



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W POLKOWICACH

Placówka wchodząca w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

OFERTA EDUKACYJNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI

rok szkolny 2018/2019

„Każdy gest, nawet najdrobniejszy... zmienia świat, czyjś świat”

Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele
przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu polkowickiego
Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie

Stojąc u progu nowego roku szkolnego 2018/2019 z przyjemnością zapraszamy do zapoznania się z ofertą edukacyjną Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach wchodzącej w skład zespołu placówek pod nazwą Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach.

Przygotowana oferta edukacyjna na rok szkolny 2018/2019 uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie art.60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949), w zw. z art.307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.;

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Uwzględnia również kierunki realizacji założeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach w oparciu o diagnozę i ewaluację prowadzoną w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej poradni o nowe formy pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod diagnostyczno-terapeutycznych oraz form zajęć grupowych prowadzonych na terenie poradni.
2. Upowszechnianie swojej wiedzy i dobrych praktyk, w kontekście wiedzy specjalistycznej, przy realizacji kompleksowego wspomaganie przedszkoli, szkół oraz pracy w ramach sieci współpracy i samokształcenia.

To co nas wyróżnia to wielozakresowa, specjalistyczna i profesjonalna pomoc oraz jej bliskość i skuteczność.

Dziękujemy za wspieranie naszych działań, zapraszamy do dalszej współpracy oraz korzystania z oferty edukacyjnej na rok szkolny 2018/2019

mgr Renata Czapczyńska
dyrektor
oraz zespół pracowników

Renata Czapczyńska **Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Polkowicach**
Kadra Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
Działy pracy i osoby współpracujące

Dział pracy	Koordynator działu	Osoby współpracujące
Dział przedszkolny i małego dziecka	Renata Pośpiech – pedagog /koordynator Zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju	Katarzyna Fedorczyk – psycholog Anna Szczepańska – pedagog Beata Błażewicz-Sip – psycholog Halina Furmann – logopeda Zuzanna Górka – logopeda, diagnosta i terapeuta SI Róża Krawczyk – terapeuta pedagogiczny diagnosta i terapeuta SI, terapeuta EEG Biofeedback) Marzena Zimna-Godyń – pedagog specjalny Sylwia Górak – pedagog specjalny/fizjoterapeuta Katarzyna Zygmont-Lasia – fizjoterapeuta Anna Ziółkowska – logopeda
Dział logopedyczny	Zuzanna Górka – logopeda, neuroterapeuta EEG/QEEG diagnoza	Halina Furmann – logopeda /terapeuta z zakresu stymulacji audio-psychofonologicznej metodą Tomatisa)
Dział edukacji specjalnej	Jolanta Wdowiak-Konkolska – psycholog / neuroterapeuta EEG Biofeedback	Ewa Bilińska – pedagog /neuroterapeuta EEG Biofeedback
Dział szkolny	Iwona Welc – pedagog	Anna Szczepańska – pedagog, metoda Warnkego, terapeuta z zakresu stymulacji audio-psychofonologicznej metodą Tomatisa) Renata Czapczyńska – pedagog, neuroterapeuta EEG/QEEG diagnoza Barbara Malinowska – psycholog Beata Błażewicz-Sip– psycholog
Dział wychowawczy i pomocy rodzinie	Renata Bogucka – psycholog	Małgorzata Dziejna-Łabuda – pedagog Anna Ziółkowska –pedagog
Dział doradztwo zawodowe	Anna Szczepańska – doradca zawodowy	Barbara Malinowska - psycholog

Zadania realizowane są poprzez:

1. diagnozę dzieci i młodzieży
2. indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
3. terapię rodziny,
4. grupy wsparcia,
5. prowadzenia mediacji i negocjacji,

6. działania z zakresu interwencji kryzysowej,
7. warsztaty dla rodziców i nauczycieli,
8. porady bez badań i konsultacje dla rodziców i nauczycieli,
9. wykłady i prelekcje,
10. działalność informacyjno-szkoleniową.

Nowoczesny system wspomagania przedszkoli, szkół i placówek służy wspieraniu tych jednostek systemu oświaty w wykonywaniu przez nie zadań nakładanych przez państwo, jak również pomocy w zaspokajaniu ich potrzeb oraz rozwiązywaniu problemów.

Podstawowe założenia tego systemu to:

1. wspomaganie adresowane do przedszkola, szkoły i placówki, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele,
2. wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w rozwiązywaniu napotykaných trudności, jednocześnie nienarzucające rozwiązań, lecz uwzględniające podmiotową, autonomiczną rolę przedszkola, szkoły czy placówki; podstawą wspomagania jest ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji wszelkich działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces wspomagania,
3. wspomaganie wynikające z analizy indywidualnej sytuacji przedszkola, szkoły czy placówki, odpowiadające na ich specyficzne potrzeby; oznacza to, że punktem wyjścia wszystkich działań adresowanych do nauczycieli jest rzetelna diagnoza potrzeb, przeprowadzana przez dyrektora przedszkola, szkoły czy placówki,
4. wspomaganie jako proces, czyli odchodzenie od pojedynczych, incydentalnych form pomocy na rzecz długofalowych, obejmujących cały proces wspomagania, poczynając od przeprowadzenia, we współpracy z przedszkolem, szkołą lub placówką, diagnozy ich potrzeb, poprzez pomoc w realizacji zaplanowanych działań,
5. towarzyszenie w trakcie wprowadzanej zmiany, aż po wspólną ocenę efektów i współpracę przy opracowaniu wniosków do dalszej pracy.

