
Forma pracy / rodzaj	Terapia pedagogiczna grupowa
Nazwa / temat	Terapia ogólnorozwojowa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi
Odbiorcy	Dzieci w wieku przedszkolnym objęte wczesnym wspomaganem rozwoju (3 – 5 latnie)
Cele	Stymulacja rozwoju społeczno - emocjonalno – poznawczego. Stymulacja sfery emocjonalno-motywacyjnej i społecznej.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wzmocnienie rozwoju małego dziecka. Szansa na lepszy start szkolny.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / sala małego dziecka
Liczba uczestników	4 -8 dzieci
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia grupowa
Nazwa / temat	Warsztaty ortograficzne dla uczniów z problemem dysortografii
Odbiorcy	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej
Cele	Stymulacja rozwoju percepcyjno-motorycznego. Opracowanie podstawowych zasad ortografii. Ukierunkowanie w samodzielnej pracy nad problemem. Doskonalenie koncentracji uwagi i autokontroli.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Dobra orientacja w zasadach pisowni. Umiejętność poprawnego zastosowania ich w praktycznym działaniu. Wzrost koncentracji uwagi i autokontroli.
Czas trwania	listopad 2011 – maj 2012
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Grupa 6-8 osobowa
Osoba prowadząca	Iwona Welc Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / bezpośrednio u osoby prowadzącej
Realizacja	Po zebraniu grupy

Forma pracy / rodzaj	Trening umiejętności społecznych
Nazwa / temat	Socjoterapia
Odbiorcy	Uczniowie ze szkół podstawowych z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi I grupa – uczniowie klas I-III II grupa – uczniowie klas IV-VI
Cele	Budowanie prawidłowych relacji z innymi. Uczenie otwartego i bezpośredniego wyrażania emocji. Poszerzanie sfery samoświadomości. Praca nad empatią, systemem wartości. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Podnoszenie poczucia własnej, uświadomienie pozytywnych cech osobowości. Odkrywanie swoich mocnych stron, zdolności i umiejętności. Odreagowanie napięć, poznanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem. Budowanie więzi z grupą, integracja.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Uczestnicy zdobędą doświadczenia korygujące zaburzenia związane z funkcjonowaniem społecznym. Potrafią rozpoznawać oraz nazywać własne uczucia oraz emocje. Starają się radzić sobie z negatywnymi uczuciami i wyrażać je w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia. Potrafią przeanalizować swoje zachowania i reakcje. Wzrasta poczucie własnej wartości. Przestrzegają przekazywanych i obowiązujących społecznie zasad i wartości. Wzrasta samodzielność oraz motywacja do pokonywania trudności.
Czas trwania	Cykl 10 zajęć. I grupa – I semestr roku szkolnego 2011/2012 II grupa – II semestr roku szkolnego 2011/2012
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Do 10 osób
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziejna-Łabuda Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / osobisty kontakt z osobami prowadzącymi
Realizacja	Po zebraniu grupy uczniów

Forma pracy / rodzaj	Cykliczne spotkania warsztatowe
Nazwa / temat	Trening uczenia się
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej
Cele	<p>Poznanie preferowanego, własnego stylu uczenia się.</p> <p>Zapoznanie z wybranymi metodami i technikami uczenia się.</p> <p>Kształtowanie pozytywnego myślenia o uczeniu się i własnych możliwościach.</p> <p>Dostarczenie konkretnej wiedzy z zakresu technik usprawniających funkcjonowanie w sytuacjach szkolnych.</p> <p>Zapoznanie ze wskazówkami skutecznej i efektywnej pracy umysłowej w domu i szkole.</p> <p>Poznanie strategii oraz technik zapamiętywania.</p>
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	<p>Dostrzeganie celowości nauki i przekonanie o jej wartości.</p> <p>Uczniowie znają swój preferowany styl uczenia się, swoje mocne i słabe strony charakteru.</p> <p>Potrafia skutecznie uczyć się z wykorzystaniem poznanych metod i technik uczenia się.</p> <p>Posiadają konkretną wiedzę z zakresu technik usprawniających funkcjonowanie w sytuacjach szkolnych.</p>
Czas trwania	7 spotkań po 2 godziny lekcyjne
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	max 10
Osoba prowadząca	Anna Szczepańska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Po zebraniu grupy

Forma pracy / rodzaj	Psychoterapia
Nazwa / temat	Terapia systemowa rodziny.
Odbiorcy	Rodziny w kryzysie
Cele	Praca nad relacjami zaburzającymi funkcjonowanie rodziny. Redukowanie zaburzeń wynikających z nieprawidłowych uwikłań w obrębie systemu rodziny. Rozwiązywanie konfliktów i kryzysów występujących w rodzinie. Kształtowanie umiejętności opiekuńczych oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Poprawa komunikacji w rodzinie. Wzrost empatii i szacunku w rodzinie.
Czas trwania	dostosowany do potrzeb
Miejsce zajęć	Poradnia
Liczba uczestników	Członkowie rodziny
Osoba prowadząca	Renata Bogucka
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / konsultacje z osobą prowadzącą
Realizacja	Według zgłoszeń rodzin / kontrakt
