

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia warsztatowe dla dzieci
Nazwa / temat	„Kreatywny Maluch”
Odbiorcy	Dzieci w wieku 5 - 6 lat
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie dziecka w rozwoju poznawczym, emocjonalnym, społecznym. • Trenowanie możliwości twórczych dziecka. • Nabywanie umiejętności poszukiwania rozwiązań. • Pobudzanie i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia osobistego stosunku do rzeczywistości. • Rozwijanie zainteresowań, ekspresji twórczej, wyobraźni i uzdolnień plastycznych. • Rozwijanie pomysłowości w działaniu wykorzystując różnorodne materiały, środki i narzędzia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Wszechstronny rozwój, możliwość twórczego myślenia i działania. Zdobywanie okazji do kreatywnych poszukiwań i niekonwencjonalnych rozwiązań.</p> <p>Zaspokojenie potrzeby wyrażenia swoich przeżyć emocjonalnych, wyobrażeń, spostrzeżeń poprzez aktywności plastyczne, techniczne, ruchowe, muzyczne i teatralne. Wzbogacenie doświadczeń plastycznych w oparciu o różnorodne i atrakcyjne techniki i środki. Umocnienie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły. Nauka wyrozumiałości dla innych, współpracy i wzajemnej pomocy oraz poszanowania wytworów innych osób.</p>
Czas trwania	Cykl 10 spotkań 75 minutowych
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	6 osób
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020, termin do uzgodnienia z prowadzącymi

Forma pracy / rodzaj	Zajęcia warsztatowe kształtujące i rozwijające umiejętności psychospołeczne
Nazwa / temat	„Przyjaciele Zippiego”
Odbiorcy	Dzieci w wieku 5 – 6 lat z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i nazywanie przeżywanych emocji. • Nabywanie umiejętności wyrażania swoich uczuć w sposób aprobowany społecznie. • Kształtowanie umiejętności autokontroli oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. • Rozwijanie umiejętności przeżywania niepowodzeń, przyjmowania krytyki. • Umiejętność wyciągania konstruktywnych wniosków z porażek, • Uczenie współpracy i współdziałania. • Uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. • Wsparcie emocjonalne w sytuacjach problemowych. • Stwarzanie możliwości odreagowywania bieżących napięć. • Rozwijanie umiejętności pokonywania własnych braków i barier.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Dziecko rozpoznaje emocje, potrafi je nazwać. Potrafi dokonać autokontroli, wyraża emocje nie czyniąc szkody innym. Konstruktywnie rozwiązuje konflikty. Stosuje się do ustalanych norm i zasad, potrafi współdziałać i współpracować z innymi. Szanuje innych ludzi oraz ich własność. Dziecko potrafi przyjąć krytykę i znieść porażkę. Potrafi wyciągać wnioski na przyszłość, ma świadomość, że można uczyć się na swoich błędach. Potrafi bez szkody dla innych odreagować napięcia. Posiada umiejętność pokonywania własnych braków i barier.
Czas trwania	Cykl 8 spotkań 75 minutowych
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	6 osób
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Katarzyna Fedorczak
Informacje, zgłoszenia	Na podstawie formularza zgłoszeniowego
Realizacja	Rok szkolny 2019/2020, termin do uzgodnienia z prowadzącymi. Kwalifikowanie na podstawie wywiadu psychologiczno – pedagogicznego rodziców/opiekunów/nauczycieli przedszkola z prowadzącymi.

Forma pracy/ rodzaj	Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci zahamowanych i nieśmiałych
Nazwa/temat	„Chyba jestem nieśmiały”
Odbiorcy	Uczniowie oddziałów zerowych lub nauczania wczesnoszkolnego
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie alternatywnych dla dotychczasowych doświadczeń dziecka w relacjach z innymi; • wzmacnianie pewności siebie i pozytywnej samooceny, • wzmacnianie samodzielności i spontaniczności, nauka współdziałania w grupie, • wzmocnienie motywacji do zmian, • minimalizacja lęków i obaw związanych z ekspozycją społeczną, • kształtowanie wytrwałego dążenia do celu, umiejętności przezwyciężania trudności, • zwiększenie otwartości na innych, • pobudzanie do większej aktywności ruchowej, rozwój wyobraźni i aktywności twórczej, • poznawanie swoich mocnych stron, odreagowanie napięć.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa samopoczucia psychicznego oraz fizycznego; • Zmiana negatywnych przekonań na swój temat; wzrost pewności siebie, poczucia własnej wartości; • Wzrost zdolności komunikacyjnych; • Poprawa relacji społecznych z innymi; • Wzrost kompetencji adaptacyjnych.
Czas trwania	1x w tygodniu (60 minut)
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	6-8 osób
Osoba prowadząca	Beata Błażewicz-Sip- psycholog Anna Szczepańska- pedagog
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej
Realizacja	Zalecenie po badaniu psycho-pedagogicznym w poradni lub po indywidualnej konsultacji z osobą prowadzącą