Dodatkowe informacje www.polkowice.edu.pl zakładka: kompleksowe wspomaganie placówek oświatowych

Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, zadanie polega na realizowaniu zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieraniu nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Polega na organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów (m.in. psychologów, pedagogów i logopedów, terapeutów), którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Sieci współpracy i samokształcenia rok szkolny 2018/2019:

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Polkowicach proponuje kontynuowanie pracy w następujących sieciach:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wspierających rozwój kompetencji czytelniczych uczniów
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli specjalistów, terapeutów
5. Lokalną Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli z Zespołu Szkół w Polkowicach i Zespołu Szkół w Chocianowie

oraz utworzenie nowych sieci:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wychowawców
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia szkolnych doradców zawodowych.

Spotkania będą miały charakter praktyczny, w formie warsztatów, wymiany doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk, szkoleń z ekspertem zewnętrznym.

Dodatkowe informacje www.polkowice.edu.pl zakładka: sieci współpracy i samokształcenia

DIAGNOZOWANIE/ OPINIOWANIE/ ORZEKANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

DIAGNOZOWANIE poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, doradcy zawodowego, integracji sensorycznej, diagnoza neuropsychologiczna EEG/QEEG

OPINIOWANIE w sprawach uregulowanych przepisami o rodzaju opinii wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne

ORZEKANIE o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych wg harmonogramu posiedzeń zespołów orzekających, dodatkowe terminy w przypadku zaistnienia takiej potrzeby

lekarz współpracujący – dr Jolanta Węgierska-Januszewska specjalność: pediatra /psychiatra

TERAPIA INDYWIDUALNA DZIECI I MŁODZIEŻY

TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, depresja, nadpobudliwość psychoruchowa (ADHD), zachowania opozycyjno-buntownicze, zaburzenia odżywiania, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania, problemy wewnątrzrodzinne, zaburzenia rozwojowe, zaburzenia emocjonalne na tle niepowodzeń szkolnych, zachowania dysfunkcyjne, zaburzenia emocjonalno – społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, wsparcie emocjonalne uczniów zdolnych, indywidualny trening pamięci i koncentracji uwagi.

Psycholodzy: Renata Bogucka, Jolanta Wdowiak–Konkolska; Barbara Malinowska, Katarzyna Fedorczyk, Beata Błazewicz-Sip

PSYCHOTERAPIA SYSTEMOWA, TERAPIA RODZIN

praca nad relacjami zaburzającymi funkcjonowanie rodziny, redukowanie zaburzeń wynikających z nieprawidłowych uwikłań w obrębie systemu rodziny, rozwiązywanie konfliktów i kryzysów następujących w rodzinie

Psycholog: Renata Bogucka

ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

terapia ogólnorozwojowa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, terapia dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją, z trudnościami w koncentracji uwagi, terapia dzieci z ogólnymi trudnościami w nauce, terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki

Pedagodzy: Iwona Welc, Anna Szczepańska, Renata Czapczyńska, Małgorzata Dziejna-Łabuda,

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA REWALIDACYJNE w zależności od rodzaju stwierdzonej niepełnosprawności dla dzieci i młodzieży, posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego praca w obszarach deficytowych i indywidualnych potrzeb wynikających ze stwierdzonego rodzaju niepełnosprawności

Pedagodzy: Ewa Bilińska, Anna Szczepańska

TERAPIA PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNO - SPOŁECZNYMI skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i problemami w zachowaniu oraz trudnościami w nauce
Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda, Anna Ziółkowska

TERAPIA LOGOPEDYCZNA skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym przejawiających różne zaburzenia mowy. Usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się: terapia zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy, wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej
Logopedzi: Halina Furmann, Zuzanna Górską

TERAPIA SURDOLOGOPEDYCZNA I SURDOPEDAGOGICZNA skierowana do dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu
Logopeda: Halina Furmann

TERAPIA EEG BIOFEEDBACK I HEG BIOFEEDBACK- trening mózgu oparty na biologicznym sprzężeniu zwrotnym, proces samo uczenia się nowych, prawidłowych wzorców, skierowany do dzieci i uczniów z problemem dysleksji, ADHD, problemami emocjonalnymi i innymi
Terapeuci: Jolanta Wdowiak-Konkolska, Ewa Bilińska, Zuzanna Górską, Renata Czapczyńska

TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami procesów integracji sensorycznej
Terapeuta: Zuzanna Górską

TERAPIA NEUROLOGOPEDYCZNA skierowana do dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju mowy o podłożu neurologicznym
Logopeda: Zuzanna Górską

