

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja, metody warsztatowe
Nazwa / temat	Dziecko ryzyka dysleksji a dziecko o obniżonych możliwościach intelektualnych
Odbiorcy	Nauczyciele klas I-III
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksja, • Różnice między dysleksją a obniżonym rozwojem poznawczym dziecka, • Przedstawienie przyczyn zaburzeń rozwoju. • Omówienie symptomów mogących wskazywać na dysfunkcje w poszczególnych sferach rozwoju dziecka i ich objawów w funkcjonowaniu szkolnym, sposobów ich korygowania.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność dostrzegania symptomów mogących wskazywać na nieprawidłowości rozwojowe u dziecka w zakresie poszczególnych sfer. Umiejętność doboru odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi.
Czas trwania	3 godziny zegarowe
Miejsce zajęć	poradnia
Liczba uczestników	10-15 osób
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska Beata Błażewicz - Sip
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego ODN
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty z elementem prelekcji multimedialnej.
Nazwa / temat	Jak pomóc uczniom w trafnym wyborze zawodu uwzględniając nową reformą szkolnictwa ponadgimnazjalnego ?
Odbiorcy	Wychowawcy uczniów klas gimnazjalnych/ szkolni doradcy zawodowi
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne poznanie technik i metod diagnozy predyspozycji zawodowych wychowanków, • Poznanie trendów na rynku pracy, • Zapoznanie z nową podstawą kształcenia ponadgimnazjalnego.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadają wiedzę o aktualnym rynku pracy, • Znają możliwe kierunki dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum, • Posiadają informacje o aktualnej ofercie kształcenia ponadgimnazjalnego w rejonie, • Posiadają narzędzia do określania predyspozycji i preferencji zawodowych wychowanków,
Czas trwania	4 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia (może być przez ODN)
Liczba uczestników	Według zgłoszeń
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Luty 2017

Forma pracy / rodzaj	Wykład, studium przypadku
Nazwa / temat	„Ryzyko dysleksji. Problemy i wstępne diagnozowanie – dziecko małe (3-4 lata)”.
Odbiorcy	Nauczyciele wychowania przedszkolnego grup 3 - 4 latki
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Świadomość potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji u dziecka. • Znajomość przyczyn i uwarunkowań ryzyka dysleksji. • Znajomość symptomów ryzyka dysleksji u małego dziecka. • Wymiana doświadczeń w pracy z małym dzieckiem z objawami ryzyka dysleksji.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel będzie posiadał wiedzę dotyczącą przyczyn i uwarunkowań dysleksji. • Nauczyciel będzie miał świadomość potrzeby wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji, potrzeby interwencji oraz skutków nie podjęcia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Czas trwania	2 godziny
Miejsce zajęć	POPPiDM Polkowice
Liczba uczestników	10
Osoba prowadząca	Psycholog – Katarzyna Fedorczak Pedagog – Renata Pośpiech
Informacje, zgłoszenia	U prowadzących
Realizacja	Cały rok

* Prosi się nauczycieli o przygotowanie krótkiego opisu ustnego lub pisemnego dziecka oraz jego rysunków, prac plastycznych, wytworów manualnych, którego rozwój percepcyjno – motoryczny budzi zastrzeżenia.

