

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	Co 3 i 4 – latek umieć powinien? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka
Odbiorcy	Rodzice dzieci 3 i 4 letnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. • Omówienie poszczególnych sfer funkcjonowania dziecka. • Ukazanie głównych czynników wpływających na rozwój dziecka. • Przedstawienie podstawowych umiejętności psychofizycznych dziecka 3 i 4 letniego. • Wspólne próby przedstawienia sposobów usprawniania rozwoju dziecka w warunkach domowych – organizowanie nauki poprzez zabawę z wykorzystaniem dostępnych pomocy. • Określenie, które obszary rozwoju dziecka stymulują poszczególne ćwiczenia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. Znajomość czynników warunkujących rozwój dziecka. Wiedza na temat podstawowych umiejętności dziecka 3 i 4 letniego. Umiejętność organizowania i wykorzystania dostępnych środków do stymulacji rozwoju dziecka.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	Co 5 i 6 – latek umieć powinien? Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka
Odbiorcy	Rodzice dzieci 5 i 6 letnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. • Omówienie poszczególnych sfer funkcjonowania dziecka. • Ukazanie głównych czynników wpływających na rozwój dziecka. • Przedstawienie podstawowych umiejętności psychofizycznych dziecka 5 i 6 letniego. • Wspólne próby przedstawienia sposobów usprawniania rozwoju dziecka w warunkach domowych – organizowanie nauki poprzez zabawę z wykorzystaniem dostępnych pomocy. • Określenie, które obszary rozwoju dziecka stymulują poszczególne ćwiczenia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rozumienie pojęcia rozwoju psychofizycznego. Znajomość czynników warunkujących rozwój dziecka. Wiedza na temat podstawowych umiejętności dziecka 5 i 6 letniego. Umiejętność organizowania i wykorzystania dostępnych środków do stymulacji rozwoju dziecka.
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty
Nazwa / temat	Kształtowanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym
Odbiorcy	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość przyczyn niepowodzeń w nauce matematyki. • Sposoby zapobiegania trudnościom w nauce matematyki • Praktyczne ćwiczenia usprawniające kompetencje matematyczne dziecka
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzic będzie rozumiał uwarunkowania niepowodzeń w nauce matematyki, pozna praktyczne sposoby stymulacji myślenia matematycznego oraz nabywania przez dziecko konkretnych umiejętności matematycznych
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	30 osób
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczyk
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	II semestr roku szkolnego 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Gotowość szkolna
Odbiorcy	Rodzice dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie najważniejszych aspektów rozwoju poznawczego i percepcyjno – motorycznego warunkujących powodzenie szkolne, • poznanie ciekawych sposobów usprawniania zaburzeń percepcyjno – motorycznych, • ukazanie roli rodzica w kształtowaniu u dziecka ciekawości świata i rozwijaniu zainteresowań, • wskazanie podstawowych warunków organizowania nauki w domu.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Rodzice dysponuje wiedzą jak rozwijać u dziecka zainteresowanie nauką, jak mobilizować do obowiązków szkolnych i jak organizować pracę domową.</p> <p>Potrafia ocenić mocne i słabe strony w rozwoju dziecka oraz sposoby ich usprawniania.</p>
Czas trwania	60 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole, poradnia
Liczba uczestników	dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak Anna Szczepańska Beata Błażewicz – Sip
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Drugi semestr roku szkolnego 2019/2020

Forma pracy/ rodzaj	Warsztat
Nazwa/temat	Jak rozwijać otwartość u dzieci zahamowanych i nieśmiałych?
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja rodzica w zakresie przyczyn zahamowania i nieśmiałości; • Dostarczenie wiedzy o specyfice zachowania i potrzeb dzieci zahamowanych; • Rozwijanie postaw wychowawczych sprzyjających otwartości i ekspresji u dzieci; • Poznanie znaczenia modelowania, procesu społecznego uczenia oraz odwróżliwiania i ekspozycji. • Wymiana doświadczeń z innymi rodzicami; • Wsparcie w sytuacjach trudnych i związanych ze zmianą;
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Lepsze rozumienie trudności własnego dziecka; • Wzmocnienie motywacji dla zmiany zachowania; • Poszerzanie repertuaru zachowań rodzica wzmocniających dla budowania otwartości dziecka; • Wzrost samoświadomości istotności postaw rodziców oraz ich nawyków społecznych i życiowych dla przeprowadzenia zmiany; • Wymiana doświadczeń z innymi.
Czas trwania	2h (120min.)
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Max do 10 osób
Osoba prowadząca	Beata Błażewicz-Sip- psycholog Anna Szczepańska- pedagog
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej
Realizacja	Warsztat dla rodziców uczniów – uczestników programu dla grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych

Forma pracy/ rodzaj	Warsztat
Nazwa/temat	Metody wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie etapów kształtowania się sfery emocjonalnej dziecka • Wyrabianie umiejętności akceptowania przez rodziców uczuć i stanów emocjonalnych dziecka; • Wykształcenie umiejętności zrozumienia i nazywania uczuć towarzyszących dziecku; • Zapoznanie z metodami wspomaganie rozwoju uczuciowego dzieci.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost praktycznych umiejętności związanych z reagowaniem na emocje dzieci • Budowanie kompetencji wspomaganie rozwoju uczuciowego dzieci w codziennych sytuacjach życiowych; • Pomoc w osiągnięciu przez dzieci równowagi emocjonalnej; • Poprawa funkcjonowania systemu rodzinnego; • Rozwój kompetencji wychowawczych
Czas trwania	2h (120min.)
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Max do 10 osób
Osoba prowadząca	Beata Błażewicz-Sip- psycholog Anna Szczepańska- pedagog
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej
Realizacja	Warsztat dla rodziców uczniów – uczestników programu grupowego wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Nazwa / temat	Szkoła dla rodziców
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<p>Celem programu jest nabycie przez uczestników warsztatu umiejętności wychowawczych takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie prawidłowego reagowanie w sytuacjach konfliktowych pomiędzy dziećmi, • umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania, • nawiązywania efektywnej współpracy z dziećmi, • modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań u dzieci, • wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dzieci respektowane, • rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, a także radzenia sobie z "trudnymi" uczuciami w duchu poszanowania godności osobistej człowieka, • uwalniania siebie i dziecka od ograniczającego lub wręcz zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach, • mądrego wspierania procesu usamodzielniania się dziecka, • postępowania wychowawczego w kierunku budowania korzystnych relacji pomiędzy dziećmi w rodzinie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Pogłębienie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych. Wprowadzenie zmian w relacjach pomiędzy dziećmi w rodzinie.</p> <p>Uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od postawy wychowującego. Ukazanie prawdy, że skuteczne wychowanie nie może mieć miejsca, jeśli wychowujący nie opiera się na jasnym i czytelnym systemie wartości, który sam posiada i realizuje.</p>
Czas trwania	2 godziny lekcyjne, 1x tyg, 10 spotkań.
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	10-15
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziejzina –Łabuda /Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców
Nazwa / temat	Cykliczne zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców , doskonalące umiejętności wychowawcze Program oparty na założeniach i celach Szkoły Dla Rodziców – możliwość realizacji na terenie szkół powiatu polkowickiego
Odbiorcy	Rodzice
Cele	Celem programu jest nabycie przez uczestników warsztatu umiejętności wychowawczych takich jak: <ul style="list-style-type: none"> • uczenie prawidłowego reagowanie w sytuacjach konfliktowych pomiędzy dziećmi, • umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania, • nawiązywania efektywnej współpracy z dziećmi, • modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań u dzieci, • wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dzieci respektowane, • rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, a także radzenia sobie z "trudnymi" uczuciami w duchu poszanowania godności osobistej człowieka, • uwalniania siebie i dziecka od ograniczającego lub wręcz zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach, • mądrego wspierania procesu usamodzielniania się dziecka, • postępowania wychowawczego w kierunku budowania korzystnych relacji pomiędzy dziećmi w rodzinie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Pogłębienie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych. Wprowadzenie zmian w relacjach pomiędzy dziećmi w rodzinie. Uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od postawy wychowującego. Ukazanie prawdy, że skuteczne wychowanie nie może mieć miejsca, jeśli wychowujący nie opiera się na jasnym i czytelnym systemie wartości, który sam posiada i realizuje.
Czas trwania	2 godziny lekcyjne, 1x tyg, 10 spotkań.
Miejsce zajęć	Szkoły z terenu powiatu
Liczba uczestników	10-15
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziejzina –Łabuda /Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy

Forma pracy/ rodzaj	Zajęcia edukacyjno – warsztatowe dla rodziców dzieci w młodszym wieku szkolnym
Nazwa/temat	Rozwiązywanie problemów i konfliktów – „Metoda bez porażek”
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie mechanizmów powstawania konfliktów rodzice – dzieci • poznanie skutecznych strategii postępowania wobec konfliktu według metody T. Gordona
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność analizować przyczyny nieporozumień w relacji z rodzice-dzieci. • Wiedza na temat, które strategie postępowania są skuteczne, a które nie. • Poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów według „metodą bez porażek”. • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	Poradnia / szkoła
Liczba uczestników	Do 25 osób
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziedzina - Łabuda
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Adaptacja dziecka w przedszkolu
Odbiorcy	Rodzice dzieci trzyletnich
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia adaptacji do nowego środowiska. • Przedstawienie charakterystyki prawidłowego rozwoju dziecka 3 – letniego. • Ukazanie czynników ułatwiających wchodzenie w rolę przedszkolaka. • Omówienie czynników utrudniających przystosowanie się dziecka do przedszkola. • Wskazanie zadań, roli zajęć adaptacyjnych w przedszkolu i korzyści płynących z udziału w nich. • Uświadomienie znaczenia szybkiej i prawidłowej adaptacji dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzic wie, na czym polega adaptacja dziecka do nowego środowiska. Rodzic wie, jakie umiejętności powinien posiadać trzylatek. Posiada wiedzę, co może zrobić, by złagodzić proces adaptacji dziecka w przedszkolu, jakie działania i postawy są sprzyjające, a czego należy unikać. Rodzic zna korzyści płynące z uczestniczenia w zajęciach adaptacyjnych w przedszkolu. Rodzic ma świadomość wpływu procesu adaptacyjnego na dalszy rozwój dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Jak należy kochać dzieci?
Odbiorcy	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie, że miłość do dziecka nie jest równoznaczna z zaspokajaniem jego wszystkich życzeń i kaprysów. • Przedstawienie skutków bezkrytycznego podejścia do własnego dziecka oraz konsekwencji bezstresowego wychowania. • Ukazanie roli rodzica jako pierwszego nauczyciela w życiu dziecka. • Wyjaśnienie roli norm i zasad w życiu człowieka, potrzeby stawiania dziecku wymagań i ograniczeń. • Pokazanie zasadności bycia stanowczym i konsekwentnym w postawie wychowawczej. • Omówienie sposobów okazywania dziecku miłości.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wiedza na temat skutków „ślepej miłości” rodzica do dziecka. Zachęta do pracy nad sobą, by pełniej realizować się w roli rodzica. Wzrost świadomości w kwestii potrzeby bycia stanowczym i konsekwentnym w postawie wychowawczej.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Wczesne zwiastuny specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dziecka w wieku przedszkolnym
Odbiorcy	Rodzice dzieci 4-5 letnich uczęszczających do przedszkola
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksji rozwojowej. • Ukazanie przyczyn i uwarunkowań ryzyka dysleksji u dziecka. • Omówienie symptomów ryzyka dysleksji u dziecka 4-5 letniego. • Przedstawienie istoty wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji, potrzeby interwencji oraz skutków nie podjęcia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Posiadanie wiedzy czym jest dysleksja rozwojowa i jakie są jej rodzaje. Znajomość przyczyn i uwarunkowań dysleksji. Świadomość potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji oraz potrzeby interwencji. Wiedza o skutkach nie podejmowania działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczyk
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Wczesne zwiastuny specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dziecka w wieku przedszkolnym
Odbiorcy	Rodzice dzieci 6-7 letnich uczęszczających do przedszkola
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia dysleksji rozwojowej. • Ukazanie przyczyn i uwarunkowań ryzyka dysleksji u dziecka. • Omówienie symptomów ryzyka dysleksji u dziecka 6-7 letniego. • Przedstawienie istoty wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji, potrzeby interwencji oraz skutków nie podjęcia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Posiadanie wiedzy czym jest dysleksja rozwojowa i jakie są jej rodzaje. Znajomość przyczyn i uwarunkowań dysleksji. Świadomość potrzeby wczesnego rozpoznawania ryzyka dysleksji oraz potrzeby interwencji. Wiedza o skutkach nie podejmowania działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dalszego rozwoju dziecka.
Czas trwania	45 minut
Miejsce zajęć	Przedszkole
Liczba uczestników	Dowolna
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	rok szkolny 2019/2020

Forma pracy / rodzaj	Konsultacje; porady, wskazówki
Nazwa / temat	Wychowanie dziecka dwujęzycznego
Odbiorcy	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji na temat strategii dwujęzycznego wychowania • wyjaśnienie korzyści wynikających z posługiwania się dwoma językami oraz omówienie prawideł dwujęzycznego rozwoju dziecka
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzice rozumieją problematykę dwujęzyczności, znają możliwości komunikacyjne dziecka oraz wiedzą, jak zapobiegać trudnościom w uczeniu się.
Czas trwania	60 min.
Miejsce zajęć	przedszkole
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	poradnia
Realizacja	na podstawie formularza zgłoszeniowego

