

## **BANK DOBRYCH PRAKTYK**

### **w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży**

(materiał zgromadzony na podstawie doświadczeń  
Uczestników seminarium

nt. ***Jak rozwijać kompetencje czytelnicze dzieci  
i młodzieży? – o dobrych praktykach –***

w dniu 17.11.2016 r.

oraz Uczestników Sieci Współpracy i Samokształcenia  
Nauczycieli wspierających rozwój kompetencji  
czytelniczych uczniów –

propozycje spisywane „na żywo”)

- mini-projekt „Przyjaźń z biblioteką” – żeby dzieci polubiły to miejsce; przeuroczy kącik czytelniczy – kanapki, sofki; gry stolikowe, manualne, konstrukcyjne; tydzień książki historycznej/ podróźniczej itp.;
- wycieczka do mediateki we Wrocławiu (koło TVP, okolice ul. Karkonoskiej);
- bookcrossing;
- teatr lektoralny – starsi czytają młodszym, poprzebierani;

- noc w bibliotece (cała noc, np. z duchami);  
wykorzystanie kserka planu ewakuacyjnego szkoły –  
grupy według 2 „map” miały odnaleźć książki  
i zadania, rozwiązać je; konieczny rekwizyt to latarka;
- „Jak nie czytam, jak czytam”;
- czytanie non-stop np. na babcinym fotelu (może być  
z mikrofonem);
- ostatni żywot książki (dla dzieci) – kartki najstarszej  
z najstarszych książki rozwieszane jak pranie  
z doklejonymi nogami, kapeluszami itp.;
- „Wielka kąpiel wszystkich książek” – czyli każda klasa  
według grafiku zajmuje się starannym czyszczeniem  
zwłaszcza starych książek;
- „Rzucam wszystko i czytam” / „Alarm czytelniczy” –  
umowa z wychowawcami/ nauczycielami ws. cichego  
czytania przez uczniów wybranych książek  
przez 10 minut na różnych lekcjach;
- biblioterapia – np. „Bajka o ciepłym i puchatym”;
- współpraca z biblioteką publiczną – spotkania  
autorskie: np. Olga Rudnicka, Krzysztof Petek, Robert  
Jerzy Szmidt, Dariusz Rekosz (dla młodzieży); również  
dla dzieci;

- Klub Małego Czytelnika/ Klub Przyjaciół Książki – z planami pracy, z licznymi, błyskawicznymi konkursami, z nagródkami;
- wystawka „staroci”, również innych książek;
- konkurs na dzienniczek lektur;
- konkurs – ilustrowanie czytanego tekstu – na bieżąco lub po przeczytaniu;
- recenzje przeczytanych książek, polecanie innym;
- wykorzystanie czasopism – czytanie dowcipów;
- plebiscyt na najciekawszą książkę – głosowanie, a w efekcie sporządzenie listy pozycji do zakupu;
- loteria co piątek – gadżety, słodycze do wylosowania przez czytelników wypożyczających książki – mogą być losy puste;
- „Zaczytana Klasa” – (SP-1 w Polkowicach) strażnik czasu pilnuje go, np. 10 minut, codziennie odbywa się w klasie głośne czytanie konkretnej książki; wszystkie „przeczytane” minuty zapisuje i sumuje biblioteka szkolna; zwycięska klasa otrzymuje atrakcyjną nagrodę, np. ufundowaną przez Radę Rodziców;
- noc w nie naszej bibliotece – wymiana z zaprzyjaźnionymi nauczycielami;

- zajęcia czytelnicze dla dzieci i młodzieży  
z wykorzystaniem iPadów w Gimnazjum nr 1  
w Polkowicach (w trzech klasach)