MŁODZIEŻY**

**„KREATYWNY MALUCH”** - cykl zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym dla dzieci 5-6 letnich na terenie poradni.

Cel: wspomaganie dziecka w rozwoju społecznym, poznawczym i emocjonalnym. Trenowanie możliwości twórczych dziecka. Stwarzanie okazji do kreatywnej ekspresji i niekonwencjonalnych rozwiązań.

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

### **PROGRAM „PRZYJACIELE ZIPPIEGO” ZAJĘCIA WARSZTATOWE KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PROSPOŁECZNE DLA DZIECI W WIEKU 5-6 LAT**

Cykl zajęć grupowych na terenie poradni

Cel: Nauka rozpoznawania i nazywania emocji, nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, kształtowanie umiejętności autokontroli, stwarzanie możliwości odreagowania bieżących napięć.

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

**„CHYBA JESTEM NIEŚMIAŁY”**

Cykl zajęć terapeutycznych dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych (grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: dostarczenie alternatywnych dla dotychczasowych doświadczeń w relacjach z innymi, wzmocnienie pewności siebie, samodzielności i spontaniczności, kształtowanie umiejętności przewyższania trudności.

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

**„KOLOROWY ŚWIAT UCZUĆ”**

Cykl zajęć terapeutycznych (grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: nabywanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji, wzrost świadomości dotyczącej dominujących u dziecka uczuć, ich przyczyn, kształtowanie adaptacyjnych strategii regulowania emocji ( na terenie poradni)

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

**„TRENING EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ”**

Cykl warsztatów na terenie poradni dla uczniów klas IV-VIII

Cel : uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności poznawczych, dostarczenie nowoczesnej wiedzy oraz konkretnych technik usprawniających proces nauki oraz funkcjonowanie w sytuacjach szkolnych, gimnastyka mózgu - ćwiczenie koncentracji uwagi, spostrzegawczości, pamięci, wzrost wiary we własne możliwości

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

**„KREATYWNA NAUKA ORTOGRAFII”**

Cykl warsztatów na terenie poradni dla uczniów klas IV-VIII

Cel: łatwiejsza, przyjemniejsza i skuteczniejsza nauka ortografii wykorzystująca naturalne zdolności mózgu, wyzwolenie twórczego potencjału sprzyjającego efektywniejszemu wykorzystywaniu pamięci, kształtowanie pozytywnego myślenia o własnych możliwościach umysłowych.

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

**„TRENING KREATYWNOŚCI”**

Cykl warsztatów na terenie poradni dla uczniów klas IV-VIII

Cel wyzwolenie twórczego potencjału sprzyjającego efektywniejszemu wykorzystywaniu pamięci i rozwijaniu zdolności szybkiego uczenia się, poznanie praktycznych technik twórczego myślenia.

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

**„TRENING ANTYSTRESOWY”**

Cykl warsztatów dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Cel : uświadomienie sobie możliwości wpływania na swój stan emocjonalny poprzez pracę ze swoim ciałem i oddechem, rozumienie wpływu myśli na stan emocjonalny oraz reakcję ciała, obniżenie napięcia emocjonalnego towarzyszącego uczniom w sytuacjach stresujących, wyrobienie nawyku dbania o swoje zdrowie psychiczne.

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

**TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH**

terapia grupowa dla dzieci w młodszym wieku szkolnym klas I – III na terenie poradni

I semestr roku szkolnego 2019/2020

Cel : wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej, kształtowanie umiejętności społecznych, eliminowanie lub zmniejszanie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

**SOCJOTERAPIA – terapia grupowa dla uczniów klas IV-VI, VII-VIII szkoły podstawowej posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym**

Cel: usprawnianie i nabywanie zachowań prospołecznych, budowanie prawidłowych relacji, korygowanie zachowań niepożądanych i odreagowywanie napięć.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

## GRUPY WSPARCIA

**SPOTKANIA ZESPOŁOWE dla nauczycieli na terenie placówek**– analiza przypadków dzieci pod kątem organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach. Psycholodzy i pedagodzy, specjaliści w zależności od potrzeb szkół i zgłaszanego problemu.

**GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH** pozostających w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych.

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Pedagog: Ewa Bilińska

**GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU**

Renata Pośpiech - koordynator i zespół WWR

**GRUPA WSPARCIA DLA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH**

w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami grupy wsparcia, dzielenie się nowymi interesującymi materiałami do wykorzystania w pracy.

Psycholog: Renata Bogucka

**GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI W ZAISTNIAŁEJ SYTUACJI KRYZYSOWEJ ( NA TERENIE PLACÓWKI)**

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

## MEDIACJE I INTERWENCJA KRYZYSOWA

**ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I RELACJI KONFLIKTOWYCH** w obszarach rodzic- dziecko; rodzic- rodzic lub innych relacjach społecznych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda, Anna Ziółkowska

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

**ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ODPOWIEDNIO DO ZGŁOSZEŃ I KWALIFIKOWANIE DO FORM POMOCY:** interwencja kryzysowa w indywidualnym kontakcie z uczniem, wsparcie psychologiczne krótkoterminowe; terapia rodzinna, zajęcia w grupach klasowych na terenie szkół,

Psycholog: Renata Bogucka

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska



**POMOC W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW RODZICÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH.**

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Psycholog: Renata Bogucka

**POMOC UDZIELANA RODZICOM I DZIECIOM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH (traumatyczne przeżycia)**

Psycholog: Renata Bogucka

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Psycholog: Barbara Malinowska

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

**PROFILAKTYKA**

**PRZESIEWOWE BADANIA SŁUCHU PROGRAMEM „Słyszę”**

Logopeda: Halina Furmann

**PRZESIEWOWE BADANIA WZROKU PROGRAMEM „Widzę”**

Pedagog: Anna Szczepańska

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

**PRZESIEWOWE BADANIA LOGOPEDYCZNE dzieci w wieku przedszkolnym**

Logopeda: Halina Furmann

Logopeda: Zuzanna Górka

**PRZESIEWOWE BADANIA TECHNIKI GŁOŚNEGO I CICHEGO CZYTANIA  
uczniowie klas III szkoły podstawowej**

Pedagog: Iwona Welc

**BADANIA PRZESIEWOWE DLA MŁODZIEŻY profilaktyka kryzysów emocjonalnych, stanów depresyjnych, zajęcia dla klas VII – VIII szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej**

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY - RYZYKO DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ W KLASACH I-III**

Uświadomienie i zrozumienie konieczności wczesnego rozpoznania specyficznych trudności w uczeniu się, wskazanie konieczności potrzeby wczesnej interwencji w sytuacji ryzyka dysleksji, wpływ zaburzeń na funkcjonowanie szkolne ucznia.

Pedagog : Iwona Welc, Małgorzata Dziedzina-Łabuda

**ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW**

„**KRAINA EMOCJI**” warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne dzieci klas pierwszych

Cel: rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji podstawowych, wzrost wiedzy o tym, jak emocje wpływają na nasze zachowanie, poszerzanie zdolności werbalizowania własnych uczuć oraz radzenia sobie z różnymi emocjami (na terenie poradni)

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

**„ĆWICZENIA MÓZGU W PRAKTYCE”**

instruktaż dla nauczycieli oraz mini wykład i pokaz dla uczniów  
warsztaty dla uczniów klas I-III oraz nauczycieli szkół podstawowych  
Cel: zapoznanie nauczycieli oraz uczniów z ćwiczeniami usprawniającymi funkcjonowanie mózgu,  
w tym Kinezylogia Edukacyjna Dennisona  
Psycholog: Barbara Malinowska  
Pedagog: Iwona Welc