TERAPIA DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU skierowana do dzieci niepełnosprawnych od urodzenia do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie
Terapeuci: Renata Pospiech, Katarzyna Fedorcak, Halina Furmann, Zuzanna Górską, Róża Krawczak, Marzena Zimna - Godyń, Sylwia Górak, Katarzyna Zygmunt-Lasia, Anna Ziółkowska

TERAPIA METODĄ TOMATISA skierowana do dzieci i młodzieży z niewykształconą uwagą słuchową celem stymulacji audio-psycho-fonologicznej
Terapeuta: Halina Furmann, Anna Szczepańska

TERAPIA GRUPOWA DZIECI I MŁODZIEŻY

„KREATYWNY MALUCH” - cykl zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym dla dzieci 5-6 letnich na terenie poradni.
Cel: wspomaganie dziecka w rozwoju społecznym, poznawczym i emocjonalnym. Trenowanie możliwości twórczych dziecka. Stwarzanie okazji do kreatywnej ekspresji i niekonwencjonalnych rozwiązań.
Psycholog: Katarzyna Fedorcak
Pedagog: Renata Pośpiech

PROGRAM „PRZYJACIELE ZIPPIEGO” ZAJĘCIA WARSZTATOWE KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PROSPOŁECZNE DLA DZIECI W WIEKU 5-6 LAT (cykl zajęć grupowych na terenie poradni)

Cel: Nauka rozpoznawania i nazywania emocji, nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, kształtowanie umiejętności autokontroli, stwarzanie możliwości odreagowania bieżących napięć.

Psycholog: Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

„CHYBA JESTEM NIEŚMIAŁY” - CYKL ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH DLA DZIECI ZAHAMOWANYCH I NIEŚMIAŁYCH (grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: dostarczenie alternatywnych dla dotychczasowych doświadczeń w relacjach z innymi, wzmocnienie pewności siebie, samodzielności i spontaniczności, kształtowanie umiejętności przewyższania trudności.

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„KOŁOROWY ŚWIAT UCZUĆ” – CYKL ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

(grupa dzieci z oddziałów przedszkolnych lub edukacji wczesnoszkolnej)

Cel: nabywanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji, wzrost świadomości dotyczącej dominujących u dziecka uczuć, ich przyczyn, kształtowanie adaptacyjnych strategii regulowania emocji.

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„TRENING EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ”

Warsztaty dla uczniów klas IV-VIII, gimnazjum

Cel : uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności poznawczych, dostarczenie nowoczesnej wiedzy oraz konkretnych technik usprawniających proces nauki oraz funkcjonowanie w sytuacjach szkolnych, gimnastyka mózgu - ćwiczenie koncentracji uwagi, spostrzegawczości, pamięci, wzrost wiary we własne możliwości

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„ NIEZWYKŁY UMYSŁ”

Cykl warsztatów wspierających rozwój umysłowy, społeczny oraz emocjonalny ucznia zdolnego , dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel : stymulacja rozwoju umysłowego oraz społeczno – emocjonalnego dziecka zdolnego

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

TERAPIA GRUPOWA DLA DZIECI W WIEKU 6-8 lat z rodzicami; na terenie poradni

drugi semestr roku szkolnego 2018/2019

Cel : wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej, kształtowanie umiejętności społecznych, eliminowanie lub zmniejszanie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci

Osoby odpowiedzialne : Renata Bogucka, Małgorzata Dziedzina Łabuda

SOCJOTERAPIA – terapia grupowa dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym

Cel: usprawnianie i nabywanie zachowań prospołecznych, budowanie prawidłowych relacji, korygowanie zachowań niepożądanych i odreagowywanie napięć.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

GRUPY WSPARCIA

SPOTKANIA ZESPOŁOWE dla nauczycieli na terenie placówek– analiza przypadków dzieci pod kątem organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach. Psycholodzy i pedagodzy, specjaliści w zależności od potrzeb szkół i zgłaszanego problemu.

GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH pozostających w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych.

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Pedagog: Ewa Bilińska

GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI OBJĘTYCH Wczesnym WSPOMAGANIEM ROZWOJU

Renata Pośpiech - koordynator i zespół WWR

GRUPA WSPARCIA DLA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH

w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych, wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami grupy wsparcia, dzielenie się nowymi interesującymi materiałami do wykorzystania w pracy.

Psycholog: Renata Bogucka

GRUPA WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI W ZAISTNIAŁEJ SYTUACJI KRYZYSOWEJ (NA TERENIE PLACÓWKI)

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

MEDIACJE I INTERWENCJA KRYZYSOWA

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I RELACJI KONFLIKTOWYCH w obszarach rodzic- dziecko; rodzic- rodzic lub innych relacjach społecznych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda / Anna Ziółkowska

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ODPOWIEDNIO DO ZGŁOSZEŃ I KWALIFIKOWANIE DO FORM POMOCY: interwencja kryzysowa w indywidualnym kontakcie z uczniem, wsparcie psychologiczne krótkoterminowe; terapia rodzinna, zajęcia w grupach klasowych na terenie szkół,

Psycholog: Renata Bogucka

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

POMOC W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW RODZICÓW, NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH.