Forma pracy/ rodzaj	Program grupowego wspomagania rozwoju emocjonalnego dzieci
Nazwa/temat	„Kolorowy świat uczuć”
Odbiorcy	Uczniowie oddziałów zerowych lub nauczania wczesnoszkolnego
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Nabycie przez dzieci umiejętności nazywania i rozpoznawania podstawowych emocji; • Rozwijanie wiedzy, w jaki sposób uczucia wpływają na nasze ciało, myśli i zachowanie; • Wzrost samoświadomości dominujących u dziecka uczuć, ich przyczyn i metod rozładowywania; • Kształtowanie adaptacyjnych strategii regulowania emocji; • Poznawanie różnych form wyrazu emocjonalnego; • Arteterapia
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost dojrzałości uczuciowej; • Wzrost samoświadomości własnej oraz zdolności do empatii. • Rozwój kompetencji społecznych związanych z odczytywaniem intencji innych osób oraz modulowania własnego zachowania w zależności od kontekstu sytuacyjnego. • Obniżenie poziomu napięcia psychicznego, • Ekspresja i regulacja emocji sprzyjająca zdrowiu psychicznemu.
Czas trwania	1x w tygodniu (60 minut)
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Max do 6-8 osób
Osoba prowadząca	Beata Błażewicz-Sip- psycholog Anna Szczepańska- pedagog
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej
Realizacja	Zalecenie po badaniu psycho-pedagogicznym w poradni lub po indywidualnej konsultacji z osobą prowadzącą

Forma pracy / rodzaj	Terapia grupowa
Nazwa / temat	Trening umiejętności społecznych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
Odbiorcy	Uczniowie klas I – III
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, - współdziałania w grupie podczas zabawy i pracy, - zdobycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. • Wspomaganie rozwoju osobistego dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, - kształtowanie poczucia własnej wartości, - wdrażanie do wyrażania siebie w różnych formach działalności, - rozbudzenie ciekawości aktywnością słowną. • Wspomaganie rozwoju sfery emocjonalnej: <ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników, - zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, - uczenie się sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych. • Dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie i poszerzenie umiejętności wykorzystania zabawy z dzieckiem do celów terapeutycznych, - edukacja w zakresie prawidłowości rozwojowych dzieci, - zwiększenie bliskości z własnym dzieckiem.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Eliminowanie lub zmniejszanie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci oraz wzmacnianie ich osobowości. Rozładowanie napięć emocjonalnych przez różnorodne formy aktywności, które powodują odblokowanie i ujawnienie emocji. Dzielenie się swoimi przeżyciami w atmosferze akceptacji i zrozumienia. Dostarczanie okazji do przeżywania emocji pozytywnych, nabywania nowych sposobów zachowania i umiejętności interpersonalnych. Wyrażenie swoich myśli, własnych opinii i uczuć.</p>
Czas trwania	Cykl zajęć warsztatowych
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Do 12 osób
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziejna-Łabuda Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej

Forma pracy / rodzaj	Terapia grupowa
Nazwa / temat	Socjoterapia
Odbiorcy	uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie prawidłowych relacji z innymi. • Praca nad empatią i systemem wartości. • Usprawnianie i nabywanie umiejętności prospołecznych. • Samokontrola złości. • Korygowanie zachowań agresywnych • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Praca nad samooceną. • Odreagowanie napięć, poznanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem. • Budowanie więzi z grupą, integracja.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Uczestnicy zdobędą doświadczenia korygujące zaburzenia związane z funkcjonowaniem społecznym.</p> <p>Potrafiają rozpoznawać oraz nazywać własne uczucia oraz emocje.</p> <p>Starają się radzić sobie z negatywnymi uczuciami i wyrażać je w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.</p> <p>Potrafiają przeanalizować swoje zachowania i reakcje.</p> <p>Wzrasta poczucie własnej wartości.</p> <p>Przestrzegają przekazywanych i obowiązujących społecznie zasad i wartości.</p>
Czas trwania	Cykl zajęć warsztatowych
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	8-10 osób
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziedzina-Łabuda Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Poradnia- u osoby prowadzącej

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty – trening
Nazwa / temat	Trening efektywnego uczenia się.
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad efektywnego uczenia się, • poznanie najważniejszych mnemotechnik, • poznanie własnych mocnych i słabych stron, predyspozycji do uczenia się, • uaktywnienie twórczego myślenia oraz wyobraźni wzmacniających pamięć, • uświadomienie możliwości ćwiczenia i rozwijania własnych zdolności poznawczych, • kształtowanie pozytywnego myślenia o uczeniu się i własnych możliwościach, • wzrost wiary we własne możliwości.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Nabycie kompetencji efektywnego uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie nowoczesnej wiedzy dotyczącej organizacji nauki domowej oraz konkretnych technik usprawniających proces uczenia się i funkcjonowania w sytuacjach szkolnych, • gimnastyka mózgu – prezentacja ćwiczeń usprawniających koncentrację uwagi, pamięć oraz rozwijających twórcze myślenie.
Czas trwania	6 spotkań po 2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Grupa 10-12 osób
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osób prowadzących
Realizacja	Na podstawie oferty wysłanej do szkół – październik 2019 r. – maj 2020 r.