**„JAK CZYTA MOJE DZIECKO”** warsztaty z elementami diagnozy dla uczniów klas III i ich rodziców  
Pedagog: Iwona Welc

**„SZTUKA MOTYWACJI DO NAUKI I POZYTYWNEGO MYŚLENIA”**

warsztaty dla uczniów klas IV-VIII  
Cel: uświadomienie dotychczasowych nawyków sprzyjających efektywnemu uczeniu się oraz  
obszarów, nad którymi należy popracować, wzmocnienie motywacji do nauki i własnego rozwoju,  
wzmocnienie poczucia własnej wartości  
Psycholog: Barbara Malinowska  
Pedagog: Iwona Welc

**„ JAK SIĘ EFEKTYWNE UCZYĆ W KLASIE IV?”**

Cel dostarczenie praktycznej wiedzy na temat nowoczesnych technik uczenia się i sposobów ich  
wykorzystywania w codziennym procesie lekcyjnym,  
uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania własnych zdolności poznawczych,  
kształtowanie pozytywnego myślenia o własnych możliwościach umysłowych.  
Psycholog: Barbara Malinowska  
Pedagog: Iwona Welc

**„MY I NASZE EMOCJE”**

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas I - III  
Cel : nauka nazywania i wyrażania uczuć w sposób werbalny i pozawerbalny; kształtowanie empatii  
oraz umiejętności radzenia sobie z przykrymi emocjami;  
Psycholog: Renata Bogucka  
Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda/ Anna Ziółkowska

**„KOMUNIKACJA BEZ AGRESJI”**

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych  
Cel : nauka prawidłowego reagowania podczas konfliktu; przepracowanie sytuacji związanych  
z odczuwaniem złości, metody ich konstruktywnego rozwiązywania  
Psycholog: Renata Bogucka  
Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda/ Anna Ziółkowska

**„ZGODNA WSPÓŁPRACA I WSPÓŁDZIAŁANIE W ZESPOLE KLASOWYM”**

Zajęcia integracyjne dla I-III oraz IV-VIII  
Cel: uczenie współpracy, kształtowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami, praca nad  
samocena, komunikowanie mocnych stron  
Psycholog: Renata Bogucka  
Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda

### **„KRĘTE ŚCIEŻKI UZALEŻNIEN”**

Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII

Cel :poznanie przyczyn i mechanizmów powodujących uzależnienia, z naciskiem na uzależnienie od mediów elektronicznych

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

### **„STRZAŁ W 10!” warsztaty dla uczniów klas VIII i III gimnazjum na terenie poradni**

(3 spotkania warsztatowe i 1 spotkanie indywidualne)

Prelekcja „Co dalej ?– możliwe ścieżki edukacji i kariery”

„Znam siebie – trafnie wybieram szkołę i zawód” – określenie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, cech osobowości i innych czynników ważnych przy planowaniu kariery

„W świecie zawodów” – poznanie zawodów rynku pracy – zawody deficytowe i nadwyżkowe, nowe zawody, trendy na rynku pracy

Indywidualne konsultacje podsumowujące portfolio zawodowe ucznia.

Cel : nabywanie umiejętności samopoznania i samooceny, jako podstawa podjęcia trafnej decyzji zawodowej; poznanie aktualnych trendów na rynku pracy; ułatwienie planowania własnej ścieżki zawodowej i edukacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

### **„ZASADY DOBREJ AUTOPRZENTACJI ”**

Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół średnich ( liceum, technikum)

Cel : nabycie umiejętności panowania nad ciałem i radzenia sobie ze stresem przed egzaminami oraz wystąpieniami publicznymi; poznanie standardów ubioru i zachowania obowiązujących podczas rozmowy kwalifikacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

### **„WYZWANIA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA – RYNEK PRACY”**

Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół średnich ( liceum, technikum)

Cel : omówienie bieżącej sytuacji na rynku pracy, zawody deficytowe i nadwyżkowe, przedstawienie trendów zmian w szkolnictwie wyższym,

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

### **„POSTAW NA PRZYSZŁOŚĆ – RANKING ZAWODÓW”**

Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół średnich ( liceum, technikum)

Cel: zapoznanie uczniów z kierunkami i rodzajami studiów wyższych oraz możliwościami dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły średniej, planowanie własnej ścieżki kariery zawodowej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