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Psycholog: Renata Bogucka

POMOC UDZIELANA RODZICOM I DZIECIOM W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH (traumatyczne przeżycia)

Psycholog: Renata Bogucka

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

Psycholog: Barbara Malinowska

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

PROFILAKTYKA

PRZESIEWOWE BADANIA SŁUCHU PROGRAMEM „Słyszę”

Logopeda: Halina Furmann

PRZESIEWOWE BADANIA WZROKU PROGRAMEM „Widzę”

Pedagog: Anna Szczepańska

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

PRZESIEWOWE BADANIA LOGOPEDYCZNE dzieci 5-6 letnich

Logopeda: Halina Furmann

Logopeda: Zuzanna Górka

PRZESIEWOWE BADANIA TECHNIKI GŁOŚNEGO I CICHEGO CZYTANIA uczniowie klas III szkoły podstawowej

Pedagog: Iwona Welc

BADANIA PRZESIEWOWE DLA MŁODZIEŻY profilaktyka kryzysów emocjonalnych, stanów depresyjnych, zajęcia dla klas VII – VIII szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej

Psycholog: Jolanta Wdowiak-Konkolska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW

„KRAINA EMOCJI” warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne dzieci klas pierwszych

Cel: rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji podstawowych, wzrost wiedzy o tym, jak emocje wpływają na nasze zachowanie, poszerzenie zdolności werbalizowania własnych uczuć oraz radzenia sobie z różnymi emocjami

Psycholog: Beata Błażewicz-Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

„ĆWICZENIA MÓZGU W PRAKTYCE” –instruktaż dla nauczycieli oraz mini wykład i pokaz dla uczniów warsztaty dla uczniów klas I-III oraz nauczycieli szkół podstawowych

Cel: zapoznanie nauczycieli oraz uczniów z ćwiczeniami usprawniającymi funkcjonowanie mózgu,

w tym Kinezylogia Edukacyjna Dennisona
Psycholog: Barbara Malinowska
Pedagog: Iwona Welc

„JAK CZYTA MOJE DZIECKO” warsztaty z elementami diagnozy dla uczniów klas III i ich rodziców
Pedagog: Anna Szczepańska

„SZTUKA MOTYWACJI DO NAUKI I POZYTYWNEGO MYŚLENIA”

warsztaty dla uczniów klas IV-VI oraz klasy VII- VIII, gimnazjum

Cel: uświadomienie dotychczasowych nawyków sprzyjających efektywnemu uczeniu się oraz obszarów, nad którymi należy popracować, wzmocnienie motywacji do nauki i własnego rozwoju, wzmocnienie poczucia własnej wartości

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„ZASADY EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ – PRZYKŁADY MNEMOTECHNIK”

Warsztaty dla uczniów klas VII-VIII oraz gimnazjum

Cel :dostarczanie nowoczesnej wiedzy oraz konkretnych technik usprawniających proces nauki

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„KLASA Z ZASADAMI”

Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel : kształtowanie u uczniów postawy zgodnej z normami i zasadami szkoły

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„JESTEM, CZUJĘ, WIEM”

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas I - III

Cel : uświadamianie własnych emocji, uświadamianie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z przykrymi emocjami;

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„DOBRY KOLEGA, DOBRA KOLEŻANKA - TO MY”

Zajęcia integracyjne dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel : uczenie współpracy w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„KRĘTE ŚCIEŻKI UZALEŻNIEŃ”

Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel :poznanie przyczyn i mechanizmów powodujących uzależnienia, z naciskiem na uzależnienie od mediów elektronicznych

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„JAK BYĆ OTWARTYM, SKUTECZNYM I NATURALNYM”

Warsztat umiejętności asertywnych dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel : doskonalenie umiejętności interpersonalnych w zakresie zachowań asertywnych jako alternatywy dla zachowań uległych, agresywnych czy też manipulacyjnych. To okazja do tworzenia przestrzeni dla własnych potrzeb, uczuć, poglądów bez naruszania granic innych osób

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„WARSZTAT UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW”,

zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV – VIII oraz gimnazjum

Cel : podnoszenie kompetencji dzieci i młodzieży w rozwiązywaniu sporów, nazywanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog : Małgorzata Dziedzina Łabuda / Anna Ziółkowska

„TOLERANCJA I KOMUNIKACJA – INNY NIE ZNACZY GORSZY”

zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV-VIII oraz gimnazjum

Cel: uświadomienie działania mechanizmu odrzucenia, przeciwdziałanie dyskryminacji, uświadomienie zróżnicowania w grupie, wzrost sprawności komunikowanie się z drugim człowiekiem, wzrost wyrozumiałości i zrozumienia w stosunku do osób różniących się od nas, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci w przestrzeni cyfrowej

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Iwona Welc

„STRZAŁ W 10!” warsztaty dla uczniów klas VIII i III gimnazjum na terenie poradni
(3 spotkania warsztatowe i 1 spotkanie indywidualne)

Prelekcja „Co dalej ?– możliwe ścieżki edukacji i kariery”

„Znam siebie – trafnie wybieram szkołę i zawód” – określenie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, cech osobowości i innych czynników ważnych przy planowaniu kariery

„W świecie zawodów” – poznanie zawodów rynku pracy – zawody deficytowe i nadwyżkowe, nowe zawody, trendy na rynku pracy

Indywidualne konsultacje podsumowujące portfolio zawodowe ucznia.