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Jakie są najprostsze i najskuteczniejsze sposoby wspierania rozwoju mowy małego dziecka?
Odbiorcy	rodzice dzieci w wieku 3-5 lat
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie rodzicom informacji na temat znaczenia stymulowania rozumienia mowy u dzieci • przedstawienie naturalnych strategii sprzyjających rozwijaniu spontanicznej aktywności słownej dzieci • omówienie zależności między sprawnością artykulacyjną a umiejętnością gryzienia, żucia i prawidłowego oddychania
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Rodzice rozumieją rolę naturalnych strategii wychowawczych sprzyjających rozwojowi mowy dziecka oraz potrafią je realizować w codziennych sytuacjach.
Czas trwania	60 min.
Miejsce zajęć	przedszkole
Liczba uczestników	do 30 osób
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	poradnia
Realizacja	na podstawie formularza zgłoszeniowego

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Zaburzenia odżywiania u przedszkolaków
Odbiorcy	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie mechanizmów pojawiania się problemów w jedzeniu u dzieci; • poznanie wybranych sposobów postępowania w zakresie terapii karmienia
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice znają najważniejsze czynniki zaburzające procesy karmienia i jedzenia • rodzice znają podstawowe strategie postępowania w sytuacjach problemów z jedzeniem u dzieci
Czas trwania	60 min.
Miejsce zajęć	przedszkole
Liczba uczestników	bez ograniczeń
Osoba prowadząca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	poradnia
Realizacja	na podstawie formularza zgłoszeniowego

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Motywacja do nauki – czyli jak pomóc swojemu dziecku osiągnąć sukces edukacyjny.
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie możliwości wpływania na motywację własnego dziecka, • ukazanie czynników wzmacniających i osłabiających motywację do nauki.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza jak budować i pielęgnować wewnętrzną motywację dziecka do nauki, • poznanie zasad chwalenia, nagradzania i krytykowania, • poznanie wzmacniających motywację zasad efektywnej nauki.
Czas trwania	45-60 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Aż do gwiazd-rozwijanie kreatywności, zdolności i motywacji swojego dziecka
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania dzieci zdolnych, ich specyficznych potrzeb, • poznanie sposobów wspierania uczniów zdolnych w warunkach szkoły masowej.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość form pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikających z aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym, • nabycie umiejętności rozpoznawania uczniów zdolnych i samodzielnego określania ich typów inteligencji, • wiedza dotycząca syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych oraz inteligencji emocjonalnej.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Poskromić złoźnika – jak pomóc swojemu dziecku w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności rozumienia i akceptowania przez rodziców uczuć i stanów emocjonalnych dziecka, • uświadomienie rodzicom, że nie należy tłumić negatywnych emocji pojawiających się u dzieci, • uświadomienie rodzicom, że są modelami do naśladowania dla swoich dzieci.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie metod uczenia dziecka radzenia sobie z własną złością i frustracją w sposób akceptowalny społecznie, • wzrost umiejętności rozmawiania o odczuwanych emocjach, • poznanie sposobów radzenia sobie ze swoimi emocjami pojawiającymi się w sytuacji złości dziecka, • wzrost kompetencji wspomagania rozwoju uczuciowego dziecka w codziennych sytuacjach życiowych.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Poczucie własnej wartości – jak kształtować i wzmacniać u swojego dziecka
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie repertuaru zachowań rodzica wzmacniających poczucie własnej wartości, • uświadomienie zachowań, których należy unikać dbając o poczucie własnej wartości dziecka, • uświadomienie rodzicom, że są modelami do naśladowania dla swoich dzieci, • pokazanie różnorodności sposobów okazywania miłości.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie sposobów oddziaływania wychowawczego wzmacniających samoocenę, wiarę we własne siły i pewność siebie u dziecka, • poznanie zasad prawidłowej komunikacji, która sprzyja budowaniu poczucia własnej wartości u dziecka, • wzrost kompetencji wspomagania rozwoju uczuciowego dzieci w codziennych sytuacjach życiowych.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Dziecko zdolne – od przepisów do praktycznych działań wspierających
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania dzieci zdolnych, ich specyficznych potrzeb, • poznanie sposobów wspierania uczniów zdolnych w warunkach szkoły masowej.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • świadomość form pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikających z aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym, • umiejętność rozpoznawania uczniów zdolnych i samodzielnego określania ich typów inteligencji, • wiedza dotycząca syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych oraz inteligencji emocjonalnej
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Jak się uczyć? Efektywna organizacja pracy domowej ucznia
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie konieczności właściwej organizacji pracy domowej ucznia, • dostarczenie praktycznych wskazówek do skutecznej i efektywnej nauki.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad prawidłowej organizacji nauki domowej, • wiedza dotycząca sposobów i metod uczenia się przydatnych w praktyce.
Czas trwania	30-45 minut
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Jestem rodzicem dziecka z dysleksją Praktyczne wskazówki do pracy w domu z wykorzystaniem technologii informacyjnej
Odbiorcy	Rodzice uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie problematyki specyficznych trudności w nauce, • ukazanie konkretnych metod i form pracy umożliwiających uczniowi ze specyficznymi trudnościami efektywniejszą naukę
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • wiedza na temat specyficznych trudności edukacyjnych, • poznanie metod pracy z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu w warunkach domowych. •
Czas trwania	2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Zainteresowani rodzice
Osoba prowadząca	Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja dla rodziców
Nazwa / temat	<p>Korzyści i zagrożenia związane z Internetem – zajęcia psychoedukacyjne uświadamiające zagrożenia związane z Internetem, rozpoznawanie sygnałów związanych z uzależnieniem;</p>
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja - rodzaje uzależnień behawioralnych, konsekwencje psychologiczne związane z nadużywaniem komputera, Internetu, gier; • Niebezpieczeństwa, na które narażone jest dziecko w sieci; • Rozpoznawanie zachowań powstających na skutek przemocy w sieci, pozycja ofiary; • Profilaktyka i sposoby reagowania rodziców w sytuacjach problemowych z dzieckiem; •
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Umiejętność rozpoznawania zagrożenia i sposoby radzenia sobie z problemami.
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	Szkoła
Liczba uczestników	Bez ograniczeń ilościowych
Osoba prowadząca	Anna Ziółkowska
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego – cały rok szkolny

