

Forma pracy / rodzaj	Psychoterapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia zaburzeń emocjonalnych i patologicznych cech osobowości.
Odbiorcy	Dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.
Cele	Niwelowanie symptomów zaburzeń emocjonalnych. Dokonywanie wglądu w siebie, urealnianie potrzeb, dokonywanie zmiany w sposobie spostrzegania świata i swojego w nim miejsca. Redukowanie symptomów prowadzących do zaburzeń osobowości. Budowanie własnej tożsamości. Identyfikacja traumatycznych i niekorzystnych doświadczeń i ich przepracowanie. Redukcja szkód i lepsze przystosowanie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Zmiana w funkcjonowaniu indywidualnym i społecznym, zwiększenie funkcji przystosowawczych, wykorzystanie posiadanych zasobów, lepsze rozumienie siebie i innych.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet psychologiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Renata Bogucka Jolanta Wdowiak – Konkolska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Kwalifikacja do terapii w formie kontraktu po 3 spotkaniu

Forma pracy / rodzaj	Psychoterapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia zaburzeń odżywiania
Odbiorcy	Dzieci i młodzież z zaburzeniami odżywiania typu anoreksja i bulimia.
Cele	Uniezależnienie się od obsesyjnego myślenia na temat wagi ciała i jedzenia. Zdrowe odżywianie.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wypracowanie właściwych nawyków żywieniowych Umiejętność utrzymania właściwej wagi ciała.
Czas trwania	od 6 m-cy do 12 m-cy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet psychologiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Jolanta Wdowiak - Konkolska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / bezpośrednio u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie zgłoszeń indywidualnych

Forma pracy / rodzaj	Psychoterapia indywidualna
Nazwa / temat	Psychoterapia dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju oraz małych dzieci z problemami rozwojowymi.
Odbiorcy	Małe dzieci i w wieku przedszkolnym.
Cele	Ogólnorozwojowa stymulacja zaburzonego rozwoju psychomotorycznego – zakłócenia rozwoju ze względu na tempo (rozwój opóźniony, przyspieszony), rytm rozwoju (częściowo opóźniony lub/i przyspieszony) oraz dynamikę. Wsparcie środowiska rodzinnego w aspekcie wspierania rozwoju dziecka.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Redukowanie zakłóceń rozwojowych, co w konsekwencji wyrównuje szanse edukacyjne dziecka.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet psychologiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Katarzyna Fedorczak Zastępstwo: Beata Błażewicz – Sip Mariola Gajerska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / bezpośrednio u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie zgłoszeń indywidualnych

Forma pracy / rodzaj	Psychoterapia indywidualna
Nazwa / temat	Psychoterapia ucznia z zaburzeniami emocjonalnymi na tle niepowodzeń szkolnych
Odbiorcy	Dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjum
Cele	Pomoc w przezwyciężeniu trudności emocjonalnych. Wzbudzanie motywacji do własnego rozwoju.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Świadomość swoich mocnych i słabych stron. Wykorzystanie własnych zasobów w procesie uczenia się. Racjonalne radzenie sobie w sytuacjach trudnych, przezwyciężanie trudności. Dostrzeganie celowości nauki.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet psychologiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Barbara Malinowska Zastępstwo: Anna Wywiał - Tkaczyk
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / bezpośrednio u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie zgłoszeń indywidualnych