Cel : nabywanie umiejętności samopoznania i samooceny, jako podstawa podjęcia trafnej decyzji zawodowej; poznanie aktualnych trendów na rynku pracy; ułatwienie planowania własnej ścieżki zawodowej i edukacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

„MOWA CIAŁA”

Prelekcja dla uczniów ostatnich klas szkół średnich (liceum, technikum)

Cel : nabycie umiejętności panowania nad ciałem i radzenia sobie ze stresem przed egzaminami oraz wystąpieniami publicznymi; poznanie standardów ubioru i zachowania obowiązujących podczas rozmowy kwalifikacyjnej

Pedagog / doradca zawodowy : Anna Szczepańska

„STRES POD KONTROLĄ”

Warsztaty dla uczniów klas VIII, III gimnazjum oraz III LO, IV technikum

Cel : zapoznanie uczniów z technikami relaksacyjnymi, obniżającymi napięcie emocjonalne w sytuacjach oceny.

Psycholog: Barbara Malinowska

Pedagog: Anna Szczepańska

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

„CO 3 i 4 – LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”

warsztaty dla rodziców dzieci 3 - 4 letnich uczęszczających do przedszkola; na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 3 i 4 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„CO 5 i 6– LATEK UMIEĆ POWINIEN? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka”

warsztaty dla rodziców dzieci 5 – 6 letnich uczęszczających do przedszkola na terenie placówek

Cel : poznanie czynników warunkujących prawidłowy rozwój dziecka; przedstawienia podstawowych umiejętności dziecka 5 i 6 letniego; sposoby usprawniania w warunkach domowych

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„JAK ROZWIJAĆ OTWARTOŚĆ U DZIECI ZAHAMOWANYCH I NIEŚMIAŁYCH ?” warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć terapeutycznych dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych na terenie poradni

Cel : psychoedukacja rodziców w zakresie przyczyn nieśmiałości, rozwijanie postaw wychowawczych sprzyjających otwartości i ekspresji lepsze rozumienie własnego dziecka, na terenie poradni

Psycholog: Beata Błażewicz – Sipi

Pedagog: Anna Szczepańska

„METODY WSPOMAGANIA ROZWOJU EMOCJONALNEGO DZIECI” warsztaty dla rodziców uczniów – uczestników programu zajęć grupowego wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci, na terenie poradni

Cel : zapoznanie z metodami wspomagającymi rozwój uczuciowy u dzieci, wzrost praktycznych umiejętności związanych z reagowaniem na emocje u dzieci

Psycholog: Beata Błażewicz – Sipi

Pedagog: Anna Szczepańska

„GOTOWOŚĆ SZKOLNA” warsztaty dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne

Cel: omówienie najważniejszych aspektów rozwoju poznawczego i percepcyjno – motorycznego warunkujących powodzenie szkolne; poznanie ciekawych sposobów usprawniania dostrzeganych zaburzeń; ukazanie roli rodzica w kształtowaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Psycholog: Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Anna Szczepańska

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW” cykl zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców, wychowawców na terenie poradni. Program profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli

Cel : wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku

Część I „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”

Część II „Rodzeństwo bez rywalizacji”

Psycholog: Renata Bogucka

Pedagog: Małgorzata Dziedzina-Łabuda

„NIEZDOLNE, LENIWE, A MOŻE DYSLEKTYK ?”

warsztaty dla rodziców szkół podstawowych i gimnazjum

Cel: uświadomienie problematyki specyficznych trudności w nauce, zapoznanie z metodami i formami pracy umożliwiającymi uczniowi osiągnięcie sukcesu szkolnego

Pedagog: Iwona Welc

PRELEKCJE DLA RODZICÓW

„ ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU” prelekcja dla rodziców dzieci trzyletnich

Cel: ukazanie czynników ułatwiających i utrudniających adaptację; uświadomienie znaczenia prawidłowej adaptacji dla dalszego rozwoju dziecka

Pedagog: Renata Pośpiech

„WCZESNE ZWIASTUNY SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”

prelekcja dla rodziców dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola

Cel: wyjaśnienie pojęcia dysleksji, omówienie symptomów, przedstawienie potrzeby podjęcia wczesnej interwencji

Psycholog: Katarzyna Fedorczyk

Pedagog: Renata Pośpiech

„WCZESNE ZWIASTUNY SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”. prelekcja dla rodziców dzieci 6-7 letnich uczęszczających do przedszkola

Cel: wyjaśnienie pojęcia dysleksji, omówienie symptomów, przedstawienie potrzeby podjęcia wczesnej interwencji

Psycholog: Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

„JAK CZYTA MOJE DZIECKO?”

prelekcja dla rodziców uczniów klas III – spotkanie po badaniach przesiewowych

Cel: przedstawienie wyników badań przesiewowych, wskazanie metod usprawniających i doskonalących umiejętność czytania, uświadomienie rodzicom wpływu poziomu czytania na osiągnięte wyniki w nauce.