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja multimedialna
Nazwa / temat	Rodzic partnerem w wyborze szkoły i zawodu z uwzględnieniem zmian w systemie szkolnictwa w Polsce
Odbiorcy	Rodzice uczniów klas VIII szkoły podstawowej
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu gimnazjum zgodnego z aktualnym systemem edukacji), • Zapoznanie z trendami na rynku pracy, • Omówienie czynników trafnego wyboru szkoły i zawodu,
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w możliwościach kształcenia po ukończeniu gimnazjum, • Posiada informacje o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w rejonie, • Wie na co należy zwrócić uwagę wybierając szkołę ponadgimnazjalną,
Czas trwania	1 godz. lekcyjna
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	Według zapotrzebowania
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Drugi semestr 2019/2020r

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja dla rodziców
Nazwa / temat	Akceptacja dziecka niepełnosprawnego w grupie rówieśniczej
Odbiorcy	Rodzice
Cele	Zapoznanie z problemem niepełnosprawności, poznanie metod pracy i postępowania z dzieckiem dotkniętym niepełnosprawnością Zrozumienie i akceptacja wobec obniżonej sprawności dziecka niepełnosprawnego. Kształtowanie poprawnych relacji z dzieckiem niepełnosprawnym w grupie rówieśniczej. Uspołecznianie dziecka niepełnosprawnego, kształtowanie wobec niego właściwych postaw i zachowań
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Poprawa funkcjonowania społecznego grupy rówieśniczej, integracja dzieci niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	Szkoła / poradnia
Liczba uczestników	10 osób
Osoba prowadząca	Ewa Bilińska Jolanta Wdowiak - Konkolska
Informacje	Poradnia – u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie formularza zgłoszeniowego

Forma pracy / rodzaj	Prelekcja
Nazwa / temat	Narkotyki, dopalacze zagrożeniem życia i zdrowia młodzieży we współczesnym świecie - profilaktyka i rozpoznawanie symptomów zażywania.
Odbiorcy	Rodzice
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja- profilaktyka uzależnień w zakresie rozpoznawania problemu i metod postępowania. • Uwrażliwienie rodziców na problemy okresu dojrzewania i konsekwencji niewłaściwego postępowania wychowawczego. • Wyposażenie w informacje na temat narkotyków i dopalaczy.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność rozpoznawania zagrożenia i sposoby radzenia sobie z problemami. • Możliwość pracy nad celową motywacją do terapii. • Praca nad mechanizmami zaprzeczania.
Czas trwania	1 godzina
Miejsce zajęć	szkoła
Liczba uczestników	dowolna
Osoba prowadząca	Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Cały rok szkolny