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty – trening
Nazwa / temat	Kreatywna nauka ortografii
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • łatwiejsza, przyjemniejsza i skuteczniejsza nauka ortografii wykorzystująca naturalne zdolności mózgu, • wyzwolenie twórczego potencjału sprzyjającego efektywniejszemu wykorzystywaniu pamięci, • kształtowanie pozytywnego myślenia o własnych możliwościach umysłowych.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie praktycznych technik twórczego opanowywania poprawnej pisowni w aspekcie ortograficznym, • nabycie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów szkolnych, • gimnastyka mózgu – prezentacja ćwiczeń rozwijających twórcze myślenie.
Czas trwania	6 spotkań po 2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Grupa 10-12 osób
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osób prowadzących
Realizacja	Na podstawie oferty wysłanej do szkół – październik 2019 r. – maj 2020 r.

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty – trening
Nazwa / temat	Trening kreatywności
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • wyzwolenie twórczego potencjału sprzyjającego efektywniejszemu wykorzystywaniu pamięci i rozwijaniu zdolności szybkiego uczenia się, • poznanie praktycznych technik twórczego myślenia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • przyjemniejsza i skuteczniejsza nauka wykorzystująca w większym stopniu możliwości mózgu, • wytworzenie nawyków, które pozwolą uczniom wyrobić w sobie twórczą postawę wobec życia i lepiej wykorzystywać posiadane zdolności, • nabycie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów.
Czas trwania	6 spotkania po 2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Grupa 10-12 osób
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osób prowadzących
Realizacja	Na podstawie oferty wysłanej do szkół – październik 2019 r. – maj 2020 r.

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty – trening
Nazwa / temat	Trening antystresowy
Odbiorcy	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie sobie możliwości wpływania na swój stan emocjonalny poprzez pracę ze swoim ciałem i oddechem, • uświadomienie sobie wpływu myśli na stan emocjonalny oraz reakcję ciała, • obniżenie napięcia emocjonalnego towarzyszącego uczniom w sytuacjach stresujących, • wyrobienie nawyku dbania o swoje zdrowie psychiczne.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie relaksacyjnych technik oddechowych, • nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem poprzez pracę na poziomie przekonań oraz nawyków mentalnych, • nabycie umiejętności osiągania stanu relaksu.
Czas trwania	6 spotkania po 2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Grupa 10-12 osób
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Iwona Welc
Informacje, zgłoszenia	Poradnia – u osób prowadzących
Realizacja	Na podstawie oferty wysłanej do szkół – październik 2019 r. – maj 2020 r.

Forma pracy / rodzaj	Warsztaty metodami aktywnymi z elementami prelekcji multimedialnej oraz indywidualnych konsultacji.
Nazwa / temat	<p>Cykl 3 spotkań nt. „Strzał w 10!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelekcja „Co dalej ?– możliwe ścieżki edukacji i kariery?” - „Znam siebie – trafnie wybieram szkołę i zawód” – określenie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, cech osobowości i innych czynników ważnych przy planowaniu kariery. - „W świecie zawodów” – poznanie zawodów rynku pracy – zawody deficytowe i nadwyżkowe, nowe zawody, trendy na rynku pracy . - Indywidualne konsultacje podsumowujące portfolio zawodowe ucznia.
Odbiorcy	Uczniowie klas VIII szkoły podstawowej
Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności samopoznania i samooceny, jako podstawa podjęcia trafnej decyzji zawodowej • Pobudzenie motywacji do aktywnego poznawania zawodów • Podjęcie trafnej decyzji zawodowej i szkolnej • Przybliżenie świata zawodów, • Poznanie aktualnych trendów na rynku pracy (zawodów deficytowych i nadwyżkowych), • Planowanie własnej ścieżki kariery zawodowej, • Poznanie aktualnego systemu edukacji.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<ul style="list-style-type: none"> • młodzież jest przygotowana do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu, • potrafi dokonywać przemyślanych wyborów i poszukiwać alternatywnych rozwiązań, • uczestnicy potrafią ocenić swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności, • potrafią poszukiwać informacji o zawodach i odpowiednio z nich korzystać, • uczą się słuchać innych i wyciągać z tego wnioski, • ćwiczą umiejętność mówienia o sobie i określania swoich mocnych i słabych stron., • orientuje się w aktualnym systemie edukacyjnym i potrafi zaplanować własną ścieżkę kariery/edukacji.
Czas trwania	Cykl spotkań: 3 spotkania po 2 godz. zegarowe 1 spotkanie indywidualne 1 godz. zegarowa
Miejsce zajęć	Na terenie poradni w okresie ferii zimowych
Liczba uczestników	Maksymalnie 12 uczniów
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Formularz zgłoszeniowy
Realizacja	Według zgłoszeń/ cały rok szkolny styczeń 2020r.