Pedagog: Iwona Welc

„JAK NALEŻY KOCHAĆ DZIECKO?” prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym

Cel: uświadomienie że miłość do dziecka nie jest równoznaczna z zaspokajaniem jego wszystkich życzeń i kaprysów, przedstawienie skutków bezkrytycznego podejścia do dziecka; ukazanie zasadności bycia stanowczym i konsekwentnym

Pedagog : Renata Pośpiech

„RODZIC PARTNEREM W WYBORZE SZKOŁY I ZAWODU Z UWZGLĘDNIENIEM ZMIAN W SYSTEMIE SZKOLNICTWA W POLSCE”

prelekcja multimedialna dla rodziców uczniów klas III gimnazjum.

Cel : poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum; zapoznanie z trendami na rynku pracy; omówienie czynników trafnego wyboru zawodu i szkoły

Pedagog /doradca zawodowy: Anna Szczepańska

„MOTYWACJA DO NAUKI – CZYLI JAK POMÓC SWOJEMU DZIECKU OSIĄGNĄĆ SUKCES”

prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel : uświadomienie możliwości wpływania na motywację własnego dziecka, ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających motywację do nauki, wiedza jak budować i pielęgnować wewnętrzną motywację dziecka do nauki,

Psycholog: Barbara Malinowska

„KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘĆ” – KILKA PRZYDATNYCH SPOSOBÓW ICH ĆWICZENIA I ROZWIJANIA”

prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum

Cel: uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania zdolności koncentracji uwagi i pamięci u dzieci, ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających pamięć i koncentrację, poznanie konkretnych ćwiczeń wzmacniających pamięć i uwagę,

Psycholog: Barbara Malinowska

„AŻ DO GWIAZD” - rozwijanie kreatywności, zdolności i motywacji swojego dziecka
prelekcja dla rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cel : wsparcie rodziców uczniów zdolnych w procesie wychowawczym
Psycholog: Barbara Malinowska

„POSKROMIĆ ZŁOŚNIKA” JAK POMÓC SWOJEMU DZIECKU W RADZENIU SOBIE Z NEGATYWNYMI EMOCJAMI

Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cel : zaprezentowanie rodzicom metod i sposobów wspierania swojego dziecka w procesie radzenia sobie z własną złością
Psycholog: Barbara Malinowska

„MÓJ RODZIC JEST BOHATEREM, CZYLI JAK WSPIERAĆ DZIECI W PROCESIE RADZENIA SOBIE Z LĘKAMI”

rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cel :zaprezentowanie rodzicom metod i sposobów wspierania swojego dziecka w procesie radzenia sobie z własnymi lękami
Psycholog: Barbara Malinowska

„POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI – JAK KSZTAŁTOWAĆ I WZMACNIAĆ U SWOJEGO DZIECKA”

rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjum
Cel : zaprezentowanie rodzicom metod i sposobów wspierania swojego dziecka w procesie budowania poczucia własnej wartości
Psycholog: Barbara Malinowska

„NA RATUNEK ŻYCIU”

warsztaty dla rodziców na temat profilaktyki uzależnień
Cel: powstrzymanie, niwelowanie zachowań autodestrukcyjnych u młodzieży (narkotyki, dopalacze, alkohol)
Psycholog: Renata Bogucka

„KORZYŚCI I ZAGROŻENIA ZWIĄZANE Z INTERNETEM”

zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Cel : uświadomienie zagrożeń związanych z Internetem, rozpoznawanie sygnałów związanych z uzależnieniem
Psycholog: Renata Bogucka

„DYSCYPLINA, KTÓRA NIE RANI, CZYLI JAK SOBIE RADZIĆ W TRUDNYCH SYTUACJACH”

warsztaty dla rodziców
Cel :poszukiwanie narzędzi, które pomogą rodzicom nie tylko reagować na niepożądane zachowania dzieci, ale dawać im potrzebne w tych chwilach wsparcie;
Psycholog: Renata Bogucka

„UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ I POZASZKOLNEJ”

prelekcja dla rodziców uczniów niepełnosprawnych na terenie szkół

Cel : wspieranie rodziców w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym dziecka niepełnosprawnego w aspekcie integracji, relacji rówieśniczych, rozwoju społeczno – emocjonalnego i poznawczego oraz w zakresie aktualnych przepisów prawa oświatowego

Psycholog: Jolanta Wdowiak – Konkolska, Beata Błażewicz – Sip

Pedagog: Ewa Bilińska, Anna Szczepańska,

„WYCHOWANIE DZIECKA DWUJĘZYCZNEGO” prelekcja, spotkania dla zainteresowanych rodziców

Cel: przekazanie strategii dwujęzycznego wychowania; wyjaśnienie prawideł dwujęzycznego rozwoju dziecka

Logopeda: Halina Furmann.

ZAJĘCIA WARSZTATOWE, PRELEKCJE, RADY PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW

„RYZIKO DYSLEKSJI. PROBLEMY I WSTĘPNE DIAGNOZOWANIE–DZIECKO MAŁE (3-4 LATA)”

wykład, studium przypadku dla nauczycieli wychowania przedszkolnego; na terenie poradni

Cel : wskazanie potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji; poznanie przyczyn i uwarunkowań; wymiana doświadczeń

Psycholog : Katarzyna Fedorczak

Pedagog: Renata Pośpiech

**„UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ ROZWOJOWĄ – PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI DO PRACY
W WARUNKACH SZKOLNYCH”**

warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli

Cel : uświadomienie i zrozumienie problemu specyficznych trudności w uczeniu się, wpływ zaburzeń na funkcjonowanie szkolne ucznia, dostarczenie praktycznych wskazówek do pracy z uczniem w procesie lekcyjnym na różnych przedmiotach

Pedagog: Iwona Welc

„UCZEŃ Z DYSKALKULIĄ NA LEKCJACH MATEMATYKI”

warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli

Cel : umiejętność interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznych dotyczących trudności matematycznych dziecka z dysleksją, poznanie sposobów pracy z uczniem dyslektycznym na lekcjach matematyki

Pedagog : Iwona Welc

„UCZEŃ ZDOLNY – ZAGROŻENIA I MOŻLIWOŚCI ROZWOJOWE ORAZ SPOSOBY PRACY”

warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli

Cel : nabycie umiejętności rozpoznawania uczniów zdolnych, wskazanie metod pracy wspierających ich rozwój oraz przekazanie doświadczeń związanych z pracą z nimi

Psycholog : Barbara Malinowska

**„ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLACH,
SZKOŁACH W ŚWIETLE ZMIAN PRAWNYCH”**

rada szkoleniowa dla nauczycieli

Cel : zapoznanie z podstawą prawną i przedstawienie interpretacji przepisów w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, dokumentowanie pracy, rozumienie wspomaganie każdego dziecka, ucznia

Pedagog: Renata Czapczyńska

„INTERPRETACJA OPINII PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH – OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA / WYCHOWAWCY W ASPEKCIE POMOCY UCZNIOWI”

szkolenie dla Rad Pedagogicznych

Cel : przedstawienie interpretacji opinii psychologiczno-pedagogicznej – analiza zapisów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; rozumienie sformułowań stosowanych w poradnictwie; doskonalenie umiejętności dokonania analizy opinii w odniesieniu do form pomocy dziecku.

Pedagog: Renata Czapczyńska

„DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIĄ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI - PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA W PROCESIE LEKCYJNYM”

szkolenie dla Rad Pedagogicznych

Cel : nauka interpretacji dostosowania wymagań edukacyjnych i umiejętność doboru metod i form pracy z uczniem; doskonalenie umiejętność dostosowania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia uzyskując efektywność procesu nauczania

Pedagog: Renata Czapczyńska

„KILKA PROSTYCH SPOSOBÓW POBUDZANIA CIEKAWOŚCI I MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO WYSIŁKU PODCZAS LEKCJI

Cel: podniesienie kompetencji wychowawczych i pedagogicznych nauczycieli, zwiększanie efektywność w zakresie przyswajania wiedzy przez uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych, polepszenie relacji z uczniami, wzrost satysfakcji z pracy zawodowej

Psycholog : Barbara Malinowska

„ PROSTE SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z TRUDNOŚCIAMI WYCHOWAWCZYMI NA LEKCJACH”

Cel : podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli, polepszenie relacji z uczniami, wzrost satysfakcji z pracy zawodowej

Psycholog : Barbara Malinowska

„UCZEŃ W KRYZYSIE”

warsztaty dla nauczycieli

Cel : poznanie pojęcia kryzysu, korzyści oraz trudności z nim związanych, przyczyn, objawów oraz sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysu; zwrócenie uwagi na zjawisko depresji młodzieżowej oraz zaburzeń lękowych

Psycholog: Renata Bogucka

„PRACA Z UCZNIEM Z PIECZY ZASTĘPCZEJ”

warsztaty dla nauczycieli

Cel : pozyskanie wiedzy na temat rozpoznawania potrzeb dziecka opuszczonego, a także adaptacji

wychowanka w środowisku rodzinnym (rodziny zastępczej) i instytucjonalnym;
Psycholog: Renata Bogucka

„MEDIACJE RÓWIEŚNICZE JAKO INSTRUMENT PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE”

warsztaty dla nauczycieli

Cel : popularyzacja mediacji rówieśniczych jako metody wychowawczej;

Psycholog: Renata Bogucka

„DWUJĘZYCZNOŚĆ - STRATEGIE NAUCZANIA I WYCHOWANIA” prelekcja dla nauczycieli

Cel : różnicowanie strategii dwujęzycznego nauczania i wychowania; metodyka działań wspierających rozwój mowy dziecka dwujęzycznego

Logopeda : Halina Furmann

„CO MA RĘKA DO MÓWIENIA” CZYLI O ZWIĄZKU ROZWOJU SPRAWNOŚCI DŁONI Z ROZWOJEM MOWY

prelekcja dla nauczycieli

Cel : zapoznanie nauczycieli z zagadnieniem ruchu i mowy oraz ich wzajemnego powiązania

Logopeda : Zuzanna Górka

„TERAPIA SAMOUSZKODZEŃ”

warsztaty dla nauczycieli

Cel: rozpoznawanie zachowań autoagresyjnych i kierowanie do odpowiednich form pomocy

Psycholog : Jolanta Wdowiak – Konkolska

„ROZPOZNAWANIE ZACHOWAŃ PRZEDSAMOBÓJCZYCH”

warsztaty dla nauczycieli

Cel : rozpoznawanie zachowań zagrażających życiu dzieci i młodzieży; odpowiednie reagowanie w trudnych sytuacjach

Psycholog: Jolanta Wdowiak – Konkolska

WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI

Współpraca ze szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy logopedycznej

Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Współpraca z nauczycielami w organizacji procesu dydaktycznego uczniów o specjalnych potrzebach

edukacyjnych

Wspieranie nauczycieli szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego

Współpraca z instytucjami na terenie powiatu polkowickiego: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - Placówką Socjalizacyjną „Skarbek”, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Placówką – Socjalizacyjno-Interwencyjną „Perspektywa”, policją, kuratorami sądowymi w sprawach dotyczących uczniów z problemami wychowawczymi i edukacyjnymi

Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w sprawach dotyczących dzieci i młodzieży w tym rodzin zastępczych

Współpraca z placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie prowadzenia form doskonalenia nauczycieli w ramach oferty szkoleniowej na rok szkolny 2018/2019 wsparcie specjalistyczne.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Sieć Współpracy i Samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych.

Koordynator: Renata Bogucka

Sieć Współpracy i Samokształcenia szkolnych doradców zawodowych

Koordynator: Anna Szczepańska

Sieć Współpracy i Samokształcenia specjalistów i terapeutów

Koordynator: Halina Furmann

Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli wychowawców

Koordynator: Beata Błażewicz-Sip

PRZYDZIAŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POD BEZPOŚREDNIĄ OPIEKĘ PRACOWNIKOM PORADNI – KOORDYNATORZY

Halina Furmann:

Zespół Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach

Zespół Szkół w Chocianowie

Zespół Szkół im. Ireny Sendler w Przemkowie

Zuzanna Górka:

Przedszkole Miejskie w Chocianowie

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Chocianowie

Przedszkole Publiczne w Gaworzycach

Jolanta Wdowiak-Konkolska:

Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie

Katolicka Szkoła Podstawowa w Polkowicach

Powiatowy Zespół Placówek Oświatowych w Przemkowie

Beata Błażewicz-Sip:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - Placówka Socjalizacyjna „Skarbek” w Polkowicach,

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Placówka – Socjalizacyjno-Interwencyjna „Perspektywa”

w Polkowicach, Niepubliczne Przedszkole Magic Nursery i Niepubliczny Anglojęzyczny Punkt
Przedszkolny Magic Nursery II w Polkowicach

Galileo Przedszkole Kreatywnych Maluchów w Polkowicach

Katarzyna Fedorczak:

Przedszkole Miejskie z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Polkowicach

Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Grębolicach

Przedszkole Publiczne nr 1 w Przemkowie

Przedszkole Publiczne nr 2 w Przemkowie

Katolickie Publiczne Przedszkole w Polkowicach

Barbara Malinowska:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radwanicach

Gimnazjum im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Grębolicach

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Grębolicach

Szkoła Podstawowa w Parchowie

Renata Bogucka:

Szkoła Podstawowa w Gaworzycach

Szkoła Podstawowa Jana Pawła II w Szklarach Dolnych

Szkoła Podstawowa w Chocianowie

Anna Szczepańska:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczak w Przemkowie

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Wojska Polskiego w Przemkowie

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Rzeczycy

Ewa Bilińska:

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Wysokiej

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Buczynie

Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Trzebnicach

Iwona Welc:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego

Małgorzata Dziejna-Łabuda / Anna Ziółkowska

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Arkadego Fiedlera w Polkowicach

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Polkowicach

Renata Pośpiech:

Przedszkole Miejskie nr 2 im. Słoneczko w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 3 w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 4 im. Misia Uszatka w Polkowicach

Przedszkole Miejskie nr 5 w Polkowicach

INFORMACJE PRAKTYCZNE:

1. Korzystanie z poradni jest **dobrowolne i bezpłatne.**

2. Pełna oferta wraz ze szczegółowym opisem poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady korzystania z oferty poradni na www.polkowice.edu.pl (dokumenty do pobrania, PPP)
3. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych form pracy są opublikowane w zakładce oferta bieżąca na www.polkowice.edu.pl oraz bieżące informacje rozsyłane do placówek oświatowych drogą mailową.
4. **Sekretariat** : specjalista ds. kancelaryjnych p. Agnieszka Bartkowiak
Dane kontaktowe: adres mailowy: poppidm@polkowice.edu.pl. telefon: 76 746 15 70, fax. 76 746 15 71.
5. **Godziny pracy poradni:** 8:00 – 18:00
6. **Godziny pracy sekretariatu:** 7:30 – 15:30
7. **Godziny przyjmowania interesantów – dyrektor:** po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu.
8. **Konsultacje z pracownikami** Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Polkowicach codziennie w godzinach urzędowania, po wcześniejszym umówieniu się i ustaleniu terminu konsultacji.