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka w wieku przedszkolnym jednym z warunków powodzenia szkolnego.”
Odbiorcy	Nauczyciele przedszkola
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie informacji na temat charakterystyki rozwoju ruchowego dziecka w wieku 3,4,5,6 lat, - niezgrabność ruchowa, niezręczność manualna, zaburzenia integracji sensorycznej – wyjaśnienie, - omówienie wpływu zaburzeń rozwoju ruchowego na funkcjonowanie dziecka w szkole
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność dostrzegania przez nauczycieli zaburzeń rozwoju ruchowego mogących mieć negatywny wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole.
Czas trwania	90 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole, poradnia
Liczba uczestników	10 - 15
Osoba prowadząca	Zuzanna Górka
Informacje, zgłoszenia	
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty dla nauczycieli
Nazwa / temat	Konsultacje dla nauczycieli kształcenia specjalnego ze szkół ogólnodostępnych.
Odbiorcy	Nauczyciele pracujący z dzieckiem niepełnosprawnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana doświadczeń - wypracowanie nowych form i metod pomocy uczniom z niepełnosprawnością
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie nowych form i metod pracy z uczniem z niepełnosprawnością - odreagowanie stresu emocjonalnego związanego z pracą w trudnych warunkach psychicznych
Czas trwania	2 godziny.
Miejsce zajęć	Poradnia lub szkoły w przypadku grupy osób zainteresowanych z jednej szkoły.
Liczba uczestników	Nauczyciele zainteresowani ze szkół ogólnodostępnych.
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak – Konkolska, Anna Szczepańska, Ewa Bilińska, Halina Furmann, Zuzanna Górską.
Informacje, zgłoszenia	Formularze zgłoszeniowe pedagogów szkół do poradni.
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja z warsztatami dla nauczycieli
Nazwa / temat	Problemy zaburzonych rodzin w kontekście ich wpływu na zachowania i emocje dzieci i młodzieży.
Odbiorcy	Nauczyciele - wychowawcy zainteresowani pogłębieniem wiedzy w zakresie problematyki rodzin zaburzonych.
Cele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie niewłaściwych zachowań i ich mechanizmów u dzieci i młodzieży w rodzinach problemowych. 2. Pomoc dzieciom i ich rodzinom.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu tematyki: <ul style="list-style-type: none"> - Rodziny rozbite i zrekonstruowane. - Przemoc w rodzinie. - Rodziny kazirodczne. 2. Zrozumienie niewłaściwych zachowań i ich mechanizmów dzieci i młodzieży z rodzin problemowych. 3. Umiejętność pomocy dzieciom z rodzin problemowych.
Czas trwania	3 godziny
Miejsce zajęć	poradnia
Liczba uczestników	w zależności od zainteresowania do 30 uczestników
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak - Konkolska
Informacje, zgłoszenia	formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Warsztat dla nauczycieli
Nazwa / temat	Problemy uzależnień narkotyki, dopalacze-rodzaje środków odurzających i ich wpływ na organizm, sposoby interwencji.
Odbiorcy	Nauczyciele i pedagodzy
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna materiałów służących do rozpoznawania narkotyków, symptomów zażywania oraz czynników psychospołecznych wpływających na zjawisko narkomanii wśród młodzieży. • Psychoedukacja i ćwiczenia w zakresie metod postępowania z uczniami eksperymentującymi z narkotykami i dopalaczami. • Problemy okresu dojrzewania i konsekwencje niewłaściwego postępowania wychowawczego, praca z rodzicami.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność rozpoznawania zagrożenia i sposoby radzenia sobie z problemami narkomanii wśród młodzieży.
Czas trwania	3 godziny
Miejsce zajęć	Szkoła lub poradnia
Liczba uczestników	Do 25 osób
Osoba prowadząca	Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok

Forma pracy / rodzaj	Warsztat dla nauczycieli
Nazwa / temat	Trudne dziecko, wybrane metody pracy wychowawczej nauczyciela.
Odbiorcy	Nauczyciele
Cele	<p>Psychoedukacja w zakresie rozwoju i funkcjonowania dzieci i młodzieży. Zachowania niepożądane i ich przyczyny. Poznanie wybranych metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów.</p>
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Poszerzenie umiejętności wychowawczych nauczyciela. Umiejętność analizy zachowania dziecka. Rozpoznawanie zachowań niepożądanych . Poznanie wybranych metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów. Polepszenie relacji nauczyciel uczeń.</p>
Czas trwania	3 godziny
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Do 20 osób
Osoba prowadząca	Renata Bogucka, Małgorzata Dziejzina - Łabuda
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty z elementem prelekcji multimedialnej.
Nazwa / temat	<p style="text-align: center;">Jak pomóc uczniom w trafnym wyborze zawodu uwzględniając nową reformą szkolnictwa ponadgimnazjalnego ?</p>
Odbiorcy	Wychowawcy uczniów klas gimnazjalnych/ szkolni doradcy zawodowi
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne poznanie technik i metod diagnozy predyspozycji zawodowych wychowanków, • Poznanie trendów na rynku pracy, • Zapoznanie z nową podstawą kształcenia ponadgimnazjalnego.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadają wiedzę o aktualnym rynku pracy, • Znają możliwe kierunki dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum, • Posiadają informacje o aktualnej ofercie kształcenia ponadgimnazjalnego w rejonie, • Posiadają narzędzia do określania predyspozycji i preferencji zawodowych wychowanków,
Czas trwania	4 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Według zgłoszeń
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok szkolny – według zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja multimedialna
Nazwa / temat	Rodzik partnerem w wyborze szkoły i zawodu
Odbiorcy	Rodzice uczniów klas III gimnazjum
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum zgodnego z aktualnym systemem edukacji), • Zapoznanie z trendami na rynku pracy, • Omówienie czynników trafnego wyboru szkoły i zawodu,
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w możliwościach kształcenia po ukończeniu gimnazjum, • Posiada informacje o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w rejonie, • Wie na co należy zwrócić uwagę wybierając szkołę ponadgimnazjalną,
Czas trwania	1 godz. lekcyjna
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	Według zapotrzebowania
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„ DWUJĘZYCZNOŚĆ – STRATEGIE NAUCZANIA I WYCHOWANIA ”
Odbiorcy	Nauczyciele przedszkoli
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Różnicowanie strategii dwujęzycznego nauczania i wychowania • Opis rozwoju mowy u dziecka posługującego się dwoma (lub więcej) językami; charakterystyka dziecka mówiącego i migającego • Metodyka działań wspierających rozwój mowy dziecka dwujęzycznego.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębienie wiedzy dotyczącej dwujęzyczności u dzieci. • Poszerzenie umiejętności postępowania z dzieckiem dwujęzycznym – także głuchym dzieckiem dwujęzycznym (posługującym się, oprócz polszczyzny, językiem migowym)
Czas trwania	90 minut
Miejsce zajęć	poradnia lub przedszkole
Liczba uczestników	bez górnego limitu
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Terapia oparta na uważności w leczeniu depresji - MCBT
Odbiorcy	Dla psychologów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowanych w/w problematyką
Cele - program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia depresyjne - diagnoza i modele leczenia 2. Podstawy teoretyczne MCBT (Mindfulness - Based Cognitive Therapy) 3. Struktura programu terapeutycznego MCBT w leczeniu depresji 4. Program sesji terapeutycznych 5. Analiza studium przypadku.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń depresyjnych oraz udzielania pomocy dzieciom i młodzieży .</p> <p>- Poprawa funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży.</p>
Czas trwania	3 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	poradnia lub przedszkole
Liczba uczestników	8-10 uczestników
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak – Konkolska - psycholog dyplomowany, diagnosta, terapeuta zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń odżywiania, trener EEG Biofeedback
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	”Wzmocniona terapia poznawczo - behawioralna zaburzeń odżywiania CBT-E
Odbiorcy	Dla psychologów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowanych w/w problematyką
Cele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i podstawowe przyczyny zaburzeń odżywiania 2. Anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się - kryteria diagnostyczne w DSM-IV i ICD 10, definicje i cechy charakterologiczne osób ulegających tym problemom, ocenianie stanu i stopnia zaburzenia. Zaburzenia i problemy współistniejące. farmakoterapia w leczeniu zaburzeń odżywiania 3. cechy i tendencje osób z zaburzeniami odżywiania do uwzględnienia w pracy terapeutycznej. . 4. Podstawowe zasady i założenia w terapii zaburzeń odżywiania 5. Metody i techniki pracy poznawczej i behawioralnej w terapii zaburzeń odżywiania 6. Rola rodziny i otoczenia w terapii zaburzeń odżywiania 7. Prawdy i mity dotyczące prawidłowego odżywiania oraz zasady i możliwości utrzymania właściwego stosunku do jedzenia 8. Remisje i nawroty w przebiegu terapii zaburzeń odżywiania.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania oraz pomocy dzieciom i młodzieży z zaburzeniami odżywiania. Poprawa funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami odżywiania.
Czas trwania	3 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	poradnia lub przedszkole
Liczba uczestników	8-10 uczestników
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak – Konkolska - psycholog dyplomowany, diagnosta, terapeuta zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń odżywiania, trener EEG Biofeedback
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Rada Szkoleniowa
Nazwa / temat	„Rola i zadania poradni psychologiczno - pedagogicznej w świetle nowych przepisów”
Odbiorcy	Zainteresowani szkoły / przedszkola
Cele	Wskazanie nowej roli poradni psychologiczno-pedagogicznej w kontekście kompleksowego wspomaganie środowiska szkolnego i rodzinnego.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie roli i zadań poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wykorzystanie wiedzy w codziennej praktyce szkolnej / przedszkolnej.
Czas trwania	90 minut
Miejsce zajęć	Na terenie szkół / przedszkoli
Liczba uczestników	20
Osoba prowadząca	Renata Czapczyńska
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Szkolenie Rady Pedagogicznej
Nazwa / temat	„Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - praktyczne rozwiązania w procesie
Odbiorcy	Zainteresowani szkoły / przedszkola
Cele	Interpretacja dostosowania wymagań edukacyjnych i umiejętność doboru metod i form pracy z uczniem.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność dostosowania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia uzyskując efektywność procesu nauczania.
Czas trwania	90 minut
Miejsce zajęć	Na terenie szkół / przedszkoli
Liczba uczestników	30
Osoba prowadząca	Renata Czapczyńska
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Szkolenie Rady Pedagogicznej
Nazwa / temat	„Interpretacja opinii psychologiczno – pedagogicznych – obowiązki nauczyciela / wychowawcy w aspekcie pomocy uczniowi”
Odbiorcy	Zainteresowani szkoły / przedszkola
Cele	Przedstawienie interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznej –analiza zapisów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie sformułowań stosowanych w poradnictwie. Umiejętność dokonania analizy opinii w odniesieniu do form pomocy dziecku.
Czas trwania	90 minut
Miejsce zajęć	na terenie szkół / przedszkoli
Liczba uczestników	20
Osoba prowadząca	Renata Czapczyńska
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń