

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Dziecko ryzyka dysleksji
Odbiorcy	Rodzice klas I-III
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksja • Zasady pracy z dzieckiem z ryzyka dysleksji, • Omówienie symptomów mogących wskazywać na dysfunkcje w poszczególnych sferach rozwoju dziecka i ich objawów w funkcjonowaniu szkolnym,
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Umiejętność dostrzegania symptomów mogących wskazywać na nieprawidłowości rozwojowe u dziecka w zakresie poszczególnych sfer</p> <p>Określenie przyczyn trudności w nauce oraz nabycie wiedzy dotyczącej ich przewycięzania i korygowania.</p>
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	30 osób
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska Beata Błażewicz - Sip
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	prelekcja
Nazwa / temat	Media – wróg czy przyjaciel dziecka ?
Odbiorcy	Rodzice dzieci przedszkolnych oraz klas I-III
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - wpływ mediów na rozwój i zachowanie dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, - propozycja alternatywnych środków służących zabawie, nauczaniu i wychowaniu w oparciu o umiejętne korzystanie z mediów, - przybliżenie świata mediów i przeżyć dziecka powstających w kontakcie z nimi. - uświadamianie zarówno dzieciom, jak i ich rodzicom konsekwencji będących następstwem korzystania ze środków masowego przekazu przez małe dziecko, a także przedstawia alternatywne metody nauczania i zabawy
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> - rodzic zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z mediów przez małe dziecko, - potrafi zastosować alternatywne metody zabawy i uczenia, ograniczając kontakt z mediami.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła, Przedszkole
Liczba uczestników	Klasa, grupa przedszkolna
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska Beata Błażewicz - Sjp
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat, formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Praca całoroczna

Forma pracy / rodzaj	Metoda warsztatowa, elementy prelekcji
Nazwa / temat	Dojrzałość szkolna
Odbiorcy	Rodzice dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie najważniejszych aspektów rozwoju poznawczego i percepcyjno – motorycznego warunkujących powodzenie szkolne, - poznanie ciekawych sposobów usprawniania zaburzeń percepcyjno – motorycznych, - ukazanie roli rodzica w kształtowaniu u dziecka ciekawości świata i rozwijaniu zainteresowań, - wskazanie podstawowych warunków organizowania nauki w domu.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Rodzice dysponuje wiedzą jak rozwijać u dziecka zainteresowanie nauką, jak mobilizować do obowiązków szkolnych i jak organizować pracę domową. Potrafią ocenić mocne i słabe strony w rozwoju dziecka oraz sposoby ich usprawniania.</p>
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole, Poradnia
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	<p>Anna Szczepańska Beata Błażewicz - Sip</p>
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Drugi semestr roku szkolnego 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja multimedialna
Nazwa / temat	Rodzic partnerem w wyborze szkoły i zawodu
Odbiorcy	Rodzice uczniów klas III gimnazjum
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum zgodnego z aktualnym systemem edukacji), • Zapoznanie z trendami na rynku pracy, • Omówienie czynników trafnego wyboru szkoły i zawodu,
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w możliwościach kształcenia po ukończeniu gimnazjum, • Posiada informacje o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w rejonie, • Wie na co należy zwrócić uwagę wybierając szkołę ponadgimnazjalną,
Czas trwania	1 godz. lekcyjna
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	Według zapotrzebowania
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty dla rodziców
Nazwa / temat	Praca z uczniem dyslektycznym w warunkach domowych
Odbiorcy	Rodzice uczniów kl. IV-VI szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z zasadami pracy z uczniem dyslektycznym, dysgraficznym, dysortograficznym -Dostarczenie niezbędnej wiedzy do zrozumienia problemu -Wskazanie skutecznych metod i form pracy -Wskazanie propozycji ćwiczeń
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> -Zrozumienie problemu specyficznych trudności w nauce -Poznanie skutecznych form i metod pracy z dzieckiem z dysleksją rozwojową
Czas trwania	Praca całoroczna 60 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	klasa
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	szkoła

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	„Co 3 i 4 – latek umieć powinien? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci 3 i 4 letnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. • Omówienie poszczególnych sfer funkcjonowania dziecka. • Ukazanie głównych czynników wpływających na rozwój dziecka. • Przedstawienie podstawowych umiejętności psychofizycznych dziecka 3 i 4 letniego. • Wspólne próby przedstawienia sposobów usprawniania rozwoju dziecka w warunkach domowych – organizowanie nauki poprzez zabawę z wykorzystaniem dostępnych pomocy. • Określenie, które obszary rozwoju dziecka stymulują poszczególne ćwiczenia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. Znajomość czynników warunkujących rozwój dziecka. Wiedza na temat podstawowych umiejętności dziecka 3 i 4 letniego. Umiejętność organizowania i wykorzystania dostępnych środków do stymulacji rozwoju dziecka.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczyk
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	„Co 5 i 6 – latek umieć powinien? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci 5 i 6 letnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. • Omówienie poszczególnych sfer funkcjonowania dziecka. • Ukazanie głównych czynników wpływających na rozwój dziecka. • Przedstawienie podstawowych umiejętności psychofizycznych dziecka 5 i 6 letniego. • Wspólne próby przedstawienia sposobów usprawniania rozwoju dziecka w warunkach domowych – organizowanie nauki poprzez zabawę z wykorzystaniem dostępnych pomocy. • Określenie, które obszary rozwoju dziecka stymulują poszczególne ćwiczenia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. Znajomość czynników warunkujących rozwój dziecka. Wiedza na temat podstawowych umiejętności dziecka 5 i 6 letniego. Umiejętność organizowania i wykorzystania dostępnych środków do stymulacji rozwoju dziecka.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	<p align="center">„Rozwój społeczno – emocjonalny dziecka 4-5 letniego. Czynniki sprzyjające i zakłócające jego przebieg”</p>
Odbiorcy	<p align="center">Rodzice dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola</p>
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie ogólnej charakterystyki sfery emocjonalnej i społecznej dziecka 4-5 letniego. • Czynniki sprzyjające prawidłowemu rozwojowi sfery społecznej i emocjonalnej. • Czynniki zakłócające prawidłowy przebieg rozwoju sfery społeczno-emocjonalnej. • Zabawy stymulujące kompetencje społeczno – emocjonalne dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Wiedza na temat prawidłowości w rozwoju społecznym i emocjonalnym dziecka. Rodzic potrafi określić co sprzyja, a co zakłóca rozwój społeczno-emocjonalny dziecka. Rodzic wie jak stymulować kompetencje społeczne i emocjonalne dziecka.</p>
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Wczesne zwiastuny specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dziecka w wieku przedszkolnym”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksji rozwojowej. • Ukazanie przyczyn i uwarunkowań ryzyka dysleksji u dziecka. • Omówienie symptomów ryzyka dysleksji u dziecka 4-5 letniego. • Przedstawienie istoty wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji, potrzeby interwencji oraz skutków nie podjęcia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Posiadanie wiedzy czym jest dysleksja rozwojowa i jakie są jej rodzaje. Znajomość przyczyn i uwarunkowań dysleksji. Świadomość potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji oraz potrzeby interwencji. Wiedza o skutkach nie podejmowania działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	II semestr roku szkolnego 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Wczesne zwiastuny specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dziecka w wieku przedszkolnym”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci 6-7 letnich uczęszczających do przedszkola
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksji rozwojowej. • Ukazanie przyczyn i uwarunkowań ryzyka dysleksji u dziecka. • Omówienie symptomów ryzyka dysleksji u dziecka 6-7 letniego. • Przedstawienie istoty wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji, potrzeby interwencji oraz skutków nie podjęcia działań diagnostycznych terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Posiadanie wiedzy czym jest dysleksja rozwojowa i jakie są jej rodzaje. Znajomość przyczyn i uwarunkowań dysleksji. Świadomość potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji oraz potrzeby interwencji. Wiedza o skutkach nie podejmowania działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	II semestr roku szkolnego 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	„Szkoła dla rodziców”
Odbiorcy	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<p>Wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie relacji dorosły – dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane, - rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, - aktywne, wspierające słuchanie, - motywowanie dziecka do współdziałania, - modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań, - uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i w szkole. • Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka. • Budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka. • Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Rozumienie istoty i sposobów budowania relacji z dzieckiem. Umiejętność wyrażania swoich oczekiwań i stawiania akceptowanych i respektowanych przez dziecko granic. Wiedza, jak aktywnie słuchać dziecko. Znajomość sposobów zachęcenia dziecka do współpracy oraz zmiany jego niepożądanych społecznie lub nieprawidłowych zachowań. Umiejętność uwalniania dziecka od narzuconych mu ról w domu i w szkole. Świadomość, na czym polega wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka oraz zdolność jego realizowania. Wiedza na temat metod budowania poczucia własnej wartości dziecka. Umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.</p>
Czas trwania	10 spotkań po 60 minut
Miejsce zajęć	PPP w Polkowicach
Liczba uczestników	10 osób
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczyk
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego.
Realizacja	Od listopada 2016r.

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	„Objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym.”
Odbiorcy	rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie pojęcia integracji sensorycznej, - omówienie symptomów mogących wskazywać na dysfunkcje procesów integracji wrażeń zmysłowych, - wspólne próby rozpoznawania typowych zaburzeń modulacji sensorycznej na podstawie prezentowanych przykładów
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność rozpoznawania symptomów wskazujących na zaburzenia procesu integracji wrażeń sensorycznych u dzieci.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole, poradnia
Liczba uczestników	Do 30 osób
Osoba prowadząca	Zuzanna Górską
Informacje, zgłoszenia	
Realizacja	Cały rok

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Jak należy kochać dzieci?”
Odbiorcy	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie, że miłość do dziecka nie jest równoznaczna z zaspokajaniem jego wszystkich życzeń i kaprysów. • Przedstawienie skutków bezkrytycznego podejścia do własnego dziecka oraz konsekwencji bezstresowego wychowania. • Ukazanie roli rodzica jako pierwszego nauczyciela w życiu dziecka. • Wyjaśnienie roli norm i zasad w życiu człowieka, potrzeby stawiania dziecku wymagań i ograniczeń. • Pokazanie zasadności bycia stanowczym i konsekwentnym w postawie wychowawczej. • Omówienie sposobów okazywania dziecku miłości.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wiedza na temat skutków „ślepej miłości” rodzica do dziecka. Zachęta do pracy nad sobą, by pełniej realizować się w roli rodzica. Wzrost świadomości w kwestii potrzeby bycia stanowczym i konsekwentnym w postawie wychowawczej.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Mamo, tato będę uczniem co ty na to ? – dylematy dojrzałości szkolnej”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie roli rodzica w kształtowaniu u dziecka ciekawości świata i rozwijaniu zainteresowań, - przedstawienie sposobów rozwijania motywacji do zdobywania wiedzy, - wskazanie podstawowych warunków organizowania nauki w domu.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzice dysponuje wiedzą jak rozwijać u dziecka zainteresowanie nauką, jak mobilizować do obowiązków szkolnych i jak organizować pracę domową.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole, poradnia
Liczba uczestników	dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Anna Szczepańska Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Drugi semestr roku szkolnego 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Adaptacja dziecka w przedszkolu”
Odbiorcy	Rodzice dzieci trzyletnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia adaptacji do nowego środowiska. • Przedstawienie charakterystyki prawidłowego rozwoju dziecka 3 – letniego. • Ukazanie czynników ułatwiających wchodzenie w rolę przedszkolaka. • Omówienie czynników utrudniających przystosowanie się dziecka do przedszkola. • Wskazanie zadań, roli zajęć adaptacyjnych w przedszkolu i korzyści płynących z udziału w nich. • Uświadomienie znaczenia szybkiej i prawidłowej adaptacji dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzic wie, na czym polega adaptacja dziecka do nowego środowiska. Rodzic wie, jakie umiejętności powinien posiadać trzylatek. Posiada wiedzę, co może zrobić, by złagodzić proces adaptacji dziecka w przedszkolu, jakie działania i postawy są sprzyjające, a czego należy unikać. Rodzic zna korzyści płynące z uczestniczenia w zajęciach adaptacyjnych w przedszkolu. Rodzic ma świadomość wpływu procesu adaptacyjnego na dalszy rozwój dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Środki masowego przekazu i ich wpływ na wychowanie dziecka”.
Odbiorcy	Rodzice dzieci przedszkolnych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia wychowania. • Przedstawienie pojęcia środków masowego przekazu oraz ich rodzajów. • Ukazanie wpływu środków masowego przekazu na odbiorców. • Wskazanie zalet i korzyści płynących ze środków masowego przekazu. • Omówienie ujemnego wpływu środków masowego przekazu na zdrowie, rozwój psychiczny i fizyczny oraz wychowanie dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzic wie, że masmedia mają wpływ na zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny oraz wychowanie dziecka. Uświadomienie, że masmedia upowszechniają wzory osobowe, niesprzyjające rozwojowi osobowości, powodują powstawanie wielu problemów wychowawczych – kształtują agresywne i dewiacyjne zachowania wśród dzieci. Rozbudzenie czujności rodziców, by chronić i ustrzec swoje dzieci przed złymi wpływami masmediów. Wiedza na temat właściwego wykorzystywania środków masowego przekazu wspomagającego rozwój intelektualny i moralny dziecka.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Dlaczego dzieci kłamią?”
Odbiorcy	Rodzice dzieci przedszkolnych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - pokazanie przyczyn kłamstwa u dzieci - ukazanie narzędzi do wypracowywania postawy prawdomówności u dzieci - szukanie sposobów, jak reagować na kłamstwo u dziecka
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzic będzie posiadał podstawowe informacje o przyczynach kłamstwa u dzieci oraz sposobach reagowania na nie.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	dowolna
Osoba prowadząca	Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok szkolny 2016/2017

Forma pracy / rodzaj	Grupa wsparcia. Wymiana doświadczeń.
Nazwa / temat	Spotkanie dla rodziców klas IV- VI oraz gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych – „ Kiedy odchudzanie staje się niebezpieczne”
Odbiorcy	Rodzice dzieci z zaburzeniami w odżywianiu (anoreksja, bulimia).
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie świadomości i konieczności profesjonalnych oddziaływań w stosunku do dziecka zaburzonego. - Ukierunkowanie pracy rodziców i możliwości szukania pomocy. - Wymiana doświadczeń na temat radzenia sobie z problemami. - Wsparcie emocjonalne rodziców w pracy z dzieckiem chorym.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> - Wiedza na temat zaburzeń odżywiania, ich przyczyn oraz możliwości pomocy - Poprawa umiejętności radzenia sobie z problemami dziecka. - Poprawa radzenia sobie z własnymi problemami i emocjami wynikającymi z opieki nad dzieckiem chorym.
Czas trwania	2 - 3 godziny
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	W zależności od zgłoszeń
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak – Konkolska
Informacje, zgłoszenia	Rozpropagowanie formy szkoleniowej u pedagogów szkół powiatu polkowickiego.
Realizacja	Listopad, luty

Forma pracy / rodzaj	Grupa wsparcia, wymiana doświadczeń.
Nazwa / temat	Spotkanie dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (niepełnosprawność umysłowa, wzrokowa, słuchowa, ruchowa, dzieci z autyzmem i afazją ruchową) z możliwością udziału oligofrenopedagoga, tyflop pedagoga, surdopedagoga, logopedy oraz terapeuty integracji sensorycznej w zależności od rodzaju niepełnosprawności.
Odbiorcy	Rodzice dzieci niepełnosprawnych (również w formie indywidualnej).
Cele	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc rodzicom w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, - Poszerzenie wiedzy na temat możliwości kształcenia i terapii dziecka dysfunkcyjnego. - Współpraca rodzica ze szkołą. - Wymiana doświadczeń na temat radzenia sobie z problemami szkolnymi i pozaszkolnymi własnych dzieci. - Wsparcie emocjonalne rodziców w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> - Większe możliwości radzenia sobie z problemami dziecka niepełnosprawnego - Większe możliwości radzenia sobie z własnymi problemami wynikającymi z opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym. - Zwiększanie zakresu konstruktywnej współpracy rodzica z nauczycielem.
Czas trwania	W zależności od potrzeb.
Miejsce zajęć	Indywidualnie lub w przypadku rodziców z jednej szkoły na terenie danej szkoły. Grupa rodziców z różnych szkół na terenie poradni psychologiczno – pedagogicznej.
Liczba uczestników	W zależności od zgłoszeń do 30 uczestników
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak – Konkolska, Ewa Bilińska, Anna Szczepańska, Róża Krawczak, Halina Furmann, Zuzanna Górka.
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy do PPP.
Realizacja	Rok szkolny 2016/17

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Nazwa / temat	„Co zamiast karania” – zajęcia psychoedukacyjne z elementami metod warsztatowych
Odbiorcy	Rodzice (grupa ok 20 osób)
Cele	Doskonalenie umiejętności wychowawczych Wypracowanie rozwiązań, które pomogą rodzicom traktować dzieci z godnością, wyciągać konsekwencje, a nie karać. Wsparcie rodziców w podejmowaniu prawidłowych relacji z dziećmi. Modyfikowanie niepożądanych bądź nieodpowiednich zachowań dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wiedza na temat - jak działają kary? Poznanie metod i sposobów alternatywnych wobec karania w celu dyscyplinowania dziecka. Zajęcia pomogą dorosłym w wyrażaniu oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dziecko respektowane.
Czas trwania	do 1,5 godziny
Miejsce zajęć	poradnia/szkoła
Liczba uczestników	do 20
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziedzina –Łabuda
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok

Forma pracy / rodzaj	Prezentacja multimedialna dla rodziców
Nazwa / temat	Narkotyki, dopalacze i alkohol zagrożeniem życia i zdrowia młodzieży we współczesnym świecie- profilaktyka i rozpoznawanie symptomów zażywania
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja- profilaktyka uzależnień w zakresie rozpoznawania problemu i metod postępowania. • Uwrażliwienie rodziców na problemy okresu dojrzewania i konsekwencji niewłaściwego postępowania wychowawczego. • Wyposażenie w informacje na temat narkotyków i dopalaczy.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność rozpoznawania zagrożenia i sposoby radzenia sobie z problemami. Możliwość pracy nad celową motywacją do terapii. Praca nad mechanizmami obronnymi.
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Bez ograniczeń ilościowych
Osoba prowadząca	Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja dla rodziców
Nazwa / temat	Uzależnienia behawioralne i cyberprzemoc
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja- rodzaje uzależnień • behawioralnych, konsekwencje psychologiczne związane z nadużywaniem komputera, internetu, gier • niebezpieczeństwa na które narażone jest dziecko w sieci • rozpoznawanie zachowań powstających na skutek przemocy w sieci, pozycja ofiary • profilaktyka i sposoby reagowania rodziców w sytuacjach problemowych z dzieckiem
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność rozpoznawania zagrożenia i sposoby radzenia sobie z problemami.
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Bez ograniczeń ilościowych
Osoba prowadząca	Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Cały rok

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Nazwa / temat	„Szkoła dla rodziców w tym rodzeństwo bez rywalizacji”
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<p>Celem programu jest nabycie przez uczestników warsztatu umiejętności wychowawczych takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie prawidłowego reagowanie w sytuacjach konfliktowych pomiędzy dziećmi • umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania, • nawiązywania efektywnej współpracy z dziećmi, • modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań u dzieci, • wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dzieci respektowane, • rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, a także radzenia sobie z "trudnymi" uczuciami w duchu poszanowania godności osobistej człowieka, • uwalniania siebie i dziecka od ograniczającego lub wręcz zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach, • mądrego wspierania procesu usamodzielniania się dziecka • postępowania wychowawczego w kierunku budowania korzystnych relacji pomiędzy dziećmi w rodzinie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Pogłębienie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych. Wprowadzenie zmian w relacjach pomiędzy dziećmi w rodzinie.</p> <p>Uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od postawy wychowującego. Ukazanie prawdy, że skuteczne wychowanie nie może mieć miejsca, jeśli wychowujący nie opiera się na jasnym i czytelnym systemie wartości, który sam posiada i realizuje.</p>
Czas trwania	2 godziny lekcyjne, 1x tyg, 10 spotkań.
Miejsce zajęć	poradnia
Liczba uczestników	10-15
Osoba prowadząca	Renata Bogucka Małgorzata Dziedzina Łabuda
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	cały rok

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Nazwa / temat	„Szkoła dla rodziców ”
Odbiorcy	Oferta przeznaczona dla rodziców dzieci ze szkół z terenu powiatu, poza miastem Polkowice
Cele	<p>Psychoedukacja w zakresie potrzeb rozwojowych i emocjonalnych dziecka. Skuteczne metody wychowawcze. Radzenie sobie z problemami oraz trudnymi emocjami dziecka. Uwalniania siebie i dziecka od ograniczającego lub zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach. Wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dziecko respektowane. Korzyści z dobrej współpracy pomiędzy rodzicami a nauczycielami w sprawach wychowawczych.</p>
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Skuteczniejsze kierowanie dzieckiem. Ochrona dziecka przed konsekwencjami nieprawidłowego oddziaływania wychowawczego. Tworzenie relacji z dzieckiem opartych na bliskości i wzajemnym szacunku</p>
Czas trwania	1 godzina, 1x tyg, 10 spotkań.
Miejsce zajęć	w placówkach
Liczba uczestników	6 – 10 osób
Informacje, zgłoszenia	u osób prowadzących

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	„Jak uniknąć problemów związanych z jedzeniem?”
Odbiorcy	Rodzice dzieci do 3-4 roku życia
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji na temat zasad karmienia dziecka (od urodzenia do 2-3 roku życia) • wyjaśnienie korzyści wynikających z samodzielności dziecka • omówienie zależności między sprawnością artykulacyjną, warunkami zgryzowymi oraz umiejętnością gryzienia i żucia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzice rozumieją rolę właściwego żywienia dziecka w rozwoju jego samodzielności i kształtowaniu prawidłowej artykulacji.
Czas trwania	60 min.
Miejsce zajęć	żłobek, przedszkole
Liczba uczestników	do 30 osób
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
----------------------	-----------

Nazwa / temat	„Dwujęzyczność – szansą czy obciążeniem dla rozwoju dziecka?”
Odbiorcy	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji na temat strategii dwujęzycznego wychowania • wyjaśnienie korzyści wynikających z posługiwania się dwoma językami oraz omówienie prawideł dwujęzycznego rozwoju dziecka
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzice rozumieją znaczenie dwujęzyczności dziecka, znają strategie oraz zasady dwujęzycznego wychowania.
Czas trwania	60 min.
Miejsce zajęć	przedszkole
Liczba uczestników	do 30 osób
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	wg zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj

Prelekcja dla rodziców

Nazwa / temat	Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie.
Odbiorcy	Dla rodziców dzieci i młodzieży przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych, zainteresowanych w/w problematyką.
Cele	- Wyposażenie rodziców w podstawowe umiejętności w oddziaływaniach i właściwym reagowaniu na seksualność dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	- Poprawa funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w zakresie ich seksualności.
Czas trwania	1 spotkanie 2 godziny lekcyjne, według potrzeb.
Miejsce zajęć	Poradnia lub placówki oświatowe.

Forma pracy / rodzaj

Prelekcja

Nazwa / temat	Uczeń zdolny w szkole – odkrywanie i wspieranie talentów swojego dziecka.
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania dzieci zdolnych, ich specyficznych potrzeb, • poznanie sposobów wspierania uczniów zdolnych w warunkach szkoły masowej.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość form pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikających z aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym, • umiejętność rozpoznawania uczniów zdolnych i samodzielnego określania ich typów inteligencji, • wiedza dotycząca syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych oraz inteligencji emocjonalnej.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Koncentracja uwagi i pamięć – kilka praktycznych sposobów ich ćwiczenia i rozwijania
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności koncentracji uwagi i pamięci u dzieci, • ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających pamięć i koncentrację.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie konkretnych ćwiczeń wzmacniających pamięć i uwagę, • poznanie konkretnych metod i technik efektywnego uczenia się i zapamiętywania.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Inteligencja emocjonalna dziecka – jak rozwijać?
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie praktycznych wskazówek, jak rozwijać inteligencję emocjonalną swojego dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • wzrost kompetencji wychowawczych, • polepszenie relacji z dzieckiem oraz atmosfery w rodzinie.
Czas trwania	45-60 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	Czy uczeń z dysleksją może osiągnąć sukces edukacyjny?
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie problematyki specyficznych trudności w nauce • ukazanie konkretnych metod i form pracy umożliwiających uczniowi z dysleksją osiągnięcie sukcesu edukacyjnego
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza na temat dysleksji • poznanie metod pracy z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu w warunkach domowych
Czas trwania	2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty dla rodziców
Nazwa / temat	Metody nauki czytania i pisania
Odbiorcy	Rodzice uczniów klas I-III oraz IV-VI
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie metod i form pracy nad poprawą i doskonaleniem czytania i pisania, • orientacja w symptomach specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu, • umiejętność organizacji nauki w domu,
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • zna praktyczne metody doskonalące technikę czytania i pisania, • orientuje się w symptomach specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu, • wie jak zorganizować naukę z dzieckiem w domu.
Czas trwania	2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	1 klasa rodziców
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska klasy I -III Iwona Welc klasy IV-VI
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Według zgłoszeń