

Z BANKU DOBRYCH PRAKTYK:
SPRAWDZONE SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM I GRUPĄ W ZAKRESIE NAUKI
CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM /
JAK EFEKTYWNIENIE WSPOMAGAĆ PROCES SAMOKSZTAŁCENIA UCZNIÓW?

LISTA OTWARTA

- ❖ Pomysły, sprawdzone rozwiązania.

Przegląd metod i technik, form pracy uwzględniających inspirowanie uczniów do wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, prezentowania efektów pracy.

- ❖ Nowa podstawa programowa:

kl. 4-6

IV. Samokształcenie.

Uczeń:

1) doskonalili ciche i głośne czytanie;

Pomysły:

- lekcje z wykorzystaniem metod i technik aktywizujących, zajęcia biblioteczne...
- czytanie z podziałem na role,
- układanie pytań,
- gry dydaktyczne,
- karty dydaktyczne/ karty pracy,
- wyjaśnianie trudnych wyrazów na podstawie kontekstu,
- wywiad z bohaterem,

2) doskonalili różne formy zapisywania pozyskanych informacji;

Pomysły:

- redagowanie notatek w różnych formach...,
- mapy myśli,

3) korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;

Pomysły:

- korzystanie ze słowników, encyklopedii, leksykonów...
- utrwalanie wiedzy z nauki o języku (na każdej lekcji – np. przypadki),
- projekty edukacyjne uczniowskie,

4) zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (np. w bibliotekach szkolnych oraz on-line);

Pomysły:

- zajęcia w bibliotece...

5) korzysta ze słowników ogólnych języka polskiego, także specjalnych, oraz słownika terminów literackich;

Pomysły:

- lekcje języka polskiego, zajęcia w bibliotece...

6) zwraca uwagę na typy definicji słownikowych, określa ich swoistość;

Pomysły:

- lekcje języka polskiego, zajęcia w bibliotece...

- rozróżnianie typów słowników,

7) rozwija umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji;

Pomysły:

- lekcje języka polskiego, zajęcia w bibliotece...,

- ćwiczenie właściwego dobierania wyjaśnień wyrazów,

- rozróżnianie informacji najważniejszych i nieistotnych, np. kartka od mamy z poleceniem zapłacenia za wycieczkę, a także naczynia do zmywania itp.,

- poddanie przydatności informacji pod ocenę np. słuchaczy,

- wybieranie ze słownika wyrazów najtrafniejszych,

- wspólne ocenienie rzetelności aplikacji na [learning.apps](#)

8) poznaje życie kulturalne swojego regionu;

Pomysły:

- projekty szkolne...

- prześledzić repertuar kina,

- afisze teatralne i kulturalne – robienie zdjęć

i relacjonowanie w szkole,

- wycieczki, np. do Muzeum Pana Tadeusza Zakładu Narodowego im. Ossolińskich we Wrocławiu...

9) rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań;

Pomysły:

- korespondencja z uczniami za pośrednictwem poczty elektronicznej, praca w chmurze, np. Dysk Google

- otwarte zasoby edukacyjne Internetu.

kl. 7-8

IV. Samokształcenie. Uczeń:

1) rzetelnie, z poszanowaniem praw autorskich, korzysta z informacji;

Pomysły:

- rozprawka na zadany temat z wykorzystaniem informacji z Internetu oraz uszanowaniem praw autorów (przy okazji nauka stosowania funkcji *Wstaw przypis*),

-

2) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;

Pomysły:

- opracowanie prezentacji,

- w większości samodzielne przygotowanie przedstawienia teatralnego.

-

3) uczestniczy w życiu kulturalnym w swoim regionie;

Pomysły:

-

4) uczestniczy w projektach edukacyjnych (np. tworzy różnorodne prezentacje, projekty wystaw, realizuje krótkie filmy z wykorzystaniem technologii multimedialnych);

Pomysły:

-

5) pogłębia swoją wiedzę przedmiotową i uczestniczy w wykładach publicznych, konkursach itp.;

Pomysły:

-

6) rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

Pomysły:

-

7) rozwija nawyki systematycznego uczenia się;

Pomysły:

- praca w chmurze,

- korzystanie z darmowych aplikacji edukacyjnych, np. Insta.Ling (nauka ortografii, słówek języków obcych),

8) rozwija umiejętność krytycznego myślenia

i formułowania opinii;

Pomysły:

-