## **ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW**

### **„CO 3 i 4 – LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”**

warsztaty dla rodziców dzieci 3 - 4 letnich uczęszczających do przedszkola; na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 3 i 4 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

**„CO 5 i 6- LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”**

warsztaty dla rodziców dzieci 5 – 6 letnich uczęszczających do przedszkola na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 5 i 6 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

**„JAK ROZWIJAĆ OTWARTOŚĆ U DZIECI ZAHAMOWANYCH I NIEŚMIAŁYCH ?”**

warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć terapeutycznych dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych na terenie poradni

Cel : psychoedukacja rodziców w zakresie przyczyn nieśmiałości, rozwijanie postaw wychowawczych sprzyjających otwartości i ekspresji lepsze rozumienie własnego dziecka, na terenie poradni

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

**„METODY WSPOMAGANIA ROZWOJU EMOCJONALNEGO DZIECI”**

warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć grupowego wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci, na terenie poradni

Cel : zapoznanie z metodami wspomagającymi rozwój uczuciowy u dzieci, wzrost praktycznych umiejętności związanych z reagowaniem na emocje u dzieci

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

**„GOTOWOŚĆ SZKOLNA”**

warsztaty dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne

Cel: omówienie najważniejszych aspektów rozwoju poznawczego i percepcyjno – motorycznego warunkujących powodzenie szkolne; poznanie ciekawych sposobów usprawniania dostrzeganych zaburzeń; ukazanie roli rodzica w kształtowaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

**KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**

Warsztaty dla rodziców

Cel: nabywanie umiejętności kształtowania kompetencji matematycznych u dzieci, w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

### **„SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW”**

cykl zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, wychowawców na terenie poradni. Program profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli

Cel : wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku  
Część I „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

### **CYKLICZNE PSYCHOEDUKACYJNE ZAJĘCIA DLA RODZICÓW DOSKONALACE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE**

Program oparty na założeniach, celach i elementach „Szkoły dla rodziców” – możliwość realizacji na terenie szkół powiatu polkowickiego

Cel: wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

### **ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I KONFLIKTÓW – „METODA BEZ PORAŹEK”**

Zajęcia edukacyjno – warsztatowe dla rodziców w młodszym wieku szkolnym

Cel : rozumienie mechanizmów powstawania konfliktów rodzice – dzieci, poznanie skutecznych strategii postępowania wobec konfliktu według metody T. Gordona

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

## **PRELEKCJE DLA RODZICÓW**

### **„ ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU”**

prelekcja dla rodziców dzieci trzyletnich

Cel: ukazanie czynników ułatwiających i utrudniających adaptację; uświadomienie znaczenia prawidłowej adaptacji dla dalszego rozwoju dziecka

Pedagog: Renata Pośpiech

### **„WCZESNE ZWIASTUNY SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”**

prelekcja dla rodziców dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola

Cel: wyjaśnienie pojęcia dysleksji, omówienie symptomów, przedstawienie potrzeby podjęcia wczesnej interwencji

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

**„JAKIE SĄ NAJPROSTSZE I NAJSKUTECZNIJSZE SPOSOBY WSPIERANIA ROZWOJU MOWY MAŁEGO DZIECKA?”**

prelekcja dla rodziców dzieci w wieku 3-5 lat

Cel : przedstawienie naturalnych strategii sprzyjających rozwijaniu spontanicznej aktywności słownej dzieci;

Logopeda: Halina Furmann

**„ PRZYCZYNY POWSTAWANIA NIEPRAWIDŁOWOŚCI W ROZWOJU MOWY”**

prelekcja dla rodziców dzieci w wieku 3-5 lat

Cel: zwrócenie uwagi na czynniki zakłócające prawidłowy rozwój mowy; zaburzenia mowy wymagające interwencji logopedycznej,

Logopeda : Zuzanna Górka

**„JAK CZYTA MOJE DZIECKO?”**

prelekcja dla rodziców uczniów klas III – spotkanie po badaniach przesiewowych

Cel: przedstawienie wyników badań przesiewowych, wskazanie metod usprawniających i doskonalących umiejętność czytania, uświadomienie rodzicom wpływu poziomu czytania na osiągnięte wyniki w nauce.