Forma pracy / rodzaj	Terapia pedagogiczna indywidualna
Nazwa / temat	Terapia ogólnorozwojowa małego dziecka.
Odbiorcy	Dzieci małe i w wieku przedszkolnym.
Cele	Ogólna stymulacja rozwoju dziecka. Korygowanie opóźnień rozwojowych. Wyrównywanie szans edukacyjnych do podjęcia obowiązku szkolnego. Współpraca z rodziną w zakresie kontynuowania wybranych działań terapeutycznych w domu.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Stopniowe eliminowanie opóźnień rozwojowych. Profesjonalne wsparcie rodziny w aspekcie wspierania rozwoju dziecka. Rozumienie potrzeb, ograniczeń i możliwości dziecka. Pełna akceptacja dziecka.
Czas trwania	październik 2011-maj 2012
Miejsce zajęć	Poradnia / sala małego dziecka
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Renata Pośpiech
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / konsultacje u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia pedagogiczna indywidualna
Nazwa / temat	Terapia ogólnorozwojowa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją
Odbiorcy	Uczniowie klas I –III ze stwierdzonymi trudnościami w nauce uwarunkowanymi czynnikami rozwojowymi.
Cele	Stymulacja rozwoju poznawczego. Korygowanie i kompensowanie opóźnień rozwojowych. Doskonalenie elementarnych umiejętności w zakresie czytania i pisania, liczenia oraz przyswajania wiadomości szkolnych. Oddziaływanie terapeutyczne (sfera emocjonalno-motywacyjna).
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Stopniowe eliminowanie opóźnień rozwojowych. Wzrost funkcjonowania poznawczego. Osiąganie minimalnego poziomu wiadomości i umiejętności szkolnych, co daje podstawę do dalszego gromadzenia wiedzy. Poprawa efektywności w funkcjonowaniu szkolnym.
Czas trwania	październik 2011-maj 2012
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet pedagogiczny /terapii
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Iwona Welc Anna Szczepańska Renata Czapczyńska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat / konsultacje u osób prowadzących
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia pedagogiczna indywidualna
Nazwa / temat	Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi.
Odbiorcy	Dzieci i młodzież szkół podstawowych, gimnazjum .
Cele	Korygowanie zaburzeń zachowania. Wdrażanie do rozumienia i przestrzegania norm społecznych. Uczenie radzenia sobie z agresją. Redukowanie emocji zakłócających funkcjonowanie społeczne. Praca nad samoświadomością i osobistym rozwojem.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Zmiana w funkcjonowaniu indywidualnym i społecznym. Zwiększenie funkcji przystosowawczych. Wykorzystanie posiadanych zasobów oraz lepsze rozumienie siebie i innych.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet pedagogiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Małgorzata Dziejna-Łabuda
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia indywidualna
Nazwa / temat	Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych, korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów zagrożonych niepełnosprawnością.
Odbiorcy	Dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej
Cele	Stymulacja rozwoju poznawczego, percepcyjno-motorycznego. Korekcja i kompensacja opóźnień rozwojowych. Wzmocnienie funkcjonowania dydaktycznego ucznia.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Wzrost efektywności procesu uczenia się i nabywania elementarnych umiejętności szkolnych. Oddziaływanie psychoterapeutyczne w obrębie sfery emocjonalno-motywacyjnej.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet pedagogiczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Ewa Bilińska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia logopedyczna Terapia neurologopedyczna
Odbiorcy	Dzieci małe, w wieku przedszkolnym i szkolnym z różnorodnymi zaburzeniami mowy. Dzieci i młodzież z zaburzonym rozwojem mowy o podłożu neurologicznym.
Cele	Korygowanie wad artykulacyjnych oraz zaburzeń mowy.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Eliminowanie zaburzeń mowy. Wzmocnienie dydaktyczne ucznia, szczególnie w zakresie uczenia się czytania i pisania.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet logopedyczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Halina Furmann Zuzanna Górską - neurologopeda
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia surdologicpedyczna
Odbiorcy	Dzieci z uszkodzonym narzadzem sluchu.
Cele	Rozwijanie mowy czynnej i biernej u dzieci niedoslyszacych.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejetności)	Wzrost poziomu funkcjonowania mowy czynnej i biernej. Wzmocnienie dziecka w procesie uczenia się.
Czas trwania	powyzej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet logopedyczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadzająca	Halina Furmann
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzającej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń

Forma pracy / rodzaj	Terapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia EEG / HEG Biofeedback
Odbiorcy	Dzieci i młodzież z problemami rozwojowymi z zaburzoną dynamiką procesów nerwowych.
Cele	Trening mózgu oparty na biologicznym sprzężeniu zwrotnym, proces samouczenia się nowych, prawidłowych wzorców reagowania.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Osiągnięcie optymalnego poziomu pobudzenia i funkcjonowania.
Czas trwania	Krótkoterminowe (ok. 10-15 spotkań, osoby zdrowe dla usprawnienia funkcji poznawczych). Wymagające systematycznej pracy przez ok. 40-60 sesji (np. ADHD, dysleksja, problemy emocjonalne) Długoterminowe (np. epilepsja, afazja – aż do 80 sesji).
Miejsce zajęć	Poradnia / gabinet neuroterapeutyczny
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Ewa Bilińska Renata Czapczyńska Jolanta Wdowiak - Konkolska
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń / po wykluczeniu przeciwwskazań przez neurologa

Forma pracy / rodzaj	Terapia indywidualna
Nazwa / temat	Terapia Integracji Sensorycznej
Odbiorcy	Dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym z zaburzeniami procesów integracji sensorycznej.
Cele	Stymulowanie procesów integracji wrażeń zmysłowych. Korygowanie zaburzeń rozwojowych.
Korzyści (nabyta wiedza i umiejętności)	Poprawa funkcjonowania w aspekcie integracji wrażeń zmysłowych. Szansa na eliminowanie zaburzeń i wyrównywania szans edukacyjnych.
Czas trwania	powyżej 3 miesięcy
Miejsce zajęć	Poradnia / Sala Integracji Sensorycznej
Liczba uczestników	Indywidualnie
Osoba prowadząca	Zuzanna Górską Zastępstwo: Róża Krawczak
Informacje, zgłoszenia	Sekretariat/ osobiście u osoby prowadzącej
Realizacja	Na podstawie indywidualnych zgłoszeń