Pedagog: Iwona Welc

**„JAK NALEŻY KOCHAĆ DZIECKO?”**

prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym

Cel: uświadomienie że miłość do dziecka nie jest równoznaczna z zaspokajaniem jego wszystkich życzeń i kaprysów, przedstawienie skutków bezkrytycznego podejścia do dziecka; ukazanie zasadności bycia stanowczym i konsekwentnym

Pedagog : Renata Pośpiech

**„RODZIC PARTNEREM W WYBORZE SZKOŁY I ZAWODU Z UWZGLĘDNIENIEM ZMIAN W SYSTEMIE SZKOLNICTWA W POLSCE”**

prelekcja multimedialna dla rodziców uczniów klas VIII szkoły podstawowej

Cel : poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum; zapoznanie z trendami na rynku pracy; omówienie czynników trafnego wyboru zawodu i szkoły

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

**„MOTYWACJA DO NAUKI – CZYLI JAK POMÓC SWOJEMU DZIECKU OSIĄGNĄĆ SUKCES”**

prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych

Cel : uświadomienie możliwości wpływania na motywację własnego dziecka, ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających motywację do nauki, wiedza jak budować i pielęgnować wewnętrzną motywację dziecka do nauki,

Psycholog: Barbara Malinowska

**„ JESTEM RODZICEM DZIECKA Z DYSLEKSJĄ- PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI DO PRACY W DOMU Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ”**

Grupa zainteresowanych rodziców uczniów szkół podstawowych

Cel : uświadomienie problematyki specyficznych trudności w nauce, ukazanie konkretnych metod i form pracy umożliwiających uczniowi ze specyficznymi trudnościami efektywniejszą naukę.

Pedagog: Iwona Welc

**„AŻ DO GWIAZD” - ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, ZDOLNOŚCI I MOTYWACJI SWOJEGO DZIECKA**

prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych

Cel : wsparcie rodziców uczniów zdolnych w procesie wychowawczym

Psycholog: Barbara Malinowska

**„POSKROMIĆ ZŁOŚNIKA” JAK POMÓC SWOJEMU DZIECKU W RADZENIU SOBIE Z NEGATYWNYMI EMOCJAMI**

Rodzice uczniów szkół podstawowych

Cel : zaprezentowanie rodzicom metod i sposobów wspierania swojego dziecka w procesie radzenia sobie z własną złością

Psycholog: Barbara Malinowska

**„DZIECKO ZDOLNE – OD PRZEPISÓW DO PRAKTYCZNYCH DZIAŁŃ WSPIERAJACYCH”**

Grupa zainteresowanych rodziców uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Cel: świadomość form pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikających z aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym, umiejętność rozpoznawania uczniów zdolnych i samodzielnego określania ich typów inteligencji, wiedza dotycząca syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych oraz inteligencji emocjonalnej.

Psycholog: Barbara Malinowska

**„JAK SIĘ UCZYĆ – EFEKTYWNA ORGANIZACJA PRACY DOMOWEJ UCZNIĄ”**

Grupa zainteresowanych rodziców uczniów szkół podstawowych

Cel: uświadomienie konieczności właściwej organizacji pracy domowej ucznia, dostarczenie praktycznych wskazówek do skutecznej i efektywnej nauki.

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

**„POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI – JAK KSZTAŁTOWAĆ I WZMACNIAĆ U SWOJEGO DZIECKA”**

rodzice uczniów szkół podstawowych

Cel : zaprezentowanie rodzicom metod i sposobów wspierania swojego dziecka w procesie budowania poczucia własnej wartości

Psycholog: Barbara Malinowska

**„NARKOTYKI I DOPALACZE ZAGROŻENIEM ŻYCIA I ZDROWIA MŁODZIEŻY WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE”**

warsztaty dla rodziców na temat profilaktyki uzależnień

Cel: powstrzymanie, niwelowanie zachowań autodestrukcyjnych u młodzieży (narkotyki, dopalacze, alkohol)

Psycholog: Renata Bogucka

**„KORZYŚCI I ZAGROŻENIA ZWIĄZANE Z INTERNETEM”**

zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców

Cel : uświadomienie zagrożeń związanych z Internetem, rozpoznawanie sygnałów związanych z uzależnieniem

Psycholog: Anna Ziółkowska

**„ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I KONFLIKTÓW – METODA BEZ PORAŻEK”  
ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE**

Cel: rozumienie mechanizmów powstawania konfliktów rodzice – dzieci, poznanie skutecznych strategii postępowania wobec konfliktu według metody T. Gordona  
Pedagog: Małgorzata Dziejna-Łabuda

**„AKCEPTACJA UCZENIA NIEPEŁNOSPRAWNEGO W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ  
I POZASZKOLNEJ”**

prelekcja dla rodziców uczniów niepełnosprawnych na terenie szkół  
Cel: zrozumienie i akceptacja wobec obniżonej sprawności dziecka niepełnosprawnego;  
kształtowanie poprawnych relacji z dzieckiem niepełnosprawnym w grupie rówieśniczej.  
Psycholog: Jolanta Wdowiak – Konkolska, Beata Błażewicz – Sip  
Pedagog: Ewa Bilińska, Anna Szczepańska,

**„WYCHOWANIE DZIECKA DWUJĘZYCZNEGO”**

prelekcja, spotkania dla zainteresowanych rodziców  
Cel: przekazanie strategii dwujęzycznego wychowania; wyjaśnienie prawideł dwujęzycznego rozwoju dziecka  
Logopeda: Halina Furmann

**„ZABURZENIA ODŻYWIANIA U PRZEDSZKOLAKÓW”**

prelekcja dla rodziców  
Cel: wyjaśnienie mechanizmów problemów z jedzeniem u dzieci  
Logopeda: Halina Furmann

**ZAJĘCIA WARSZTATOWE, PRELEKCJE, RADY PEDAGOGICZNE  
DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW**

**„RYZIKO DYSLEKSJI. PROBLEMY I WSTĘPNE DIAGNOZOWANIE–DZIECKO MAŁE (3-4 LATA)”**

Wykład, studium przypadku dla nauczycieli wychowania przedszkolnego; na terenie poradni  
Cel: wskazanie potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji; poznanie przyczyn i uwarunkowań; wymiana doświadczeń  
Psycholog: Katarzyna Fedorczyk  
Pedagog: Renata Pośpiech

**„UCZEŃ ZDOLNY – ZAGROŻENIA I MOŻLIWOŚCI ROZWOJOWE ORAZ SPOSOBY PRACY”**

Warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli  
Cel: nabycie umiejętności rozpoznawania uczniów zdolnych, wskazanie metod pracy wspierających ich rozwój oraz przekazanie doświadczeń związanych z pracą z nimi  
Psycholog: Barbara Malinowska

**„ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLACH,  
SZKOŁACH W ŚWIETLE ZMIAN PRAWNYCH”**

Rada szkoleniowa dla nauczycieli  
Cel: zapoznanie z podstawą prawną i przedstawienie interpretacji przepisów w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, dokumentowanie pracy, rozumienie wspomagania każdego dziecka, ucznia  
Pedagog: Renata Czapczyńska



**„INTERPRETACJA OPINII PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH – OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA / WYCHOWAWCY W ASPEKTCIE POMOCY UCZNIOWI”**

Szkolenie dla Rad Pedagogicznych

Cel: przedstawienie interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznej – analiza zapisów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; rozumienie sformułowań stosowanych w poradnictwie; doskonalenie umiejętności dokonania analizy opinii w odniesieniu do form pomocy dziecku.

Pedagog: Renata Czapczyńska

**„DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI - PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA W PROCESIE LEKCYJNYM”**

szkolenie dla Rad Pedagogicznych

Cel: nauka interpretacji dostosowania wymagań edukacyjnych i umiejętność doboru metod i form pracy z uczniem; doskonalenie umiejętność dostosowania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia uzyskując efektywność procesu nauczania

Pedagog: Renata Czapczyńska

**„KILKA PROSTYCH SPOSOBÓW POBUDZANIA CIEKAWOŚCI I MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO WYSIŁKU PODCZAS LEKCJI**

Rada szkoleniowa dla nauczycieli

Cel: podniesienie kompetencji wychowawczych i pedagogicznych nauczycieli, zwiększanie efektywność w zakresie przyswajania wiedzy przez uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych, polepszenie relacji z uczniami, wzrost satysfakcji z pracy zawodowej

Psycholog: Barbara Malinowska

**„ PROSTE SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z TRUDNOŚCIAMI WYCHOWAWCZYMI NA LEKCJACH”**

Rada szkoleniowa dla nauczycieli

Cel : podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli, polepszenie relacji z uczniami, wzrost satysfakcji z pracy zawodowej

Psycholog : Barbara Malinowska

**„ROZWÓJ MYŚLENIA ARYTMETYCZNEGO I KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH U DZIECI W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM”**

Nauczyciele klas I - III

Cel: zapoznanie z praktycznymi metodami rozwijającymi myślenie matematyczne, przedstawienie konkretnych ćwiczeń do pracy z dzieckiem w szkole

Pedagog: Iwona Welc

**„UCZEŃ W KRYZYSIE”**

Warsztaty dla nauczycieli

Cel : poznanie pojęcia kryzysu, korzyści oraz trudności z nim związanych, przyczyn, objawów oraz sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysu; zwrócenie uwagi na zjawisko depresji młodzieńczej oraz zaburzeń lękowych

Psycholog: Renata Bogucka

**„ EFEKTYWNA WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELA Z RODZICAMI”**

Warsztaty psychoedukacyjne

Cel : wypracowanie metod efektywnej współpracy z rodzicami, sposobów radzenia sobie z trudnościami; indywidualne podejście do rodziców adekwatne do różnych typów reagowania rodziców związanych z ich osobowością i funkcjonowaniem systemu rodzinnego.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

**„MEDIACJE RÓWIEŚNICZE JAKO INSTRUMENT PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE”**

Warsztaty dla nauczycieli

Cel : popularyzacja mediacji rówieśniczych jako metody wychowawczej;

Psycholog: Anna Ziółkowska

**„DWUJĘZYCZNOŚĆ - STRATEGIE NAUCZANIA I WYCHOWANIA”**

prelekcja dla nauczycieli

Cel: różnicowanie strategii dwujęzycznego nauczania i wychowania; metodyka działań wspierających rozwój mowy dziecka dwujęzycznego

Logopeda: Halina Furmann

**„CO MA RĘKA DO MÓWIENIA” CZYLI O ZWIĄZKU ROZWOJU SPRAWNOŚCI DŁONI Z ROZWOJEM MOWY**

prelekcja dla nauczycieli przedszkoli

Cel : zapoznanie nauczycieli z zagadnieniem ruchu i mowy oraz ich wzajemnego powiązania

Logopeda : Zuzanna Górka

**„ROZPOZNAWANIE I KORYGOWANIE PROSTYCH ZABURZEŃ MOWY U DZIECI”**

prelekcja dla nauczycieli przedszkoli

Cel : zwrócenie uwagi na wczesne wykrywanie nieprawidłowości w rozwoju mowy, przeciwdziałanie ich utrwalaniu, rozpoznawanie zaburzeń wymagających interwencji logopedycznej

Logopeda : Zuzanna Górka

**„TERAPIA SAMOUSZKODZEŃ”**

warsztaty dla nauczycieli

Cel: rozpoznawanie zachowań autoagresyjnych i kierowanie do odpowiednich form pomocy

Psycholog : Jolanta Wdowiak – Konkolska

**„ROZPOZNAWANIE ZACHOWAŃ PRZEDSAMOBÓJCZYCH”**

warsztaty dla nauczycieli

Cel : rozpoznawanie zachowań zagrażających życiu dzieci i młodzieży; odpowiednie reagowanie w trudnych sytuacjach

Psycholog: Jolanta Wdowiak – Konkolska

**„DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH”**

Szkolenia w ramach projektu MEN przeznaczone dla osób realizujących działania z obszaru doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach.

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

**„PREORIENTACJA ZAWODOWA W PRZEDSZKOLU”**

Szkolenie dla Rad Pedagogicznych

Cel: zwrócenie uwagi na strategiczną rolę doradztwa zawodowego w rozwoju regionu; aktualizacja wiedzy na temat doradztwa zawodowego; przygotowanie uczestników do wspierania działań przedszkoli w zakresie doradztwa zawodowego

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

**WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI**

Współpraca ze szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy logopedycznej

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Współpraca z nauczycielami w organizacji procesu dydaktycznego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wspieranie nauczycieli szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego

Współpraca z instytucjami na terenie powiatu polkowickiego: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - Placówką Socjalizacyjną „Skarbek”, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Placówką – Socjalizacyjno-Interwencyjną „Perspektywa”, policją, kuratorami sądowymi w sprawach dotyczących uczniów z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi

Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w sprawach dotyczących dzieci i młodzieży w tym rodzin zastępczych

Współpraca z placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie prowadzenia form doskonalenia nauczycieli w ramach oferty szkoleniowej na rok szkolny 2019/2020 wsparcie specjalistyczne.

**SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

**Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych.**

Koordynator: Renata Bogucka

**Sieć Współpracy i Samokształcenia szkolnych doradców zawodowych**

Koordynator: Anna Szczepańska

**Sieć Współpracy i Samokształcenia specjalistów i terapeutów**

Koordynator: Halina Furmann

**Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wychowawców**

Koordynator: Beata Błażewicz-Sip / Adriana Ciupka –doradca metodyczny

## WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

**TERAPIA DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU** skierowana do dzieci niepełnosprawnych od urodzenia do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania

Terapeuci: Renata Pospiech, Katarzyna Fedorczak, Halina Furmann, Zuzanna Górską, Róża Krawczak, Marzena Zimna - Godyń, Sylwia Górak, Agnieszka Dryhusz - Olczyk, Anna Ziółkowska

## DZIAŁANIA PORADNI W RAMACH DOTACJI MEN "ZA ŻYCIEM"

- terapia dziecka (psychologiczna, pedagogiczna, fizjoterapia, terapia integracji sensorycznej, hipoterapia, dogoterapia)
- konsultacje z rodzicami, wsparcie rodziny
- diagnoza dziecka (psychologiczna, pedagogiczna, ocena rozwoju ruchowego) oraz wizyty diagnostyczne

### INFORMACJE PRAKTYCZNE:

1. Korzystanie z poradni jest **dobrowolne i bezpłatne**.
2. Pełna oferta wraz ze szczegółowym opisem poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady korzystania z oferty poradni na [www.polkowice.edu.pl](http://www.polkowice.edu.pl) (dokumenty do pobrania, PPP)
3. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych form pracy są opublikowane w zakładce oferta bieżąca na [www.polkowice.edu.pl](http://www.polkowice.edu.pl) oraz bieżące informacje rozsyłane do placówek oświatowych drogą mailową.
4. **Sekretariat** : specjalista ds. kancelaryjnych p. Agnieszka Bartkowiak  
Dane kontaktowe: adres mailowy: [popppidm@polkowice.edu.pl](mailto:popppidm@polkowice.edu.pl). telefon: 76 746 15 70, fax. 76 746 15 71.
5. **Godziny pracy poradni**: 8:00 – 18:00
6. **Godziny pracy sekretariatu**: 7:30 – 15:30
7. **Godziny przyjmowania interesantów – DYREKTOR**: po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu.
8. **Konsultacje z pracownikami** Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Polkowicach codziennie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu konsultacji.